



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №98  
с углубленным изучением английского языка  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принят  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа №98  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 25.05.2023г.

Учено мнение Совета  
Родителей  
ГБОУ школа №98  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 24.05. 2023г



Утвержден  
Директор ГБОУ школы №98  
Калининского района Санкт-Петербурга  
И.В. Фетисова  
Приказ от 26.05.2023г № 312

## **ПЛАН работы на летний оздоровительный период**

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №98 с углубленным  
изучением английского языка  
Калининского района Санкт-Петербурга  
(отделение дошкольного образования)

Санкт-Петербург  
2023 год

## План летних оздоровительных мероприятий

### Содержание:

1. Цель и задачи летней оздоровительной кампании	3
2. Нормативно-правовая база.	4
3. Анализ результатов летних оздоровительных мероприятий за прошедший период	5-6
4. Анализ условий работы	6-7
5. Организационно – управленческая деятельность	8
6. Оздоровительная и профилактическая деятельность	8
7. Воспитательно – образовательная деятельность	9
8. Руководство и контроль над оздоровительной работой	9-11
9. Методическая работа	11
10. Взаимодействие с родителями	11-12
11. Административно-хозяйственная деятельность	12
12. План медицинской работы ГБУЗ ГП №118 Калининского района	13
13. Система физкультурно-оздоровительной работы	14-15
14. Схема проведения закаливающих процедур в летний оздоровительный период	16-17
15. План физкультурно-оздоровительной работы	18-21
16. План мероприятий организации детской деятельности	22-31
17. Инновационная деятельность	32

## **1. Цель и задачи летней оздоровительной кампании**

**Цель летнего оздоровительного периода:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

### **Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей за счет:
  - использования естественных факторов закаливания,
  - закаливающих процедур в условиях лета,
  - создания эмоционально благоприятной атмосферы, психологически комфортного климата, в том числе через реализацию инновационного Проекта «Коммуникативные игры физкультурной направленности».
2. Раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала детей за счет создания:
  - условий для творческой самостоятельной деятельности детей: (тематических рисунков и поделок, составление гербариев, игр, сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений),
  - условий для художественно-эстетического развития каждого ребенка, а также развития у детей эстетического отношения к окружающему миру
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков социально-коммуникативной культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Принципы:**

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

## 2. Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) (с изменениями на 27.02.2023)
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 04.05.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Устав ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт–Петербурга;
- Программа развития ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт–Петербурга.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ОУ.

### 3. Анализ результатов деятельности ОДО за прошедший летний оздоровительный период

Целью работы Учреждения в летний период было обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; организация здоровьесберегающего режима; предупреждение заболеваемости и травматизма. В летний период работы продолжается систематическая работа по разделам ОП ОДО. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Перед коллективом ОДО стояли следующие задачи:

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- организовать жизнь детей на дошкольном отделении таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период; привлечь родителей к участию в воспитательном процессе

С работниками были проведены инструктажи, рабочие совещания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ОДО, составлены схемы участков. Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых помещениях (на плохую погоду) и участках дошкольного отделения (в хорошую погоду). Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

Была организована физкультурно-оздоровительная работа: прием детей на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, физкультурных мероприятия на воздухе. Для организации двигательной активности воспитателями использовалось нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми.

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли в спортивные игры: волейбол, футбол.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Дети с удовольствием ухаживали за цветами: поливали, рыхлили, убирали сорняки.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: спортивный праздник «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», развлечение «Здравствуй, лето», конкурс «Я рисую на асфальте», «День защиты детей».

В течение лета педагогами ОДО проводилась работа с родителями: консультации «Активный отдых детей в летний период», «Роль семьи в воспитании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста».

Во всех возрастных группах оформлены памятки для родителей по организации безопасного отдыха дошкольников летом, проводились совместные мероприятия для детей и родителей.

Большое внимание в летний период уделялось закаливанию.

Для повышения уровня информированности родителей были оформлены выносные информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а так же проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам.

В результате проведенной летней оздоровительной работы, у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость, нормализовались антропометрические показатели детей;
- получили новые знания;
- повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе; проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

#### **4. Анализ условий работы в летний оздоровительный период:**

##### *Организация питания.*

При организации системы рационального питания в ОДО деятельность строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включаются овощные салаты, фрукты. Дети получают соки, молоко, йогурты. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ОДО продуктов. Регулярно обсуждаются итоги оперативного контроля организации питания.

##### *Организация педагогической деятельности.*

В ОДО выстраивается режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;

В течение дня дети могут заниматься разными видами деятельности;

Все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;

Родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;

Родители принимают участие в жизни группы, помогают разносить песок по песочницам, сажают посадки, делают кормушки для птиц. Родители принимали активное участие в выставке «Во саду ли в огороде». В совместной деятельности педагогам следует привлекать детей к поиску способов разрешения проблемных ситуаций, рассуждению, чаще использовать этические беседы, создавать ситуации на развитие норм поведения,

показывать положительные и отрицательные моменты, убеждать в преимуществе позитивных отношений, замечать и поощрять правильные поступки. При возможности необходимо развивать представления:

- об истории цивилизации (элементарные сведения об образе жизни человека в древности, ознакомление со сказками, мифами, легендами народов мира);

- техническом прогрессе (элементарные представления о бытовых удобствах, развитии средств коммуникации);

- навыках безопасного поведения;

- основах правового сознания (формирование уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, развитие чувства собственного достоинства; усвоение норм и правил поведения, общения со сверстниками и взрослыми; развитие чувства ответственности за другого человека, свои поступки, данное слово и др.).

Целесообразно подводить итоги дня, рассказывать о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том как положительно отличился каждый ребенок, и совместно планировать следующий день, продумывая взаимодействие с родителями.

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

##### Санитарно-гигиенические условия.

ОДО переходит на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Воспитатели осуществляют прием детей на участках детского сада. Прогулка в течение дня длится 4-5 часов, сон – 2,5-3 часа, занятия физкультурой и музыкой осуществляются на свежем воздухе.

Организация водно-питьевого режима. На прогулочных площадках наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, кружек или одноразовых стаканчиков.

Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

##### Условия для физического развития.

Организация безопасных условий пребывания детей в ОДО – наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни – наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

Организация оптимального двигательного режима – наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития.

Организация экскурсий и целевых прогулок по территории ОДО.

Организация труда и наблюдений в природе – наличие цветника, огорода, центра природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

Организация игр с песком и водой – наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

Организация изобразительного творчества и ручного труда – наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

## 5. Организационно – управленческая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода по ОТ и приказ об «Охране жизни и здоровья воспитанников» - профилактика детского дорожного травматизма в летний период Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период - предупреждение отравление детей ядовитыми растениями и грибами - проведение массовых мероприятий - проведение спортивных мероприятий - оказание доврачебной помощи при отравлениях и солнечных ударах	29.05 – 31.05	Ответственный по ОТ	
2	Проведение итогового педагогического совета «Реализация годовых задач 2022 – 2023 учебного года» Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий	май	Заместитель директора по УВР	
3	Издание приказов по работе в летний оздоровительный период	май	Заместитель директора по УВР	

## 6. Оздоровительная и профилактическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация питания по меню	В течение ЛОП	Сотрудники пищеблока	
2	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели	
3	Постепенный подъем детей с увеличением времени дневного сна (индивидуально)	В течение ЛОП	Воспитатели	
4	Повышение двигательной активности детей за счет организации спортивных, развлекательных мероприятий, подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию	
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели	
6	Проведение антропометрических измерений, осмотра, прививок. Проведение просветительской работы по профилактике клещевого энцефалита, кишечных заболеваний и др.	В течение ЛОП	Медицинский персонал ГП ГБУЗ № 118	



## 7. Воспитательно – образовательная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Календарно – тематическое планирование в соответствии с планом летних оздоровительных мероприятий ОДО	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	Проведение всех видов совместной деятельности, создание условий для самостоятельной детской деятельности в соответствии с утвержденным летним режимом и расписанием ОДО	В течение ЛОП	Воспитатели	
3	Проведение музыкальных и физкультурных развлечений 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на ЛОП	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию	
4	Инструктажи с детьми и беседы: - по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения прогулки в ЛОП - по предупреждению бытового и дорожного травматизма - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время труда в цветнике, на участке - по предупреждению отравления ягодами, грибами - по предупреждению укусов насекомых, тепловом и солнечном ударах	В течение ЛОП	Воспитатели	

## 8. Руководство и контроль над оздоровительной работой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр по подготовке групп и участков к ЛОП	31.05	Администрация ОДО	
2	Соблюдение санитарно–гигиенического режима в ЛОП	В течение ЛОП	Администрация ОДО Медсестра	
3	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и исполнительской дисциплины	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
4	Состояние ТБ и ПБ на территории ОДО. Выполнение инструкций ОТ и приказа «Об охране жизни и здоровья в ЛОП»	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
5	Организация питания, питьевого режима	В течение ЛОП	Ответственный по ОТ Администрация ОДО Медсестра	
6	Организация прогулок и двигательного режима в ЛОП	В течение ЛОП	Ответственный по ОТ Администрация ОДО Медсестра	
7	Организация сна в ЛОП	В течение	Ответственный по ОТ	

		ЛОП	Администрация ОДО Медсестра	
8	Организация закаливающих мероприятий. Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, музыкальных развлечений, праздников	В течение ЛОП	Ответственный по ОТ Администрация ОДО Медсестра	
9	Планирование всех видов детской деятельности в ЛОП	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
10	Организация работы по профилактике ДДТП	В течение ЛОП	Ответственный по ПДДТ	
11	Работа с родителями	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
12	Организация условий для хорошей адаптации вновь поступивших детей, ведение журнала по адаптации воспитанников	В течение ЛОП	Администрация ОДО Медицинский персонал	
13	Готовность к новому учебному году	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
14	Мониторинг состояния здоровья	В течение ЛОП	Медицинский персонал	

### План контроля на летний период 2022-2023 учебного года

	Вид и вопросы контроля
<b>Июнь</b>	<b>1. ЦЕЛЕВОЙ:</b> • Условия и организация закаливания
	<b>2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:</b> • Охрана жизни и здоровья • Питьевой режим • Организация питания • Организация сна • Организация двигательной деятельности на прогулке • Проведение утренней гимнастики
	<b>3. САМОПРОВЕРКА</b> • Планирование физкультурно-оздоровительной работы
<b>Июль</b>	<b>1. ЦЕЛЕВОЙ:</b> Организация наблюдений в природе с использованием экологической тропинки
	<b>2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:</b> • Охрана жизни и здоровья • Питьевой режим • Организация питания • Организация сна • Условия и организация игр с песком, водой, воздухом • Проведение профилактической гимнастики после сна
	<b>3. САМОПРОВЕРКА</b> • Работа воспитателя по привитию привычки к здоровому образу жизни
<b>Август</b>	<b>1. ЦЕЛЕВОЙ:</b> Планирование работы по ОБЖ

	<b>2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья</li> <li>• Питьевой режим</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Организация сна</li> <li>• Планирование физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>• Организация уголка природы летом</li> </ul> Подготовка к праздникам и досугам
	<b>3. САМОПРОВЕРКА</b> Совместная деятельность по художественному труду

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

- 0 – отсутствует
- 1 – частично
- 2 – норма
- 3 - инновации

**9. Методическая работа**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП» - «Работа на экологической тропе ОДО» - «Организация работы по профилактике ДДТТ в летний период»	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
2	<b>Рабочие совещания:</b> - «Организация работы в летний оздоровительный период» - «Прогулка в ЛОП» - «Охрана жизни и здоровья детей (предупреждение травматизма, отравления и т.д)» - «Взаимодействие с родителями в ЛОП»	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели	
3	Систематизация методических, дидактических пособий, литературы. Оформление папок в соответствии с номенклатурой дел методического кабинета	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
5	Оформление фотовыставок: Внутри групп по плану мероприятий ЛОП «Лето, ах – лето!»	Август	Воспитатели	

**10. Взаимодействие с родителями**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Активное участие родителей в летних развлечениях, праздниках, в различных видах деятельности с воспитанниками и воспитателями	В течение ЛОП	Администрация ОДО Воспитатели	
2	Оформление информационных уголков для родителей в соответствии с рекомендациями	В течение ЛОП	Воспитатели	

	специалистов ОДО: - режим дня - рекомендации по охране жизни и здоровья воспитанников в ЛОП - профилактика ДДТТ, - «Первая помощь» - «Осторожно! Ядовитые растения и грибы» - «Солнце – польза или вред» - «Витамины» - «ПДД» Папки – передвижки, иные формы работы по плану групп			
3	Консультации для родителей - «Закаливание детей в летний период» - «ПДД в летний период» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - Памятка «Летние игры с песком и водой» + Индивидуальные консультации по запросу	Июнь август	Администрация ОДО	
4	Участие родителей в оформлении и озеленении участка, нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, пешеходных дорожек по ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели родители	
5	Информация на сайте ОДО о ЛОП	В течение ЛОП	Администрация ОДО	

#### 11. Административно – хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Покос травы	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
2	Подготовка помещений групповых комнат, музыкального зала, физкультурного зала, спортивного инвентаря, оборудования на участках к новому учебному году	Август	Администрация ОДО Воспитатели Помощники воспитателей	
3	Текущий ремонт	В течение ЛОП	Администрация ОДО	
4	Приобретение песка, исследование песка	Май	Администрация ОДО	
2.	Контроль за родительской платой	В течение ЛОП	Администрация ОДО Завхоз	
4.	Организация комнаты хранения выносного материала Полив песка и территории Покос травы Огород на участке Цветочные клумбы Теневые навесы Ежедневный осмотр устойчивости и сохранности игрового и спортивного оборудования в группах и на участке	В течение ЛОП	Администрация ОДО Воспитатели Помощники воспитателей Завхоз Ст. воспитатель	

## 12. План медицинской работы на летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физкультурно-оздоровительной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за санитарным состоянием помещений и участков</li> <li>- Контроль за организацией и качеством питания</li> <li>- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи</li> </ul>	постоянно	Заместитель директора по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за условиями организации и осуществлением двигательного и общего режима</li> <li>- Контроль за организацией оздоровительных мероприятий</li> </ul> <p><b>Организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно-оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр поступающих детей</li> <li>- Проф. осмотр детей по плану</li> <li>- Диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания</li> <li>- Организация оздоровительных мероприятий:  <i>Младший и средний возраст</i> – длительное пребывание на свежем воздухе, дневной сон при открытом окне, воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, мытьё ног, игры с водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, босохождение, оздоровительный бег.  <i>Старший возраст</i> – длительное пребывание на свежем воздухе, дневной сон при открытом окне, воздушные и солнечные ванны, мытьё ног, игры с водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, босохождение, обширное умывание, оздоровительный бег, самомассаж.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по повышению квалификации персонала и санитарно-просветительская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации  <i>«Организация гигиенических и закаливающих процедур»</i> (для воспитателей и помощников воспитателей)  <i>«Профилактика кишечных заболеваний»</i> (для воспитателей, помощников воспитателей, поваров, родителей)  <i>«Как организовать летний отдых детей»</i> (для родителей)</li> </ul>	постоянно	Заместитель директора по УВР, ст.воспитатель, медсестра	

### 13. Система физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Сроки проведения	Ответственный	Выход инф-и
1.	<b>Использование вариативных режимов дня</b>	Режимы дня на плохую и хорошую погоду Гибкий режим дня Адаптационный режим дня	Постоянно	Рук. физ. воспит. В-ли на группах	Рабочие совещания
2.	<b>Психологическое сопровождение развития</b>	Создание психологически комфортного климата в ДОУ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Постоянно	Воспитатели на группах, медсестра	Рабочие совещания
3	<b>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка</b>				
	1. Регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика Физкультминутки Физкультурные занятия в зале и на воздухе (в зависимости от погоды)	По установленным планам и режимам	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Рабочие совещания
	2. Частично регламентированная деятельность	Игровые и спортивные упражнения на воздухе Спортивные досуги Подвижные игры на воздухе и в помещении Оздоровительный бег на воздухе	По установленным планам и режимам	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Рабочие совещания
3. Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	Постоянно	Воспитатели на группах	Рабочие совещания	
4.	<b>Совместная деятельность педагога с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</b>	Совместная деятельность на тему «Познай себя» Словесно-дидактические, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков ЗОЖ Моделирование ситуаций по формированию ОБЖ (группы детского сада) Экспериментирование Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности	Постоянно	Воспитатели на группах	Рабочие совещания  Консультации
5	<b>Профилактические и общеукрепляющие мероприятия</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диетотерапия (по показаниям)</li> <li>• Режим теплового комфорта при выборе одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице</li> <li>• Сон без маек</li> <li>• Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня</li> <li>• Обширное умывание</li> <li>• Воздушные ванны при длительном пребывании на воздухе</li> <li>• Мытье ног в летний период</li> <li>• Свето-воздушные и солнечные ванны</li> <li>• Экспериментирование с водой, игры с водой (местное закаливание рук)</li> <li>• Босохождение</li> <li>• Профилактическая гимнастика после сна: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастические упражнения для формирования правильной осанки</li> <li>- Гимнастика для глаз и упражнения для развития артикуляции</li> <li>- Гимнастический мини-комплекс для нормализации работы пищеварительной системы</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul> </li> <li>• Питьевой режим</li> </ul>		Ежедневно по установленной методике	Воспитатели на группах	МПС
		Постоянно	Воспитатели на группах	
		Ежедневно по установленному режиму	Воспитатели на группах	Рабочие совещания
		Ежедневно перед сном по установленной методике		
		По установленной методике	Воспитатели на группах	МПС
<b>6. Организация питания</b>	Согласование меню (с 12-ти часовым пребыванием)		Администрация	МПС

#### 14. Схема проведения закаливающих процедур в летний оздоровительный период

№ п/п	Виды закаливания	Время в режиме дня. Место проведения. Частота. Длительность	Особенности методики проведения	Ответств.
1.	<b>Воздушное закаливание</b>			
1.1	Длительное пребывание детей на свежем воздухе.	- Утренний приём на участке. - Утренняя гимнастика на участке. - Утренняя прогулка (сад: 2,5 – 3ч; ясли: 2 – 2,5ч.) - Вечерняя прогулка (сад: 2,5 – 3ч; ясли: 2 – 2,5ч.)	- Осмотр участка перед каждой прогулкой. - При необходимости поливается участок и песочница. - Обязательное наличие головного убора. - Соблюдение питьевого режима. - Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность детей) - В утреннюю прогулку, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, включается оздоровительный бег.	м/с, Вос-ль, Пом.вос.
1.2	Оздоровительный бег на воздухе	Проводится ежедневно при выходе на прогулку	См. Методичку	Вос-ль, Пом.вос.
1.3	Комфортный тепловой режим в выборе одежды.	- В группе - На улице	- Пребывание детей в хорошо проветренном помещении с температурой воздуха: ясли – 22-23гр. сад – 20-21гр. Состав одежды детей см. в приложении. - Воспитатели должны следить за изменениями температуры воздуха и, в зависимости от этого, одеть или раздеть ребёнка (см. приложение).	Вос-ль, Пом.вос.
1.4	Сон дневной без маечек при открытых форточках или окнах.	- В группе (в соответствии с режимом дня, ежедневно)	- Температура в группе должна быть не ниже 14гр.:17-19гр.– легкая пижама, одеяло, выше 25гр.– трусики для сна, пододеяльник.. - Следить, чтобы близко лежащие к окну дети не подвергались охлаждению. - Обеспечить спокойную обстановку перед и во время сна. - Увеличить длительность сна детям «гр. риска» (укладывание первыми, подъём последними)	Вос-ль, Пом.вос.
1.5	Воздушные ванны при длительном пребывании на воздухе	- В группе (перед и после сна) - На улице (во время прогулок, утренней гимнастики)	-Здоровые дети могут одеваться и раздеваться во время подъёма и укладывания при постепенном снижении температуры воздуха с 20-21гр.до 16-18гр. - См. методичку	.м/с, Вос-ль.
1.6	Проветривание помещения	- Группа (ежедневно)	- Сквозное проветривание помещения в отсутствии детей. - Одностороннее проветривание осуществляется в присутствии детей. - В теплое время года рекомендуется непрерывная аэрация помещения. - Проветривание через туалетные комнаты не допускается.	Вос-ль, Пом.вос.
2.	<b>Водное закаливание</b>			
2.1	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате.	- Рекомендуется специальная методика проведения (см. приложение)	Вос-ль, Пом.вос.
2.2	Мытьё ног	Проводится ежедневно после прогулки.	- Ноги мыть проточной водой с мылом и мочалкой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. - Вытирать ноги насухо только индивидуальным одноразовым полотенцем.	Вос-ль, Пом.вос. . м/с



2.3	Игры с водой	На прогулке, при установлении теплой погоды (Т воздуха-22гр. и выше)Время процедур-10 мин	- Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках (см. приложение) - Необходимо иметь картотеку игр с водой.	Вос-ль
3.	<b>Босохождение</b>			
3.1	По массажным дорожкам	После прогулки	- в раздевалке дети снимают обувь, носочки - по массажным дорожкам идут от раздевалки до туалетной комнаты - приступают к мытью ног	Вос-ль, Пом.вос.
4.	<b>Воздушное закаливание</b>			
4.1	Световоздушные ванны	- Общие – на открытом воздухе - Местные – в различных режимных моментах - Начиная с 5ти мин. И постепенно доводя до 30-40 мин.	- Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев при Т 19-20гр. для детей ст. возраста и 20-21гр. для детей мл. возраста. - В дождливые дни и при Т воздуха на улице ниже 18гр. проводятся в помещении. Показания: Могут принимать практически все дети. Детям с задержкой роста и развития приём показан особо. Противопоказания: острые инфекционные заболевания. Не принимать с 16-17 часов – опасные для здоровья лучи.	Врач, м/с, Вос-ль.
5.	<b>Солнечное закаливание</b>			
5.1	Солнечные ванны	- На утренней прогулке с 9 до 11ч.	- Требуется спец. методика (см. приложение) - Проводятся только после предварительного недельного курса световоздушных ванн. - Не ранее чем через 1,5 часа после еды и не позднее чем за 30 мин. до еды.	Врач м/с, Вос-ль.
6.	<b>Питьевой режим</b>			
		- Обеспечивается в течении всего дня, по желанию детей.	- Чашки для питья выносятся в п/ пакете с маркировкой «Чистая посуда», после использования складываются в др. пакет с маркировкой «Грязная посуда» - Кол-во чашек соответствует кол-ву детей. - Кипяченая вода заранее охлаждается	Вос-ль, Пом.вос
7	<b>Профилактическая гимнастика</b>			
7.1.	Дыхательная гимнастика	- Дыхательные упражнения проводятся 2 раза в день: утром и вечером на прогулке	См. методички	В-ли, Пом.в-ля
7.2.	Гимнастика для глаз	Проводятся ежедневно после дневного сна. Дни чередуются		
7.3.	Гимнастический мини-комплекс для нормализации работы пищеварительной системы (ГКПС)			
7.4.	Упражнения для формирования и коррекции осанки			

**15. План физкультурно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период с 2-х до 3-х лет**

<b>ФОРМА</b>	<b>СРЕДСТВА</b>	<b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>КТО ПРОВОДИТ</b>	<b>ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ЧАСТОТА</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Комплекс упражнений игрового и имитационного характера	Групповая комната	Воспитатель	Утро 8.20-8.25 ежедневно	Игровая методика; Включаются упражнения с предметами, <i>дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз</i>
ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Пальчиковые игры Элементарные понятия о здоровом образе жизни  Питьевой режим Мытье ног Подмывание Причесывание волос	Туалетная комната Группа	Воспитатель	Утро 7 - 8 минут ежедневно  Постоянно После дневной прогулки При необходимости После сна	Использование малых форм фольклора: стихи, поговорки, потешки Индивидуальная работа По инструкции По инструкции По инструкции, иметь сменную одежду По инструкции
ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	Упражнения и игры - имитации	Участок	Воспитатель	До 10 мин Утром и вечером	Игровая методика. Включаются упражнения на совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков, лазанья/подлезания
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	Игры малой, средней, большой подвижности; Хороводные игры	На прогулке	Воспитатель	Ежедневно, в СДД до 15 мин.	Зависят от уровня двигательной активности детей
ГИМНАСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	1. Дорожка здоровья - комплекс упражнений для профилактики плоскостопия	Спальня	Воспитатель	После дневного сна, ежедневно 5-7 минут	Проводится в сочетании воздушными ваннами, полосой препятствий, в различных положениях. Литературное сопровождение

с 3-х до 5-и лет

ФОРМА	СРЕДСТВА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	КТО ПРОВОДИТ	ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ЧАСТОТА	ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Комплекс упражнений с включением дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз	Групповой участок	Воспитатель	Утро на улице 8.20-8.30 Ежедневно Смена комплекса каждые 2 недели	Игровая методика; Включаются упражнения с предметами, в различных положениях, кроме лежа на спине и на животе
ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Пальчиковые тренинги Элементарные валеологические понятия о частях тела и здоровом образе жизни Питьевой режим Мытье ног Подмывание  Причесывание волос	Туалетная комната Группа	Воспитатель	Утро 7 - 8 минут ежедневно  Постоянно После дневной прогулки При необходимости После сна	Использование малых форм фольклора: стихи, поговорки, потешки Разговоры, ситуации Индивидуальная работа По инструкции По инструкции По инструкции По инструкции, иметь сменную одежду По инструкции
ДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНКИ	Игровые упражнения	Прогулка между малоподвижными играми, самостоятельной изобразительной деятельностью, наблюдениями	Воспитатель	Днем	Самостоятельные и совместные игры, можно под музыку
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	Игры малой, средней, большой подвижности; Сюжетные подвижные игры Хороводные игры	На прогулке	Воспитатель	Ежедневно, в СДД до 25 мин.	Зависят от уровня двигательной активности детей, использовать картотеку
ГИМНАСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	1. Дорожка здоровья - комплекс упражнений для профилактики	Помещения для проведения оздоровительных	Воспитатель , инструктор физической	В первой половине дня, ежедневно 5-10 минут	Проводится в сочетании воздушными ваннами, полосой препятствий, в различных

	плоскостопия	процедур	культуры		положениях. <i>Кишечная гимнастика</i> проводится лежа в кроватях
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ	Подвижные игры Хороводные игры	Участок	Инструктор ФК	1 раз в месяц 20-30 мин.	Игровая методика
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Досуг Игры на оздоровительные темы Спортивные и подвижные игры Разнообразная деятельность по тематике	Участок	Воспитатель Инструктор ФК Муз рук	1 раз в сезон	Игровая методика в музыкальном сопровождении; определенная тематика игр и видов деятельности в течение дня; занятия отменяются
СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК	Спортивные и подвижные игры, соревнования, аттракционы, забавы	Спортивная площадка, физкультурный зал	Инструктор ФК Воспитатель	1 раз в сезон до 35 мин	Игровая методика, учет сезона, приобщение родителей
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ	Танцевальные упражнения, песни, музыкальные игры	Музыкальная гостиная - участок	Муз.руководитель	1 раз в неделю 20-30 мин.	Игровая методика в музыкальном сопровождении

**с 5-и до 7-и лет**

<b>ФОРМА</b>	<b>СРЕДСТВА</b>	<b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>КТО ПРОВОДИТ</b>	<b>ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ЧАСТОТА</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Комплекс упражнений <i>с включением дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз</i>	Групповой участок	Воспитатель	Утро на улице 8.20-8.30 Ежедневно Смена комплекса каждые 2 недели	Игровая методика; Включаются упражнения с предметами, в различных положениях, кроме лежа на спине и на животе
ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ	Пальчиковые тренинги Элементарные валеологические понятия о частях тела и здоровом образе жизни	Туалетная комната Группа	Воспитатель	Утро 8 -10 минут ежедневно  Постоянно	Использование малых форм фольклора: стихи, поговорки, потешки Разговоры, ситуации Индивидуальная работа

МЕРОПРИЯТИЯ	Питьевой режим Мытье ног  Причесывание волос			После дневной прогулки При необходимости	По инструкции  По инструкции
ДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНКИ	Игровые упражнения	Прогулка между малоподвижными играми, самостоятельной изобразительной деятельностью, наблюдениями	Воспитатель	Днем	Самостоятельные и совместные игры, можно под музыку
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	Игры малой, средней, большой подвижности; Сюжетные подвижные игры Хороводные игры	На прогулке	Воспитатель	Ежедневно, в СДД до 30 мин.	Зависят от уровня двигательной активности детей, использовать картотеку
ГИМНАСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	1. Дорожка здоровья - комплекс упражнений для профилактики плоскостопия	Помещения для проведения оздоровительных процедур	Воспитатель	После дневного сна, ежедневно 5-7 минут	Проводится в сочетании воздушными ваннами, полосой препятствий, в различных положениях.
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ	Игры-эстафеты Подвижные игры Хороводные игры	Участок	Инструктор ФК	1 раз в месяц до 40 мин.	Игровая методика
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Досуг Игры на оздоровительные темы Спортивные и подвижные игры Эстафеты Разнообразная деятельность по тематике	Участок	Воспитатель Инструктор ФК Муз рук	1 раз в сезон	Игровая методика в музыкальном сопровождении; определенная тематика игр и видов деятельности в течение дня; занятия отменяются
СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК	Спортивные и подвижные игры, соревнования, аттракционы, забавы	Спортивная площадка	Инструктор ФК Воспитатель	1 раз в сезон до 1 часа	Игровая методика, учет сезона, приобщение родителей
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ	Танцевальные упражнения, песни, музыкальные игры	Музыкальная гостиная - участок	Муз.руководитель	1 раз в неделю 30-40 мин.	Игровая методика в музыкальном сопровождении

## 16. Примерное комплексно-тематическое планирование

Группа раннего возраста Июнь, июль, август

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Здравствуй, солнечное лето!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.).</li> </ul>	Первая неделя июня	<p>«Солнышко лучистое улыбнулось весело» - досуг</p> <p><b>Рисуем солнышко на асфальте</b></p>
<b>«Кто у нас хороший?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптировать детей к условиям летнего детского сада, познакомить с воспитателями, детьми, группой и его оборудованием.</li> <li>Закреплять знания своего имени, имён членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо.</li> <li>Совершенствуем представление о себе; об основных частях тела, их назначении; о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul>	Вторая-третья неделя июня	<p><b>Оздоровительный досуг с родителями</b></p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>Выставка альбома</b></p> <p>«Наши любимые игрушки» (на основе детских работ)</p>
<b>«Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы цветут...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обогащать представления детей о цветах: строение, потребности (поливать)</li> <li>Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки, находить сходства и отличия</li> <li>Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать ит.д.)</li> <li>В процессе игр с водой и продуктивной деятельности закрепить свойства – прозрачная, льётся, изменяет цвет и т.д.</li> </ul>	Четвёртая неделя июня	<p><b>Музыкальный досуг</b></p> <p>«Вышли детки в сад зелёный»</p> <p><b>Коллективная работа</b></p> <p>«Цветочная клумба» (нетрадиционное)</p>
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>«По дороге в детский сад»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представление детей о названии города, объектами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и другие, улицы, транспорт.</li> <li>Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого.</li> </ul>	Первая неделя	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Поездка в зоопарк»</p> <p><b>Выставка детского</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, трудом взрослых – шофёр.</li> <li>• В процессе игр с песком закрепить его свойства – мокрый, сухой, сыплется и т.д.</li> </ul>	июля	<b>творчества</b> «Улица нашего города»  «Песочные домики»
<b>«Наши друзья – насекомые и птицы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах.</li> <li>• Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает).</li> <li>• Воспитывать доброе, бережное отношение к объектам природы.</li> </ul>	Вторая неделя июля	<b>Музыкальный праздник</b> с элементами театрализации «На лесной опушке»  <b>Изготовление альбома</b> «Наши маленькие друзья»
<b>«В гостях у сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, песенками, потешками;</li> <li>• Способствовать развитию творческих способностей через театрализованные игры;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к книга</li> </ul>	Третья неделя июля	<b>Игра-драматизация</b> (по выбору воспитателя)  <b>Книжка-самоделка</b> по сказке «Репка»
<b>«Братья наши меньшие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представления детей о домашних животных и птицах;</li> <li>• Развивать речевую активность детей;</li> <li>• Способствовать воспитанию бережного отношения к животным;</li> <li>• Развивать чувство самосохранения и усвоения элементарных правил обращения к животным.</li> </ul>	Четвёртая неделя июля	<b>Музыкальное развлечение</b> «На бабушкином дворе»  <b>Выставка детских работ</b>
<b>АВГУСТ</b>			
<b>«Кто живёт и что растёт в лесу?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о диких животных;</li> <li>• Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом;</li> <li>• Дать первичные представления о дарах лета: сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих продуктов питания для человека.</li> <li>• Рассказать о правилах обращения с растениями, о</li> </ul>	Первая-вторая неделя августа	<b>Игровой досуг</b> совместно с родителями «У мишки в лесу»  <b>Коллективная работа</b> «Ягоды на тарелке 2

	соблюдении элементарных правил безопасности.		
<b>«Что нам лето подарило?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых.</li> <li>Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета - овощей, фруктов, ягод на организм людей.</li> </ul>	Третья неделя августа	<b>Музыкальный досуг</b> <b>«Летняя ярмарка»</b>  <b>Выставка детского творчества</b>

### Младшая группа

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>«Всё зазеленело... Солнышко блестит...»</b>	<p>Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.</li> </ul>	Первая неделя июня	<b>Концерт</b> «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!» <b>Конкурс</b> рисунков на асфальте «Солнышко лучистое»	01.06 – День защиты детей
<b>«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»</b>	<p>Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены.</li> <li>Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде.</li> <li>Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение)</li> <li>В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.</li> </ul>	Вторая неделя июня	<b>Оздоровительный досуг</b> <b>«Есть у солнышка друзья»</b>  <b>Конкурс панамок.</b>	12.06 – День России 16.06 – День медицинского работника



<p><b>«Я живу в Санкт-Петербурге»</b></p>	<p>Закрепить имеющиеся представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра и пр.), знании своего имени, фамилии и возраста; имён членов семьи; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять начальные представления о родном городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми.</li> </ul>	<p>Третья неделя июня</p>	<p><b>Игра</b> «Поездка в Зоопарк»</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Прогулка по городу»</p> <p><b>Песочные домики</b></p>	
<p><b>«Во саду ли, в огороде, на лугу ...»</b></p>	<p>Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия.</li> <li>• Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.</li> <li>• Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать).</li> <li>• Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.</li> </ul>	<p>Четвёртая неделя июня</p>	<p><b>Выставка</b> поделок из природного материала (совместно с родителями)</p> <p><b>Праздник</b> «На лесной полянке»</p>	
<b>ИЮЛЬ</b>				
<p><b>«На улице большого города»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей.</li> <li>• Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. Развивать чувство самосохранения.</li> </ul>	<p>Первая неделя июля</p>	<p><b>Игровой досуг</b> «Наш друг Светофорчик» <b>Альбом</b> «Городской транспорт» (на основе детских работ)</p>	<p>03.07 – День ГИБДД МВД России</p> <p>08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности</p>
<p><b>«Удивительный мир насекомых»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период.</li> <li>• Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение.</li> <li>• Формировать бережное и осторожное отношение к</li> </ul>	<p>Вторая неделя июля</p>	<p><b>Литературная гостиная</b> (стихи о насекомых) Изготовление альбома «Наши маленькие»</p>	

	насекомым.		друзья»	
«Книжка неделя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге.</li> <li>• Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений.</li> <li>• Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям</li> </ul>	Третья неделя июля	<b>Игра-драматизация</b> по литературному произведению по выбору воспитателя) <b>Книжка-самоделка</b> по р.н. сказке (на основе детских рисунков)	
«Братья наши меньшие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах</li> <li>• Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц.</li> <li>• Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.</li> </ul>	Четвёртая неделя июля	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы едем в зоопарк»  <b>Изготовление книги о животных</b> (птицах)	
<b>АВГУСТ</b>				
«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни</li> <li>• Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями.</li> <li>• Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.</li> </ul>	Первая неделя августа	<b>Спортивный праздник</b> «Как Мишка-Топтыжка физкультурой занимался» <b>Фоторепортаж</b> «Мы играем»	- открытие летних олимпийских игр в Лондоне  11.08 – День физкультурника
«Лес – наше богатство!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д.</li> <li>• Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба.</li> <li>• Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к «жителям</li> </ul>	Вторая неделя августа	<b>Игровой досуг</b> «Мы весёлые ребята» (на основе экологических подвижных игр)  <b>Коллективная работа</b>	

	леса», помочь запомнить правила поведения в лесу		«Витамины на тарелке»	
«Почему у кошки загорелся дом?»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных.</li> <li>• Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</li> </ul>	Третья Неделя августа	<b>Игра-драматизация</b> «Кошкин дом»  <b>Выставка детских работ</b> «Моя пожарная машина»	
«Что нам лето подарило?»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь детям обобщить представления о лете.</li> <li>• Закрепить представления о летних дарах природы.</li> </ul>	Четвёртая неделя августа	<b>Концерт</b> «До свидания, лето!»» Фоторепортаж «Как мы провели лето»	

### Старшая группа

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события и продукты детской деятельности	Календарь праздников
<b>ИЮНЬ</b>				
«Здравствуй, солнечное лето!»	Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета.	Первая неделя июня	<b>Концерт</b> «Пусть всегда буду я!» <b>Досуг</b> «Здравствуй лето!» (по выбору) <b>Конкурс</b> рисунков на асфальте	01.06 – День защиты детей 05.06 – День эколога 06.06 – Пушкинский день России

<p><b>«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»</b></p>	<p>Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма.</li> <li>• Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи.</li> <li>• Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени.</li> <li>• В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы.</li> </ul>	<p>Вторая неделя июня</p>	<p><b>Досуг</b> «Без воды и не туды и не сюды»</p> <p><b>Коллаж</b> «Бесценная и всем необходимая вода»</p>	<p>12.06 – День России</p> <p>16.06 – День медицинского работника</p>
<p><b>Мы - петербуржцы</b></p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей своего имени, фамилии и возраста; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города – Санкт-Петербурга, его достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми; о правах и обязанностях юного петербуржца.</li> <li>• Способствовать воспитанию уважения к ветеранам войны, защитникам города-героя Ленинграда.</li> </ul>	<p>Третья неделя июня</p>	<p><b>Викторина</b> «Знай и люби свой город»</p> <p><b>Выставка</b> детских работ «Прогулка по городу»</p>	<p>22 июня – день начала Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>«Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле...»</b></p>	<p>Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений.</li> <li>• Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе.</li> <li>• Показать значимость лекарственных растений в жизни человека и животных.</li> <li>• Формировать навыки труда в природе.</li> <li>• Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.</li> </ul>	<p>Четвёртая неделя июня</p>	<p><b>Выставка</b> поделок из природного материала.</p> <p><b>Праздник</b> «Царство волшебных цветов»</p>	

**ИЮЛЬ**

<p align="center"><b>«На улице большого города»</b></p>	<p>Закреплять имеющиеся знания детей о городском и специальном транспорте, его назначении, о профессиях людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки.</li> </ul>	<p align="center">Первая неделя июля</p>	<p align="center"><b>КВН «Знатоки правил дорожного движения»</b></p> <p align="center"><b>Выставка</b> детских работ</p>	<p align="center">03.07 – День ГИБДД МВД</p> <p align="center">08.07 – Всемирный день о любви и верности</p>
<p align="center"><b>«Удивительный мир насекомых»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о жизни птиц и насекомых в летний период.</li> <li>• С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение птиц и насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов.</li> <li>• Формировать бережное и осторожное отношение к птицам и насекомым.</li> </ul>	<p align="center">Вторая неделя июля</p>	<p align="center"><b>Конкурс</b> знатоков насекомых.</p> <p align="center"><b>Выставка поделок</b> «Шестиногие малыши»</p>	
<p align="center"><b>«Книжкина неделя»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-иллюстраторах.</li> <li>• Посредства художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества.</li> <li>• Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений.</li> <li>• Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям.</li> <li>• Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг.</li> </ul>	<p align="center">Третья неделя июля</p>	<p align="center"><b>Литературная</b> викторина</p> <p align="center"><b>Выставка книжек-самоделок.</b></p>	
<p align="center"><b>«Братья наши меньшие»</b></p>	<p>Закрепить имеющиеся представления детей о домашний и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать детям связь изменений в неживой природе</li> </ul>	<p align="center">Четвёртая неделя июля</p>	<p align="center"><b>Театр</b> своими руками по сказкам о животных</p> <p align="center"><b>Игра-драматизация</b> для</p>	<p align="center">29.07 – День Военно-морского флота</p>

	<p>жизни животных .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.</li> </ul>		<p>малышей (по выбору детей)</p>	
<b>АВГУСТ</b>				
<p><b>«Навстречу летним олимпийским играм!»</b></p>	<p>Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта, спортсменах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом.</li> <li>Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.)</li> </ul>	<p>Первая неделя августа</p>	<p><b>Спортивный праздник</b> «Малые олимпийские игры»</p> <p><b>Выставка</b> совместного творчества детей, воспитателей и родителей</p>	<p>- открытие летних олимпийских игр в Лондоне 11.08 – День физкультурника</p>
<p><b>«Лес – наше богатство!»</b></p>	<p>Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря.</li> <li>Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса»)</li> <li>Показать значимость даров леса для человека.</li> <li>Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</li> </ul>	<p>Вторая неделя августа</p>	<p><b>Викторина</b> «Знатоки леса» или <b>Музыкальный досуг</b></p> <p><b>Презентация книги</b> с рисунками и экологическими сказками детей о лесе</p>	
<p><b>«Огонь – опасная игра!»</b></p>	<p>Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</li> </ul>	<p>Третья неделя августа</p>	<p><b>Спортивное развлечение</b> «Юные пожарники»</p> <p><b>Создание макета</b> «Пожар в лесу» или по выбору воспитателя</p>	
<p><b>«Что нам лето подарило?»</b></p>		<p>Четвёртая</p>	<p><b>Праздник</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помочь детям обобщить представления о лете.</li><li>• Закрепить представления о летних дарах природы.</li></ul>	неделя августа	«Летняя мозаика»  <b>Коллаж</b> «Лето»	
--	---	-------------------	---	--

## 17. Инновационная деятельность

### Тематика инновационной деятельности.

Коммуникативные игры физкультурной направленности – игры для развития умения общаться, умения сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях.

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка.

Педагогами ОДО разработан и реализуется проект по созданию коммуникативных игр физкультурной направленности. Игры изготовлены совместно педагогами и родителями, создана картотека игр.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изготовление и использование в работе с детьми лэпбуков	В течение лета	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Реализация детско-родительского проекта «Мой любимый город» - Петербургская гостиная			
3	Изготовление материалов к интерактивным досугам			
4	Пополнение метеостанции приборами для наблюдений			
5	Внедрение в детскую деятельность коммуникативных игр физкультурной направленности, разработка новых игр совместно с родителями и детьми			