

**Режим дня**

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °с и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 2 до 3 лет.  
Холодный период года.**

Содержание	Время
Утренний приём детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы. Опрос родителей, прием и осмотр детей, термометрия. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические процедуры) Завтрак.	8.30 – 9.00
Утренний круг Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Занятия в игровой форме по подгруппам.	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.30
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетные и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей.	10.30 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры). Обед.	12.00 - 12.30

Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы) Дневной сон, постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00
Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Занятия в игровой форме по подгруппам. Вечерний круг.	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетные и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой.	18.30 – 20.00

\*чтение художественной литературы -ежедневно

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 2 до 3 лет.  
Тёплый период года.**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30
Подготовка к завтраку <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа	9.00-9.15
Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетные и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Организованная образовательная деятельность (физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы. Возвращение с прогулки, мытье рук .	9.15-11.30
	10.30-11.00

Второй завтрак. Самостоятельная деятельность, игры детей на прогулке	
Мытье ног. Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11.30-12.30
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы) Дневной <b>СОН</b> , постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры)	12.30-15.30
Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00
Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетные и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор сам. деятельности в центрах активности, уход домой. Организованная образовательная деятельность (физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы. Возвращение детей в группу в случае необходимости.	16.00- 20.00               16.20-16.30 16.40-16.50

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 3 до 4 лет.  
Холодный период года.**

Содержание	Время
Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы. Опрос родителей, прием и осмотр детей, термометрия. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика не менее 10 минут	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические процедуры), дежурство, завтрак	8.30 – 9.00
Утренний круг Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям. Занятия <i>(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)</i>	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00

Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей.	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)дежурство, обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы) Дневной сон Постепенный подъем (гигиенические процедуры, закаливающие процедуры).	13.00 - 15.30
Подготовка к полднику), полдник	15.30 – 16.00
Совместная деятельность педагогов с детьми Самостоятельная игровая деятельность детей Вечерний круг	16.00– 17.00
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы	17.00 – 19.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой.	19.30 – 20.00

\*чтение художественной литературы -ежедневно

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей от 3 до 4 лет. Тёплый период года.**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа.	9.00-9.15

Подготовка к прогулке. <b>ПРОГУЛКА</b> Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Организованная образовательная деятельность (физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы. Возвращение с прогулки, мытье рук. Второй завтрак. Самостоятельная деятельность, игры детей на прогулке.	9.15-12.00
Мытье ног. Подготовка к обеду. <b>ОБЕД</b>	10.30-11.00
Подготовка ко сну. <b>СОН</b> Постепенный подъем: закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.00-13.00
Подготовка к полднику. <b>ПОЛДНИК</b>	13.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке. <b>ПРОГУЛКА</b> Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, уход домой. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы. Возвращение детей в группу в случае необходимости.	15.30-16.00
	16.00- 20.00

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 4 до 5 лет.  
Холодный период года.**

Содержание	Время
------------	-------

<p>Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы. Опрос родителей, прием и осмотр детей, термометрия.</p> <p>Совместная деятельность педагогов с детьми.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Утренняя гимнастика не менее 10 минут</p>	8.00 – 8.30
<p>Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические процедуры), дежурство, завтрак</p>	8.30 – 9.00
<p>Утренний круг</p> <p>Совместная деятельность педагогов с детьми.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Занятия <i>(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)</i></p>	9.00 – 10.05
<p>Второй завтрак</p>	10.30 – 11.00
<p>Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры)</p> <p>Прогулка:</p> <p>Прогулка:</p> <p>наблюдения за объектами и явлениями природы;</p> <p>подвижные игры и спортивные упражнения;</p> <p>экспериментирование с объектами неживой природы;</p> <p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры;</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке;</p> <p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа;</p> <p>самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры</p>	10.05 – 12.00
<p>Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство, обед</p>	12.00 – 13.00
<p>Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы)</p> <p>Дневной сон</p> <p>Постепенный подъем (гигиенические процедуры, закаливающие процедуры).</p>	13.00 - 15.30
<p>Подготовка к полднику, полдник</p>	15.30 – 16.00
<p>Совместная деятельность педагогов с детьми</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p> <p>Вечерний круг</p>	16.10 – 17.00
<p>Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры).</p> <p>Прогулка:</p> <p>наблюдения за объектами и явлениями природы;</p> <p>подвижные игры и спортивные упражнения;</p> <p>экспериментирование с объектами неживой природы;</p> <p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры;</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке;</p> <p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа;</p> <p>самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы</p>	17.00 – 19.30
<p>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</p> <p>Совместная деятельность педагогов с детьми.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Уход детей домой.</p>	19.30 – 20.00

\*чтение художественной литературы -ежедневно

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей от 4 до 5 лет. Тёплый период года.**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа.	9.00-9.15
Подготовка к прогулке. <b>ПРОГУЛКА</b> Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Организованная образовательная деятельность (физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы. Возвращение с прогулки, мытье рук. Второй завтрак. Самостоятельная деятельность, игры детей на прогулке.	9.15-12.00
Мытье ног. Подготовка к обеду. <b>ОБЕД</b>	10.30-11.00
Подготовка ко сну. <b>СОН</b> Постепенный подъем; закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.00-13.00
Подготовка к полднику. <b>ПОЛДНИК</b>	13.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке. <b>ПРОГУЛКА</b> Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, уход домой. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы. Возвращение детей в группу в случае необходимости.	15.30-16.00
	16.00- 20.00

--	--

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 5 до 6 лет.**

**Холодный период года.**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы. Опрос родителей, прием и осмотр детей, термометрия. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика не менее 10 минут	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические процедуры), дежурство, завтрак	8.30 – 9.00
Утренний круг Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям. Занятия <i>(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)</i>	9.00– 10.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей.	10.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство обед.	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы) Дневной сон Постепенный подъем (гигиенические процедуры, закаливающие процедуры).	13.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Занятие <i>(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)</i>	16.00 – 16.25
Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Вечерний круг.	16.25-17.00



Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы	17.00 – 19.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой.	19.30 – 20.00

\*чтение художественной литературы -ежедневно

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей группе от 5 до 6 лет. Тёплый период.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30
Подготовка к завтраку <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа	9.00-9.15
Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, воздушные и солнечные процедуры, совместная и самостоятельная деятельности, индивидуальная работа) Организованная образовательная деятельность(физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	9.15-12.00
Возвращение с прогулки, мытье рук. Второй завтрак. Самостоятельная деятельность, игры детей на прогулке	10.30-11.00
Мытье ног. Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12.00-13.00
Подготовка ко сну <b>СОН</b> Постепенный подъем; закаливающие процедуры	13.00-15.30
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00

Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> (наблюдение, элементарный труд, экспериментирование) Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор сам. деятельности в центрах активности, уход домой. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы. Возвращение детей в группу в случае необходимости.	16.00- 20.00
---	--------------

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей в группе от 6 до 7 лет.  
Холодный период года.**

Содержание	Время
Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей группы. Опрос родителей, прием и осмотр детей, термометрия. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика не менее 10 минут	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические процедуры), дежурство, завтрак	8.30 – 9.00
Утренний круг Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям. Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00– 10.50
Второй завтрак (в перерыве)	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей.	10.50 – 12.00

Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, чтение детской художественной литературы) Дневной сон Постепенный подъем (гигиенические и закаливающие процедуры).	13.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Вечерний круг	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры) Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность детей.	17.00 – 19.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой.	19.30 – 20.00

\*чтение художественной литературы -ежедневно

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей группе от 6 до 7 лет. Тёплый период.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, общение	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30
Подготовка к завтраку <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа	9.00-9.15
Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, воздушные и солнечные процедуры, совместная и самостоятельная деятельности, индивидуальная работа) Организованная образовательная деятельность(физическая культура, музыка), развивающие образовательные ситуации на игровой основе, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	9.15-12.00
Возвращение с прогулки, мытье рук. Второй завтрак. Самостоятельная деятельность, игры детей на прогулке	10.30-11.00
Мытье ног. Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12.00-13.00

Подготовка ко сну <b>СОН</b> Постепенный подъем; закаливающие процедуры	13.00-15.30
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00
Подготовка к прогулке <b>ПРОГУЛКА</b> (наблюдение, элементарный труд, экспериментирование) Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор сам. деятельности в центрах активности, уход домой. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы. Возвращение детей в группу в случае необходимости.	16.00- 20.00