

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол №6 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
И.В.Фетисова

Приказ №312 от 26.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Первые шаги в английском»**

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Боброва Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023 год

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «**Первые шаги в английском**» имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на ознакомление учащихся с английскими звуками и освоение фонетических навыков, а также на развитие коммуникативных навыков. Данная программа способствует воспитанию интереса к предмету и дальнейшей мотивации учащихся к изучению иностранного языка. По уровню освоения программа является общекультурной.

Актуальность программы обусловлена изменившейся ролью и местом языка в системе школьного образования и развития школьников, необходимостью учета современных тенденций в методике преподавания и тестирования иностранного языка.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в том, что начиная обучение детей в 6-7 лет, мы используем возможности раннего возраста, наиболее благоприятные для овладения языком. Дети младшего возраста легко запоминают слова, склонны имитировать звуки, повторять фразы и речевые клише. Данная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку в непринужденной обстановке, не испытывая при этом боязни ошибок.

Отличительной особенностью данной программы от других действующих программ дополнительного образования детей является широкое использование на занятиях игровых технологий, включение интерактивных заданий в содержание занятия (технология интерактивных тетрадей), а так же использование интерактивной доски, аудио и видео материалов. Технология сотрудничества диалог плюс игра позволяет достигнуть высоких результатов.

Возраст детей, на которых ориентирована данная программа:

Учащиеся 1 классов, 6-7 лет

Цель программы:

Предлагаемый курс «Первые шаги в английском » ставит своей **целью** развитие мотивации и интереса к изучению английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение фонетических навыков в занимательной форме
- формирование элементарного уровня коммуникативной компетенции, доступного младшим школьникам;
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке

Развивающие:

- развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- развитие навыков работы в группе, в команде, в коллективе;
- развитие умений преодолевать трудности, психологические барьеры в использовании иностранного языка как средства общения;

Воспитательные:

- воспитание у учащихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;
- воспитание у учащихся уважения и понимания культуры других народов на материале песен, сказок, поговорок;
- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

Количество часов, продолжительность и этапы реализации программы:

Курс рассчитан на 60 учебных часов. Его можно освоить за год при условии, что на данный курс отводится по 2 учебных часа в неделю.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся в игровом формате с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения. На занятиях широко используются: песни, игры, рифмовки, а так же плакаты, картинки, мнемосимволы, видео- и аудиоматериалы;

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате реализации этой программы учащиеся 6 – 7 лет овладевают основными фонетическими и коммуникативными навыками (умеют исполнять песни и рифмовки (8-12 штук), могут описать картинку, игрушку (3-5 предложений), проигрывают роли в ролевых играх и сказках, воспроизводят ситуативные диалоги (3-4 реплики), проверка осуществляется в игровом формате.

Формы подведения итогов реализации программы:

самооценка в процессе обучения; **промежуточный контроль** в игровом формате в конце полугодия и **итоговый контроль**-праздник, для учащихся и родителей «Первые шаги в английском», где учащимся и их родителям отводится активная роль. Участие в конкурсах, исполнение песен и стихов, решение ребусов и загадок.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Фонетическая игра «Сказка о язычке»	-	4	4	игра
2.	Фонетика	-	9	9	игра
3.	Фонетические игры	-	7	7	игра
4.	Давайте играть вместе!	-	7	7	игра
5.	Кто знает, тот и в обратном порядке считает	-	5	5	игра
6.	Светофоры	-	7	7	игра
7.	Волшебный магазин	-	8	8	игра
8.	Я люблю свою семью	-	7	7	игра
9	А что ты сможешь съесть?	-	4	4	игра
10	Подготовка к празднику «Первые шаги в английском»	-	1	1	игра
	Итого	-	60	60	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15 сентября	20 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 часу

Содержание обучения

Раздел 1. Фонетическая игра «Сказка о язычке» (4ч.)

- 1.1 Сказка о язычке (2ч.)
- 1.2 Игра с мячом “What’s your name?” (1ч.)
- 1.3 Игра «Эхо» (1ч.)

Раздел 2. Фонетика (9ч.)

- 2.1 Фонетика (1ч.)
- 2.2. Настольная игра – лото (1ч.)
- 2.3. Песня “Old MacDonald had a farm” (1ч.)
- 2.4. Игра «В зоопарке» (1ч.)
- 2.5. Игра «Дрессировщики и звери» (1ч.)
- 2.6. Игра “Please show me” (1ч)
- 2.7. Сказка «Теремок» (1ч.)
- 2.8. Фонетическая зарядка [t], [d], [n], [l] (1ч.)
- 2.9 Введение и закрепление новых звуков (1ч.)

Раздел 3. Фонетические игры (7ч.)

- 3.1. Фонетические игры (1ч)
- 3.2. Фонетическая зарядка (межзубные звуки) (1ч)
- 3.3. Игра “Step-step, clap-clap” (1ч)
- 3.4. Песня “Hockey-Pockey” (1ч.)
- 3.5. Игра “Teddy Bear” (1ч)
- 3.6. Игра «Зарядка для детей» (1ч.)

Раздел 4. Давайте играть вместе! (7ч.)

- 4.1. Давайте играть вместе! (1ч.)
- 4.2. Звуки гласных букв (1ч.)
- 4.3. Песня “My bag of colours” (1ч.)
- 4.4. Игра «Кто в домике живет?» (1ч.)
- 4.5. Игра “Shopping” (1ч.)
- 4.6. Сказка «Как звери на грузовике катались» (1ч.)
- 4.7. Поделка «Моя любимая игрушка» (1ч.)

Раздел 5. Кто знает, тот и в обратном порядке считает (5ч.)

- 5.1. Кто знает, тот и в обратном порядке считает (1ч.)
- 5.2. Разучивание рифмовок “Hot potatoes”, “I caught a fish” (1ч.)
- 5.3. Песня “Ten little Indians” (1ч.)
- 5.4. Игра «Какая цифра вышла из домика» (1ч.)
- 5.5. Сказка “Three bears” (1ч.)

Раздел 6. Светофоры(7ч.)

- 6.1. Светофоры (1ч.)
- 6.2. Фонетическая зарядка (1ч.)
- 6.3. Отработка межзубных звуков (1ч.)
- 6.4. Разучивание стихотворения «Train –это поезд» (1ч.)
- 6.5. Игра «Светофоры» (1ч.)
- 6.6. Песенка “The train” (1ч.)
- 6.7. Подвижная игра «Трамвай» (1ч.)

Раздел 7. Волшебный магазин (8ч.)

- 7.1 Волшебный магазин (1ч.)
- 7.2. Фонетическая зарядка [h], [s], [z] (3ч.)
- 7.3. Разучивание стихотворения «В шкафу» (1ч.)
- 7.4. Игра «Найди и покажи» (1ч.)
- 7.5. Игра «Одень куклу» (1ч.)
- 7.6. Песенка “What clothes do you like” (1ч.)

Раздел 8. Я люблю свою семью (7ч.)

- 8.1. Я люблю свою семью (1ч.)
- 8.2. Фонетическая зарядка (1ч.)
- 8.3. Разучивание рифмовки “This is my father” (1ч.)
- 8.4. Межзубные звуки (1ч.)
- 8.5. Песенка “Good night, mother” (1ч.)
- 8.6. Настольная игра – лото (1ч.)
- 8.7. Аппликация «Моё фамильное дерево» (1ч.)

Раздел 9. Что ты сможешь съесть? (4ч.)

- 9.1. Игра «Испорченный телефон» (1ч.)
- 9.2. Разучивание рифмовки “Bread and butter” (1ч.)
- 9.3. Песенка “I like peas...” (1ч.)
- 9.4. Игра “What have you got in your lunchbox?” (1ч.)

Раздел 10 Праздник «Первые шаги в английском» (2ч.)

- 10.1. Подготовка к празднику (1ч.)
- 10.2. Праздник для детей и родителей (1ч.)

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Фонетическая игра «Сказка о язычке»	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	игра
Фонетика	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	игра
Фонетические игры	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, артикуляционная гимнастика	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	игра
Давайте играть вместе!	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	Промежуточный контроль в игровом формате
Кто знает, тот и в обратном порядке считает	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	игра
Светофоры	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный	Видео и аудио материалы по теме,	компьютер с монитором, колонки	игра

		Приемы: объяснение, демонстрация, игра	флешкарты, игры, игрушки	мультимедийн ый проектор	
Волшебный магазин	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийн ый проектор	игра
Я люблю свою семью	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийн ый проектор	игра
А что ты сможешь съесть?	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийн ый проектор	игра
Подготовка к празднику «Первые шаги в английском»	Игровое занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, игра	Видео и аудио материалы по теме, флешкарты, игры, игрушки	компьютер с монитором, колонки мультимедийн ый проектор	Итоговый контроль в игровом формате

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет с мультимедийным проектором, компьютером, колонками и доской.
2. Парты (7 шт.), стулья (14 шт.), стол учителя (1шт.)
3. Дидактический материал: “We sing and play” Musical games and rhymes. Oxford University Press, 2005
4. Работа для промежуточного контроля в игровом формате
5. Сценарий праздника «Первые шаги в английском»