

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол №6 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
И.В.Фетисова

Приказ №312 от 26.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к сдаче международного экзамена
по английскому языку - 1 уровень»**

Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Черняева Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования
Растаускайте Марина Витаутасовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023 год

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку – 1 уровень» имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на углубленное и интегрированное изучение английского языка и дополнительных образовательных программ, включающих в себя курс подготовки к международно-признанным экзаменам Cambridge English Young Learners, известным также как Young Learners English (YLE). По уровню освоения программа является общекультурной.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена изменившейся ролью и местом языка в системе школьного образования и развития школьников, необходимостью учета современных тенденций в методике преподавания и тестирования иностранного языка.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы

Основной курс иностранного языка, при всей его сложности и многообразии, не всегда отвечает потребностям учащихся и их родителей, что является объективной основой для реализации этого курса. Данная программа дает возможность учащимся на основе уже сформированных навыков совершенствовать английский язык.

Отличительные особенности данной программы от других действующих программ дополнительного образования детей

Предлагаемая программа «Подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку - 1 уровень» **адресована** учащимся, которые ставят своей целью не только совершенствование знаний в английском языке, но и подготовку к сдаче международного экзамена и получение кембриджского сертификата YLE. Кембриджские экзамены для младших школьников Cambridge English Young Learners, известные также как Young Learners English (YLE), позволяют объективно оценить, насколько хорошо дети 7-12 лет умеют понимать устную речь, общаться, читать и писать по-английски. Экзаменационные задания составлены в интересной для детей игровой форме, стимулирующей их к получению успешных оценок. Основная цель этих экзаменов – повысить интерес ребенка к изучению английского языка, помочь ему почувствовать уверенность в своих силах и снять страх перед экзаменами. Серия Кембриджских экзаменов для школьников младших классов включает три уровня сложности – Starters, Movers и Flyers. В экзаменах используются красочные материалы и веселые задания, что позволяет детям приобрести полезные языковые навыки, которые в дальнейшем разовьются в хорошее владение английским языком.

Возраст детей, на которых ориентирована данная программа

Учащиеся 3 – 5 классов, 9 – 11 лет

Цель программы

Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по английскому языку YLE (Young Learners English).

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данная программа служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данная программа способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, следовательно, содержание предлагаемой программы, отвечают характеру предмета «Иностранный язык». Речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы:

Обучающие:

- совершенствование языковых умений и навыков по основным видам речевой деятельности: говорению, письму, аудированию и чтению;
- развитие специальных навыков, необходимых для сдачи экзамена YLE;

- обучение учащихся методике выполнения экзаменационных заданий;
- повышение коммуникативной компетенции учащихся, формирование социокультурной грамотности, выход в международное образовательное пространство.

Развивающие:

- развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- развитие навыков работы в группе, в команде, в коллективе;
- развитие умений преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- развитие профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание у учащихся понимания и уважения к другой культуре;
- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

Количество часов, продолжительность и этапы реализации программы

Курс рассчитан на 180 учебных часов. Его можно освоить за три года при условии, что на данный курс отводится по 2 учебных часа в неделю. В зависимости от особенностей группы содержание и формат проведения занятий может варьироваться.

Формы и режим занятий

Основная часть занятий проводится в формате практических занятий с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения. На занятиях широко используются:

- решение проблемных задач языкового/речевого/социокультурного характера;
- коммуникативные приемы работы с текстовым материалом;
- парная и групповая работа, что позволяет обеспечить постоянное речевое взаимодействие обучаемых;
- активные методы обучения с использованием различных видов наглядности, игр, диспутов и т.д.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Повышение уровня знаний учащихся и возможность получения международного кембриджского сертификата YLE.

Формы подведения итогов реализации программы

Самооценка в процессе обучения.

Тестирование в формате экзамена по нескольким аспектам (аудирование, чтение, письмо, говорение, лексика и грамматика) в конце каждого раздела.

Тестирование в формате экзамена в конце первого, второго и третьего года обучения.

2. Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Животные	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
2.	Части тела и лица	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
3.	Цвета	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
4.	Одежда	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
5.	Семья и друзья	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
6.	Еда и напитки	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
7.	Здоровье	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
8.	Общественные места	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
9.	Профессии	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
10.	Дом	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
11.	Школа	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
12.	Спорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
13.	Транспорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
14.	Погода	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
15.	Итоговое занятие	-	4	4	Тестирование в формате экзамена
	Итого	28	32	60	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Животные	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
2.	Части тела и лица	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
3.	Цвета	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
4.	Одежда	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
5.	Семья и друзья	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
6.	Еда и напитки	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
7.	Здоровье	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
8.	Общественные места	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
9.	Профессии	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
10.	Дом	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
11.	Школа	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
12.	Спорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
13.	Транспорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
14.	Погода	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
15.	Итоговое занятие	-	4	4	Тестирование в формате экзамена
	Итого	28	32	60	

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Животные	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
2.	Части тела и лица	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
3.	Цвета	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
4.	Одежда	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
5.	Семья и друзья	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
6.	Еда и напитки	2	2	4	Тестирование в формате экзамена

7.	Здоровье	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
8.	Общественные места	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
9.	Профессии	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
10.	Дом	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
11.	Школа	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
12.	Спорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
13.	Транспорт	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
14.	Погода	2	2	4	Тестирование в формате экзамена
15.	Итоговое занятие	-	4	4	Тестирование в формате экзамена
	Итого	20	40	60	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15 сентября	20 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	15 сентября	20 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 часу
3 год	15 сентября	20 мая	30	60	2 раза в неделю по 1 часу

Содержание обучения

Первый год обучения

Раздел 1. Животные (4 часа)

Тема 1. Названия животных (2 часа)

Знакомство с названиями животных, описание картинки, аудирование (название животных на доске с использованием интерактивной доски)

Тема 2. Части тела (1 час)

Названия частей тела. Песня о жирафе. Введение структуры "I've got ..."
Четверостишие

Тема 3. Что умеет/не умеет крокодил (1 час)

Глагол can/can't. Описание картинки

Раздел 2. Части тела и лица (4 часа)

Тема 1. Названия частей тела и лица (2 часа)

Знакомство с частями тела и лица. Физ.минутка "Head and shoulders"

Тема 2. Описание внешности (2 часа)

Указательные местоимения. Монологическое высказывание "Who am I?"

Раздел 3. Цвета (4 часа)

Тема 1. Названия цветов (2 часа)

Знакомство с названиями цветов. Говорение – определение лишней картинки и обоснование своего мнения

Тема 2. Определение цвета (2 часа)

Песня "Colours". Игра "What colour is it?"

Раздел 4. Одежда (4 часа)

Тема 1. Названия одежды (2 часа)

Знакомство с названиями одежды. Чтение с извлечением отдельных лексических единиц

Тема 2. Одежда для определенной погоды (1 час)

- Песня “What’s the weather like?” Грамматика – настоящее длительное время
- Тема 3. Одень куклу (1 час)
Личные местоимения. Интерактивная игра «Одень куклу»
- Раздел 5. Семья и друзья (4 часа)**
- Тема 1. Названия членов семьи (2 часа)
Знакомство с названиями членов семьи. Грамматика – глагол have/ has got
- Тема 2. Семейное дерево (2 часа)
Настоящее неопределенное время. Говорение - описание «Семейного дерева»
- Раздел 6. Еда и напитки (4 часа)**
- Тема 1. Названия еды и напитков (2 часа)
Знакомство с названиями еды и напитков. Песня “Eat brown bread”
- Тема 2. Предпочтения в еде и напитках (2 часа)
Введение some/any. Говорение – рассказ о себе и своих предпочтениях.
- Раздел 7. Здоровье (4 часа)**
- Тема 1. Названия болезней (2 часа)
Знакомство с названиями болезней
- Тема 2. Образ жизни (2 часа)
Грамматика should / shouldn’t. Письмо (написать совет о здоровом образе жизни)
- Раздел 8. Общественные места (4 часа)**
- Тема 1. Названия общественных мест (1 час)
Знакомство с названиями общественных мест и описание картинки
- Тема 2. Описание пути (2 часа)
Песня “I’m waiting in the café”. Грамматика – Настоящее длительное время.
Предлоги движения
- Тема 3. Родной город (1 час)
Говорение – описание своего города
- Раздел 9. Профессии (4 часа)**
- Тема 1. Названия профессий (1 час)
Знакомство с названиями профессий
- Тема 2. Дни недели (2 часа)
Знакомство с днями недели. Предлоги времени. Аудирование – установление соответствия между днями недели и описание различных действий
- Тема 3. Моя будущая профессия (1 час)
Интерактивная игра «Отгадай профессию»
- Раздел 10. Дом (4 часа)**
- Тема 1. Названия комнат и мебели (1 час)
Знакомство с названиями комнат и мебели. Чтение и письмо – написать лексические единицы и произнести по буквам
- Тема 2. Описание дома (2 часа)
Грамматика – оборот there is / are и предлоги места.
Говорение – расположение комнат и мебели
- Тема 3. Комната моей мечты (1 час)
Интерактивная задание «Создай комнату своей мечты»
- Раздел 11. Школа (4 часа)**
- Тема 1. Школьные принадлежности и предметы (1 час)
Знакомство с названиями школьных принадлежностей и предметов.
Структура “I have got ...”
- Тема 2. Мой портфель (2 часа)
Игра “The schoolbag”
- Тема 3. Мой любимый предмет (1 час)
Презентация о себе и своих предпочтениях
- Раздел 12. Спорт (4 часа)**

- Тема 1. Названия видов спорта (2 часа)
Знакомство с названиями видов спорта. Описание видов спорта
- Тема 2. Мой любимый вид спорта (2 часа)
Грамматика have to / don't have to и глагол can / can't .
Проект «Мой любимый вид спорта»
- Раздел 13. Транспорт (4 часа)**
- Тема 1. Названия транспорта (2 часа)
Знакомство с названиями видов транспорта. Описание транспорта
- Тема 2. Городской транспорт (2 часа)
Грамматика – Настоящее неопределенное время. Понимание специальной информации и дополнение записей отдельными словами и короткими фразами
- Раздел 14. Погода (4 часа)**
- Тема 1. Названия погоды (2 часа)
Знакомство с названиями погоды. Описание картинки. Аудирование – определение погоды на интерактивной доске
- Тема 2. Названия сезонов и месяцев (1 час)
Знакомство с названиями сезонов и месяцев. Игра “Weather game”
- Тема 3. Прогноз погоды (2 часа)
Грамматика – Настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время.
Говорение – «Прогноз погоды»
- Раздел 15. Итоговое тестирование в формате экзамена (4 часа)**

Второй год обучения

- Раздел 1. Животные (4 часа)**
- Тема 1. Названия животных (2 час)
Лексика по теме «Животные», описание картинки, аудирование с извлечением необходимой информации
- Тема 2. Части тела (2 часа)
Названия частей тела. Песня о жирафе. Повторение структуры “I’ve got ...”
- Тема 3. Что я умею (2 часа)
Глагол can/can't. Описание картинки
- Раздел 2. Части тела и лица (4 часа)**
- Тема 1. Названия частей тела и лица (2 часа)
Лексика по теме внешность.
- Тема 2. Описание внешности (2 часа)
Указательные местоимения. Монологическое высказывание “Who am I?”
- Раздел 3. Цвета (4 часа)**
- Тема 1. Названия цветов (2 часа)
Лексика по теме. Говорение – определение лишней картинки
- Тема 2. Определение цвета (2 часа)
Игра “What colour is it?”
- Раздел 4. Одежда (4 часа)**
- Тема 1. Названия одежды (1 час)
Лексика по теме «Одежда». Чтение с извлечением необходимой информации
- Тема 2. Одежда для определенной погоды (2 часа)
Грамматика – настоящее длительное время
- Тема 3. Одень куклу (1 час)
Личные местоимения. Интерактивная игра «Одень куклу»
- Раздел 5. Семья и друзья (4 часа)**
- Тема 1. Названия членов семьи (2 часа)
Лексика по теме «Семья». Грамматика – глагол have/ has got

Тема 2. Семейное дерево (2 часа)

Настоящее неопределенное время. Говорение - описание «Семейного дерева»

Раздел 6. Еда и напитки (4 часа)

Тема 1. Названия еды и напитков (2 часа)

Лексика по теме «Еда».

Тема 2. Предпочтения в еде и напитках (2 часа)

Повторение some/any. Говорение – рассказ о себе и своих предпочтениях.

Раздел 7. Здоровье (4 часа)

Тема 1. Названия болезней (2 часа)

Лексика по теме «Болезни»

На приеме у врача. Диалоги

Тема 2. Образ жизни (2 часа)

Грамматика should / shouldn't. Письмо (написать совет о здоровом образе жизни)

Раздел 8. Общественные места (4 часа)

Тема 1. Названия общественных мест (2 часа)

Лексика по теме названия общественных мест и описание картинки

Тема 2. Описание пути (1 час)

Грамматика – настоящее длительное время.

Предлоги движения

Тема 3. Родной город (1 час)

Говорение – описание своего города

Раздел 9. Профессии (4 часа)

Тема 1. Названия профессий (1 час)

Лексика по теме названия профессий

Тема 2. Дни недели (2 часа)

Предлоги времени. Аудирование – установление

соответствия между днями недели и описание различных действий

Тема 3. Моя будущая профессия (1 час)

Интерактивная игра «Отгадай профессию»

Раздел 10. Дом (4 часа)

Тема 1. Названия комнат и мебели (2 часа)

Лексика по теме дом. Чтение и письмо – написать

лексические единицы и произнести по буквам

Тема 2. Описание дома (2 часа)

Грамматика – оборот there is / are и предлоги места.

Говорение – расположение комнат и мебели

Тема 3. Комната моей мечты (1 час)

Интерактивное задание «Создай комнату своей мечты»

Раздел 11. Школа (4 часа)

Тема 1. Школьные принадлежности и предметы (2 часа)

Лексика по теме школа.

Структура “I have got ...”

Тема 2. Мой портфель (1 час)

Игра “What is in your schoolbag?”

Тема 3. Мой любимый предмет (1 час)

Рассказ о себе и своих предпочтениях

Раздел 12. Спорт (4 часа)

Тема 1. Названия видов спорта (2 часа)

Лексика по теме Спорт. Описание видов спорта

Тема 2. Мой любимый вид спорта (2 часа)

Глагол can / can't .

Проект «Мой любимый вид спорта»

Раздел 13. Транспорт (4 часа)

Тема 1. Названия транспорта (2 часа)

Лексика по теме транспорт. Описание видов транспорта

Тема 2. Городской транспорт (2 часа)

Грамматика – настоящее неопределенное время. Понимание специальной информации и дополнение записей отдельными словами и короткими фразами

Раздел 14. Погода (4 часа)

Тема 1. Названия погоды (1 час)

Лексика по теме погода. Описание картинки. Чтение с пониманием основного содержания

Тема 2. Названия сезонов и месяцев (1 час)

Лексика по теме сезоны и месяцы

Тема 3. Прогноз погоды (2 часа)

Грамматика – настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время.

Говорение – «Погода в разное время года»

Раздел 15. Итоговое тестирование в формате экзамена (4 часа)

Третий год обучения

Раздел 1. Животные (4 часа)

Тема 1. Названия животных (2 часа)

Лексика по теме «Животные», описание картинки, аудирование с извлечением необходимой информации

Тема 2. Части тела (2 часа)

Названия частей тела. Повторение структуры “I’ve got ...”

Тема 3. Что я умею (2 часа)

Глагол can/can’t. Описание картинки

Раздел 2. Части тела и лица (4 часа)

Тема 1. Названия частей тела и лица (2 часа)

Лексика по теме внешность.

Тема 2. Описание внешности (2 часа)

Указательные местоимения. Монологическое высказывание, описание друга

Раздел 3. Цвета (4 часа)

Тема 1. Названия цветов (2 часа)

Лексика по теме. Говорение – определение лишней картинки

Тема 2. Определение цвета (2 часа)

Раздел 4. Одежда (4 часа)

Тема 1. Названия одежды (1 час)

Лексика по теме одежда. Чтение с извлечением необходимой информации

Тема 2. Одежда для определенной погоды (2 часа)

Грамматика – настоящее длительное время

Тема 3. Стиль одежды (1 час)

Личные местоимения. Чтение с пониманием основного содержания

Раздел 5. Семья и друзья (4 часа)

Тема 1. Названия членов семьи (2 часа)

Лексика по теме семья. Грамматика – глагол have/ has got

Тема 2. Семейное дерево (2 часа)

Настоящее неопределенное время. Говорение - рассказ о своей семье

Раздел 6. Еда и напитки (4 часа)

Тема 1. Названия еды и напитков (2 часа)

Лексика по теме еда.

Тема 2. Предпочтения в еде и напитках (2 часа)

Повторение some/any. Говорение – рассказ о себе и своих предпочтениях.

Раздел 7. Здоровье (4 часа)

Тема 1. Названия болезней (2 часа)

Лексика по теме болезни.

На приеме у врача. Диалоги этикетного характера

Тема 2. Образ жизни (2 часа)

Грамматика should / shouldn't. Письмо (написать совет о здоровом питании)

Раздел 8. Общественные места (4 часа)

Тема 1. Названия общественных мест (2 часа)

Лексика по теме названия общественных мест и описание картинки.

Тема 2. В пути (1 час)

Грамматика – настоящее длительное время.

Предлоги движения. Аудирование с пониманием основного содержания.

Тема 3. Родной город (1 час)

Говорение – описание достопримечательностей.

Раздел 9. Профессии (4 часа)

Тема 1. Названия профессий (1 час)

Лексика по теме, рассказ о профессии родителей.

Тема 2. Дни недели (2 часа)

Предлоги времени. Аудирование с извлечением необходимой информации.

Тема 3. Моя будущая профессия (1 час)

Письмо (написать, кем ты хочешь стать в будущем)

Раздел 10. Дом (4 часа)

Тема 1. Названия комнат и мебели (2 часа)

Лексика по теме дом. Чтение и письмо – написать лексические единицы и произнести по буквам

Тема 2. Описание дома (2 часа)

Грамматика – оборот there is / are и предлоги места.

Тема 3. Комната моей мечты (1 час)

Письмо (опиши комнату своей мечты)

Раздел 11. Школа (4 часа)

Тема 1. Школьные принадлежности и предметы (2 часа)

Лексика по теме школа.

Тема 2. Мой портфель (1 час)

Диалог-расспрос с использованием структуры have got

Тема 3. Мой любимый предмет (1 час)

Рассказ о себе и своих предпочтениях

Раздел 12. Спорт (4 часа)

Тема 1. Названия видов спорта (2 часа)

Лексика по теме спорт. Описание видов спорта

Тема 2. Мой любимый вид спорта (2 часа)

Глагол can / can't.

Проект «Олимпийские виды спорта»

Раздел 13. Транспорт (4 часа)

Тема 1. Названия транспорта (2 часа)

Лексика по теме транспорт. Описание видов транспорта

Тема 2. Городской транспорт (2 часа)

Грамматика – настоящее неопределенное время. Чтение с извлечением необходимой информации

Раздел 14. Погода (4 часа)

Тема 1. Названия погоды (1 час)

Лексика по теме погода. Описание картинки. Чтение с пониманием основного содержания

Тема 2. Названия сезонов и месяцев (1 час)

Лексика по теме сезоны и месяцы

Тема 3. Прогноз погоды (2 часа)

Грамматика – настоящее и прошедшее неопределенное время.

Говорение – «Природные катаклизмы»

Раздел 15. Итоговое тестирование в формате экзамена (4 часа)

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Знакомство с названиями животных	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Названия частей тела и лица	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Названия цветов	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Названия одежды	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Знакомство с названиями членов семьи	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Еда и напитки	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Здоровье	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки	тест собеседование

		Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий		мультимедийный проектор	
Общественные места	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	Тестирование в формате экзамена
Профессии	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Дом	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Школа	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Названия видов спорта	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Названия транспорта	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Погода	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тест собеседование
Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный Приемы: объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий	Учебник, CD ROM с аудио, тестовые задания	компьютер с монитором, колонки мультимедийный проектор	тестирование в формате экзамена

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет с мультимедийным проектором, компьютером, колонками и доской.
2. Парты (6 шт.), стулья (12 шт.), стол учителя (1шт.)
3. Дидактический материал:

для учащихся

- Skills Builder for young learners. Starters 1. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Starters 2. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Movers 1. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Movers 2. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Flyers 1. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Flyers 2. Student's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016

для учителя

- Skills Builder for young learners. Starters 1. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Starters 2. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Movers 1. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Movers 2. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Flyers 1. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016
- Skills Builder for young learners. Flyers 2. Teacher's book. Elizabeth Gray. Express Publishing, 2016