

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга  
(отделение дошкольного образования)**

**Принят**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №98  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 25.05.2023г

**Утвержден**

Приказом директора  
ГБОУ школы №98  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

Директор школы \_\_\_\_\_ И.В. Фетисова  
Приказ № 312 от 26.05.2023г

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык для детей»**

Срок реализации – 2 года  
Возраст учащихся 5-7 лет

Разработчик:  
Яценко Я.В.  
педагог дополнительного образования

2023г

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Данная программа и методика преподавания английского языка предназначены для детей дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет. Программа является итогом работы автора в ряде детских учреждений.

Основная идея программы основана не на линейном расположении материала, а на концентрическом (возвратно-повторительном). Положительным моментом при таком расположении материала является то, что каждый новый учебный год обучения имеет место не только возврат к ранее изученному материалу, но и также изучение его на более высоком уровне с привлечением новых лексических единиц и грамматических форм. Повторение приобретает значение из-за особенностей психики ребенка, а также потому, что английский язык не является родным для ребенка. Ребенок не живет постоянно среди носителей языка и не использует его в повседневном общении. В этих условиях при отсутствии повторения слова и структуры за довольно короткий срок переходят из актива в пассив, а то и вовсе забывается.

На каждом этапе обучения обязательно подразумевается последовательное, линейное изучение новых тем и понятий.

**Актуальность и новизна** состоит в личностно-ориентированном обучении.

Данная программа обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям на примере существования других стран, и живущих в них людей. Деятельность педагога направлена на всестороннее развитие ребенка – приобщаться к культуре, образу жизни и языку других стран, осознавать себя человеком мира, говорить, а не только рассказывать стихи, петь песни и перечислять названия предметов. Дети с интересом и удовольствием слушают и смотрят видеокассеты на иностранном языке. Изучение языка обычно ускоряет умственное и эмоциональное развитие ребенка. В дальнейшем ему легче будут даваться не только другие иностранные языки, но и любые знаковые системы (например, язык программирования). А участие в совместных обучающих играх со сверстниками позволяет еще до школы сформировать интерес к учебе. К тому же в игре активно участвует воображение, легче идет процесс запоминания, постепенно развиваются логические способности. Наконец, общение с носителем языка с раннего детства дает возможность добиться прекрасного произношения. Таким образом, аргументов за изучение английского языка в дошкольный период предостаточно.

При создании программы учитывались психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. В первую очередь мы ориентировались на произвольность памяти и внимания, способность к импринтингу и на игру как на основной вид деятельности.

*В программе отражены основные принципы современного дошкольного образования:*

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

### Цель программы:

**ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ и УВЛЕЧЬ – ВОТ ГЛАВНЫЕ ПЕРВЫЕ ШАГИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ РЕБЁНКУ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОГРУЗИТЬСЯ В МИР ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

## **Задачи программы**

### ***Образовательные***

Предполагается формирование самостоятельного подхода в решении элементарных ситуативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих представлений о стране изучаемого языка.

### ***Развивающие***

Основной целью раннего обучения иностранному языку является развитие ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию памяти и мышления детей, формированию речевой культуры. В процессе правильно организованного обучения иностранному языку совершенствуется артикуляционный аппарат ребенка. Формируются произвольное внимание, целенаправленное восприятие, развивается воображение. Развитию ребенка также способствует овладение им речевым поведением на иностранном языке.

### ***Воспитательные***

Предполагается воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее развитие личности, воспитывает доброжелательное отношение к другим народам и странам.

## **Методы и приемы, используемые в программе**

Для реализации поставленных задач, чаще всего используются следующие методы:

### ***Игра, как ведущая деятельность дошкольника-***

Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Вводя ту или иную игру, преподаватель должен учитывать, что радует, волнует ребенка в данный момент, а также помнить о целевой направленности собственной игры. Преподаватель руководит ходом игры и контролирует ее. Именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и др.

### ***Беседа-***

Внимание детей данного возраста отличается неустойчивостью. Дети умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога, поэтому любое объяснение должно быть выстроено в форме беседы.

Диалогическая речь должна преобладать над монологической.

### ***Артикуляционная гимнастика***

Артикуляционная гимнастика направлена на подготовку артикуляционного аппарата ребенка для произношения звуков иностранного языка. Она практикуется в начале деятельности. Как правило, она проходит в форме «Сказка о Мистере Язычка». В обучении детей правильному произношению иностранных слов положительную роль играют специальные музыкальные упражнения.

### ***Наглядность***

У детей преобладает произвольное запоминание. Хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик.

Наглядное пособие (модель, игрушка, рисунок и др.) является как бы тем мостиком, по которому нужно пройти от названия предмета (или явления) на родном языке к названию предмета (или явления) на иностранном языке.

Преподаватель тщательно продумывает, какой вид наглядности можно использовать, чтобы наглядное пособие вызывало у ребенка определенные эмоции и оставляло след в его образной памяти.

Педагог придерживается коммуникативной методики: во время общения родной язык полностью исключается. Английские слова связываются не с русскими аналогами, а с предметами, картинками. Чтобы малышам было интересно, в ход идут песни, сказки, живые диалоги, игры.

**Целевые ориентиры:**

Достижение успехов в общении - одно из основных условий формирования интереса.

При обучении дошкольников прямой контроль не применяется. То есть дети не знают о том, что их деятельность в данной ситуации специально оценивается.

Сосредоточенность на выполнении действий обеспечивается за счет правил игры, которые ребенок соблюдает, стремясь решить игровую коммуникативную задачу.

- во всех случаях доброжелательное отношение к дошкольнику как к личности
- положительное отношение к усилиям ребенка, направленным на решение задачи (даже если эти усилия и не дали положительного результата).
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

В дошкольном возрасте итоговым мероприятием обычно являются открытые игровые досуги, проводимые вместе с родителями.

**Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 2-летний курс, задачи обучения изложены в разделе "Содержание"

В старшей группе (5-6 лет) продолжительность деятельности составляет 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность составляет 30 минут, что обусловлено возрастными особенностями детей.

Деятельность в каждой группе проводится 1 раз в неделю.

**Тематический план  
старшая группа 5-6 лет (36 часов)**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема (раздел)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Знакомство со страной изучаемого языка	1	-	1
2-3	Знакомство. Приветствие	2	-	2
4-6	Животные	3	-	3
7-9	Семья	3	-	3
10-11	Игрушки	2	-	2
12-14	Цвета	3	-	3
15-16	Праздники	2	-	2
17	Зимние игры. Виды спорта	1	-	1
18-20	Еда	3	-	3
21-22	Посуда	2	-	2
23-24	Приёмы пищи	2	-	2
25-27	Части тела	3	-	3
28-30	Одежда	3	-	3
31-33	Мебель	3	-	3
34-36	Времена года	3	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

## Содержание программы

Название темы	Цели	Краткое описание темы
Знакомство со страной изучаемого языка		Рассказ о стране изучаемого языка с использованием картинок и фотографий.
Знакомство. Приветствие		Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. -What's your name? -My name is... - How are you? -I am fine, thanks
Животные		Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf .
Семья		Лексика: family, mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle.
Игрушки		Лексика: toy. Слова по темам “Животные”, “Транспорт”, “Цвета”.
Цвета		Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, black, white, purple, grey.
Праздники		Лексика: New Year, Christmas, Birthday. Песенки, связанные с данными праздниками.
Зимние игры. Виды спорта		Лексика: skating, skiing, sledging, playing, snowballs.
Еда		Лексика: bread, butter, meat, ice-cream, egg, fish, cheese, salad, potato, tomato, carrot, cucumber, apple, orange, milk, water, juice, tea, coffee.

Посуда		Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon, fork, knife, kettle, pan, dish, bowl.
Приёмы пищи		Лексика: breakfast, lunch, dinner, supper, teatime, I am hungry, I am thirsty.
Части тела		Лексика: body, head, hair, eye, ear, nose, face, neck, shoulder, arm, hand, leg, foot-feet, finger, toe
Одежда		Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens, boots, shoes, suit.
Мебель		Лексика: sofa, table, chair, armchair, shelf, bookcase, wardrobe, bed, cupboard.
Времена года		Лексика: winter, spring, summer, autumn.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы проведения	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Итоговое мероприятие
1.	Знакомство со страной изучаемого языка	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме.	Игра
2.	Знакомство. Приветствие	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме. игрушки	Игра
3.	Животные	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. лото	Игра
4.	Семья	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
5.	Игрушки	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки	Игра

				Лото	
<b>6.</b>	Цвета	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>7.</b>	Праздники	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>8.</b>	Зимние игры. Виды спорта	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>9.</b>	Еда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>10.</b>	Посуда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>11.</b>	Приёмы пищи	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>12.</b>	Части тела	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>13.</b>	Одежда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>14.</b>	Мебель	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>15.</b>	Времена года	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра

**Тематический план  
подготовительная группа 6-7 лет  
(36 часов)**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема (раздел)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Знакомство со страной изучаемого языка	1	-	1
2	Знакомство. Приветствие.	1	-	1
3-4	Животные	2	-	2
5-6	Семья	2	-	2
7-8	Моя квартира. Мебель.	2	-	2
9-11	Распорядок дня	3	-	3
12-13	На улице. Транспорт.	2	-	2
14-15	На улице. Что нас окружает.	2	-	2
16-17	Праздники в Англии и в России	2	-	2
18-20	Времена года. Погода.	3	-	3
21-22	Игрушки	2	-	2
23-24	Цвета	2	-	2
25-26	Части тела	2	-	2
27-28	Одежда	2	-	2
29-30	Еда	2	-	2

31-32	Посуда	2	-	2
33-34	Школа. Школьные принадлежности.	2	-	2
35-36	Профессии	2	-	2

### Содержание программы

Название темы	Цели	Краткое описание темы
Знакомство со страной изучаемого языка		Рассказ о стране изучаемого языка с использованием картинок и фотографий.
Знакомство. Приветствие.		Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. -What's your name? -My name is... - How are you? -I am fine, thanks
Животные		Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf, mouse, snake, bird, butterfly, fly.
Семья		Лексика: family, mother, father, sister, brother, son, daughter, aunt, uncle.
Моя квартира. Мебель.		Лексика: flat, house, sofa, table, chair, armchair, shelf, bookcase, wardrobe, bed, stool, cupboard, kitchen, bedroom, toilet, bathroom, living-room, hall
Распорядок дня		Лексика: короткие предложения типа: I get up at seven o'clock. I want my hands and face. I dress. I have breakfast
На улице. Транспорт.		Лексика: car, bus, trolleybus, tram, bicycle, bike, ship, train, plane, lorry, truck, scooter.

На улице. Что нас окружает.		Игры и лексика, охватывающие такие темы, как “Транспорт”, “Цвета”.
Праздники в Англии и в России		Лексика: New Year, Christmas, Birthday. Песенки, связанные с данными праздниками.
Времена года. Погода.		Лексика: winter, spring, summer, autumn, cold, hot, worm, windy, snowy, sunny. Разучивание песенок по теме
Игрушки		Лексика: toy. и по темам “Животные”, “Транспорт”, “Цвета”.
Цвета		Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, black, white, purple, grey.
Части тела		Лексика: body, head, hair, eye, ear, nose, face, neck, shoulder, arm, hand, leg, foot-feet, finger, toe.
Одежда		Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens, boots, shoes, suit
Еда		Лексика: bread, butter, meat, ice-cream, egg, fish, cheese, salad, potato, tomato, carrot, cucumber, apple, orange, milk, water, juice, tea, coffee, breakfast, lunch, dinner, supper, teatime, I am hungry, I am thirsty.
Посуда		Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon, fork, knife, kettle, pan, dish, bowl
Школа. Школьные принадлежности.		Лексика: Лексика: school, teacher, pupil, classroom, desk, chair, table, blackboard, duster, piece of chalk, pen, pencil, rubber, ruler, book, exercise-book
Профессии		Лексика: teacher, doctor, worker, worker, nurse,

		dentist, driver, police, officer, post officer.
--	--	--

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы проведения	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Итоговое мероприятие
1.	Знакомство со страной изучаемого языка	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме.	Игра
2.	Знакомство. Приветствие.	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Ситуативные игры	Видео и аудио материалы по теме. игрушки	Игра
3.	Животные	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. лото	Игра
4.	Семья	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
5.	Моя квартира. Мебель.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
6.	Распорядок дня	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
7.	На улице. Транспорт.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото Игрушки	Игра
8.	На улице. Что нас окружает.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
9.	Праздники в Англии и в России	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
10.	Времена года. Погода.	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра

<b>11.</b>	Игрушки	Фронтальная и индивидуальная	Разговорные формулы, Беседа, Ситуативные игры артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>12.</b>	Цвета	Фронтальная и индивидуальная	Игра “Следы”, “Воздушные шарики” артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>13.</b>	Части тела	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, Ролевые игры, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>14.</b>	Одежда	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол и кукольной одежды. артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>15.</b>	Еда	Фронтальная и индивидуальная	Беседа, игра, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>16.</b>	Посуда	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Игрушки Лото	Игра
<b>17.</b>	Школа. Школьные принадлежно сти.	Фронтальная и индивидуальная	Игра “Школа” с использованием наглядных материалов, картинок, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра
<b>18.</b>	Профессии	Фронтальная и индивидуальная	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме. Лото	Игра

### *Список литературы:*

1. Н.В.Чанчикова. Английский для малышей. Изд-во «Стайл». Санкт-Петербург, 1993 – 160 с.
2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 1983.
3. Голубкова Г.Б. Учимся вместе. Пособие по английскому языку для детей до 10 лет и их родителей. Санкт-Петербург, 1991.
4. Л.С.Кочетова. Изучаем английский. Изд-во «Стайл». Санкт-Петербург, 1993 - 144 с.
5. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978