

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)**

Принят

Педагогическим советом
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 25.05.2023г

Утвержден

Приказом директора
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга

Директор школы _____ И.В. Фетисова
Приказ № 312 от 26.05.2023г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для детей»**

Срок реализации – 2 года
Возраст учащихся 5-7 лет

Разработчик:
Яценко Я.В.
педагог дополнительного образования

2023г

Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа и методика преподавания английского языка предназначены для детей дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет. Программа является итогом работы автора в ряде детских учреждений.

Основная идея программы основана не на линейном расположении материала, а на концентрическом (возвратно-повторительном). Положительным моментом при таком расположении материала является то, что каждый новый учебный год обучения имеет место не только возврат к ранее изученному материалу, но и также изучение его на более высоком уровне с привлечением новых лексических единиц и грамматических форм. Повторение приобретает значение из-за особенностей психики ребенка, а также потому, что английский язык не является родным для ребенка. Ребенок не живет постоянно среди носителей языка и не использует его в повседневном общении. В этих условиях при отсутствии повторения слова и структуры за довольно короткий срок переходят из актива в пассив, а то и вовсе забывается.

На каждом этапе обучения обязательно подразумевается последовательное, линейное изучение новых тем и понятий.

Актуальность и новизна состоит в личностно-ориентированном обучении.

Данная программа обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям на примере существования других стран, и живущих в них людей. Деятельность педагога направлена на всестороннее развитие ребенка – приобщаться к культуре, образу жизни и языку других стран, осознавать себя человеком мира, говорить, а не только рассказывать стихи, петь песни и перечислять названия предметов. Дети с интересом и удовольствием слушают и смотрят видеокассеты на иностранном языке. Изучение языка обычно ускоряет умственное и эмоциональное развитие ребенка. В дальнейшем ему легче будут даваться не только другие иностранные языки, но и любые знаковые системы (например, язык программирования). А участие в совместных обучающих играх со сверстниками позволяет еще до школы сформировать интерес к учебе. К тому же в игре активно участвует воображение, легче идет процесс запоминания, постепенно развиваются логические способности. Наконец, общение с носителем языка с раннего детства дает возможность добиться прекрасного произношения. Таким образом, аргументов за изучение английского языка в дошкольный период предостаточно.

При создании программы учитывались психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. В первую очередь мы ориентировались на произвольность памяти и внимания, способность к импринтингу и на игру как на основной вид деятельности.

В программе отражены основные принципы современного дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Цель программы:

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ и УВЛЕЧЬ – ВОТ ГЛАВНЫЕ ПЕРВЫЕ ШАГИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ РЕБЁНКУ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОГРУЗИТЬСЯ В МИР ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Задачи программы

Образовательные

Предполагается формирование самостоятельного подхода в решении элементарных ситуативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих представлений о стране изучаемого языка.

Развивающие

Основной целью раннего обучения иностранному языку является развитие ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию памяти и мышления детей, формированию речевой культуры. В процессе правильно организованного обучения иностранному языку совершенствуется артикуляционный аппарат ребенка. Формируются произвольное внимание, целенаправленное восприятие, развивается воображение. Развитию ребенка также способствует овладение им речевым поведением на иностранном языке.

Воспитательные

Предполагается воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее развитие личности, воспитывает доброжелательное отношение к другим народам и странам.

Методы и приемы, используемые в программе

Для реализации поставленных задач, чаще всего используются следующие методы:

Игра, как ведущая деятельность дошкольника-

Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Вводя ту или иную игру, преподаватель должен учитывать, что радует, волнует ребенка в данный момент, а также помнить о целевой направленности собственной игры. Преподаватель руководит ходом игры и контролирует ее. Именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и др.

Беседа-

Внимание детей данного возраста отличается неустойчивостью. Дети умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога, поэтому любое объяснение должно быть выстроено в форме беседы.

Диалогическая речь должна преобладать над монологической.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика направлена на подготовку артикуляционного аппарата ребенка для произношения звуков иностранного языка. Она практикуется в начале деятельности. Как правило, она проходит в форме «Сказка о Мистере Язычка». В обучении детей правильному произношению иностранных слов положительную роль играют специальные музыкальные упражнения.

Наглядность

У детей преобладает произвольное запоминание. Хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик.

Наглядное пособие (модель, игрушка, рисунок и др.) является как бы тем мостиком, по которому нужно пройти от названия предмета (или явления) на родном языке к названию предмета (или явления) на иностранном языке.

Преподаватель тщательно продумывает, какой вид наглядности можно использовать, чтобы наглядное пособие вызывало у ребенка определенные эмоции и оставляло след в его образной памяти.

Педагог придерживается коммуникативной методики: во время общения родной язык полностью исключается. Английские слова связываются не с русскими аналогами, а с предметами, картинками. Чтобы малышам было интересно, в ход идут песни, сказки, живые диалоги, игры.

Целевые ориентиры:

Достижение успехов в общении - одно из основных условий формирования интереса.

При обучении дошкольников прямой контроль не применяется. То есть дети не знают о том, что их деятельность в данной ситуации специально оценивается.

Сосредоточенность на выполнении действий обеспечивается за счет правил игры, которые ребенок соблюдает, стремясь решить игровую коммуникативную задачу.

- во всех случаях доброжелательное отношение к дошкольнику как к личности
- положительное отношение к усилиям ребенка, направленным на решение задачи (даже если эти усилия и не дали положительного результата).
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

В дошкольном возрасте итоговым мероприятием обычно являются открытые игровые досуги, проводимые вместе с родителями.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 2-летний курс, задачи обучения изложены в разделе "Содержание"

В старшей группе (5-6 лет) продолжительность деятельности составляет 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность составляет 30 минут, что обусловлено возрастными особенностями детей.

Деятельность в каждой группе проводится 1 раз в неделю.

**Тематический план
старшая группа 5-6 лет (36 часов)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема (раздел)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Знакомство со страной изучаемого языка	1	-	1
2-3	Знакомство. Приветствие	2	-	2
4-6	Животные	3	-	3
7-9	Семья	3	-	3
10-11	Игрушки	2	-	2
12-14	Цвета	3	-	3
15-16	Праздники	2	-	2
17	Зимние игры. Виды спорта	1	-	1
18-20	Еда	3	-	3
21-22	Посуда	2	-	2
23-24	Приёмы пищи	2	-	2
25-27	Части тела	3	-	3
28-30	Одежда	3	-	3
31-33	Мебель	3	-	3
34-36	Времена года	3	-	3
ИТОГО:		36		36

Содержание программы

Название темы	Цели	Краткое описание темы
Знакомство со страной изучаемого языка		Рассказ о стране изучаемого языка с использованием картинок и фотографий.
Знакомство. Приветствие		Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. -What's your name? -My name is... - How are you? -I am fine, thanks
Животные		Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf .
Семья		Лексика: family, mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle.
Игрушки		Лексика: toy. Слова по темам “Животные”, “Транспорт”, “Цвета”.
Цвета		Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, black, white, purple, grey.
Праздники		Лексика: New Year, Christmas, Birthday. Песенки, связанные с данными праздниками.
Зимние игры. Виды спорта		Лексика: skating, skiing, sledging, playing, snowballs.
Еда		Лексика: bread, butter, meat, ice-cream, egg, fish, cheese, salad, potato, tomato, carrot, cucumber, apple, orange, milk, water, juice, tea, coffee.

Посуда		Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon, fork, knife, kettle, pan, dish, bowl.
Приёмы пищи		Лексика: breakfast, lunch, dinner, supper, teatime, I am hungry, I am thirsty.
Части тела		Лексика: body, head, hair, eye, ear, nose, face, neck, shoulder, arm, hand, leg, foot-feet, finger, toe
Одежда		Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens, boots, shoes, suit.
Мебель		Лексика: sofa, table, chair, armchair, shelf, bookcase, wardrobe, bed, cupboard.
Времена года		Лексика: winter, spring, summer, autumn.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы проведения	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Итоговое мероприятие
1.	Знакомство со страной изучаемого языка	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме.	Игра
2.	Знакомство. Приветствие	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме. игрушки	Игра
3.	Животные	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. лото	Игра
4.	Семья	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
5.	Игрушки	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки	Игра

				Лото	
6.	Цвета	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
7.	Праздники	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
8.	Зимние игры. Виды спорта	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
9.	Еда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
10.	Посуда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
11.	Приёмы пищи	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
12.	Части тела	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
13.	Одежда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
14.	Мебель	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
15.	Времена года	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра

**Тематический план
подготовительная группа 6-7 лет
(36 часов)**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема (раздел)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Знакомство со страной изучаемого языка	1	-	1
2	Знакомство. Приветствие.	1	-	1
3-4	Животные	2	-	2
5-6	Семья	2	-	2
7-8	Моя квартира. Мебель.	2	-	2
9-11	Распорядок дня	3	-	3
12-13	На улице. Транспорт.	2	-	2
14-15	На улице. Что нас окружает.	2	-	2
16-17	Праздники в Англии и в России	2	-	2
18-20	Времена года. Погода.	3	-	3
21-22	Игрушки	2	-	2
23-24	Цвета	2	-	2
25-26	Части тела	2	-	2
27-28	Одежда	2	-	2
29-30	Еда	2	-	2

31-32	Посуда	2	-	2
33-34	Школа. Школьные принадлежности.	2	-	2
35-36	Профессии	2	-	2

Содержание программы

Название темы	Цели	Краткое описание темы
Знакомство со страной изучаемого языка		Рассказ о стране изучаемого языка с использованием картинок и фотографий.
Знакомство. Приветствие.		Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. -What's your name? -My name is... - How are you? -I am fine, thanks
Животные		Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf, mouse, snake, bird, butterfly, fly.
Семья		Лексика: family, mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle.
Моя квартира. Мебель.		Лексика: flat, house, sofa, table, chair, armchair, shelf, bookcase, wardrobe, bed, stool, cupboard, kitchen, bedroom, toilet, bathroom, living-room, hall
Распорядок дня		Лексика: короткие предложения типа: I get up at seven o'clock. I want my hands and face. I dress. I have breakfast
На улице. Транспорт.		Лексика: car, bus, trolleybus, tram, bicycle, bike, ship, train, plane, lorry, truck, scooter.

На улице. Что нас окружает.		Игры и лексика, охватывающие такие темы, как “Транспорт”, “Цвета”.
Праздники в Англии и в России		Лексика: New Year, Christmas, Birthday. Песенки, связанные с данными праздниками.
Времена года. Погода.		Лексика: winter, spring, summer, autumn, cold, hot, worm, windy, snowy, sunny. Разучивание песенок по теме
Игрушки		Лексика: toy. и по темам “Животные”, “Транспорт”, “Цвета”.
Цвета		Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, black, white, purple, grey.
Части тела		Лексика: body, head, hair, eye, ear, nose, face, neck, shoulder, arm, hand, leg, foot-feet, finger, toe.
Одежда		Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens, boots, shoes, suit
Еда		Лексика: bread, butter, meat, ice-cream, egg, fish, cheese, salad, potato, tomato, carrot, cucumber, apple, orange, milk, water, juice, tea, coffee, breakfast, lunch, dinner, supper, teatime, I am hungry, I am thirsty.
Посуда		Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon, fork, knife, kettle, pan, dish, bowl
Школа. Школьные принадлежности.		Лексика: Лексика: school, teacher, pupil, classroom, desk, chair, table, blackboard, duster, piece of chalk, pen, pencil, rubber, ruler, book, exercise-book
Профессии		Лексика: teacher, doctor, worker, worker, nurse,

		dentist, driver, police, officer, post officer.
--	--	--

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы проведения	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Итоговое мероприятие
1.	Знакомство со страной изучаемого языка	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме.	Игра
2.	Знакомство. Приветствие.	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме. игрушки	Игра
3.	Животные	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. лото	Игра
4.	Семья	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
5.	Моя квартира. Мебель.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
6.	Распорядок дня	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
7.	На улице. Транспорт.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото Игрушки	Игра
8.	На улице. Что нас окружает.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
9.	Праздники в Англии и в России	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
10.	Времена года. Погода.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра

11.	Игрушки	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
12.	Цвета	Фронтальная и индивидуальная	Игра “Следы”, “Воздушные шарики” артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
13.	Части тела	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
14.	Одежда	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол и кукольной одежды. артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
15.	Еда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
16.	Посуда	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
17.	Школа. Школьные принадлежно сти.	Фронтальная и индивидуальная	Игра “Школа” с использованием наглядных материалов, картинок, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
18.	Профессии	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра

Список литературы:

1. Н.В.Чанчикова. Английский для малышей. Изд-во «Стайл». Санкт-Петербург, 1993 – 160 с.
2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 1983.
3. Голубкова Г.Б. Учимся вместе. Пособие по английскому языку для детей до 10 лет и их родителей. Санкт-Петербург, 1991.
4. Л.С.Кочетова. Изучаем английский. Изд-во «Стайл». Санкт-Петербург, 1993 - 144 с.
5. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978