

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 17.05. 2018г.

Председатель _____


И.В. Фетисова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 98
Калининского района
Санкт-Петербурга


Фетисова И.В.

Приказ № 35-р
от 17.05. 2018г.

Одобрено Советом родителей
Протокол №3 от 17.05. 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического сопровождения

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Служба сопровождения), являющейся ее структурным подразделением.

1.2. Служба сопровождения создается и ликвидируется приказом директора школы.

1.3. В состав психолого-педагогической Службы входят педагог-психолог, социальный педагог. Возглавляет Службу сопровождения заместитель директора. К работе Службы сопровождения могут привлекаться педагогические работники ГБОУ школы №98.

1.4. Родители (законные представители) информируются о целях, формах организации, содержании психолого-педагогического сопровождения обучающихся, являющегося необходимым условием реализации образовательной программы ГБОУ школы № 98.

1.5. Нормативной, правовой основой деятельности психолого-педагогической Службы являются Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Инструктивно методическим письмом Комитета по образованию «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

2. ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи. При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях; участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды; мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения; проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся; сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов; содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся; проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей; профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию; содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов; содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3.1. Состав службы психолого-педагогического сопровождения утверждается приказом директора ГБОУ школы № 98.

3.2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

3.3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей). Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи; на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно; на иные права, предусмотренные законодательством.

3.5. Специалисты Службы осуществляют свою деятельность в соответствии с режимом работы и правилами внутреннего распорядка ГБОУ школы № 98; должностными обязанностями, графиками и планами работы, коллективным договором, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи в первую очередь направлено:

на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

изучение межличностных отношений обучающихся;

проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в школе;

снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

4.2. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.