

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного
Учреждения

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Фетисова

Приказ № 93-у от 31.08.2023 г.



Положение о Школьном ученическом научном обществе

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)



2023

Школьное ученическое научное общество – добровольное объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, приобретать умения и навыки в учебно-исследовательской и научно-экспериментальной работе под руководством педагогов школы, преподавателей вузов и специалистов, научных и культурных учреждений города, имеет свое название, эмблему и девиз, осуществляет совместно с администрацией школы издательскую деятельность. Членами ШУНО являются учащиеся, изъявившие желание работать в научном обществе, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, участвующие в реализации индивидуальных и коллективных проектов.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся — это составная часть их обучения и воспитания, заложенная в ФГОС и ФОП начального, основного общего и среднего общего образования. Мы считаем, что очень важно выявить одаренных детей и раскрыть потенциал пока не заинтересованных учащихся, обеспечивая реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в учебно-исследовательской деятельности.

В школе сложилась определённая система работы, и накопился опыт: действует научное общество учеников, принято положение, регламентирующее его деятельность. Членами ШУНО являются учащиеся 4-11 классов, изъявившие добровольное желание и заинтересованность в данном виде деятельности.

Работа в научном обществе предоставляет ученикам возможность во внеурочной и внеклассной деятельности, под руководством учителя, закрепить сформированные в учебной деятельности на уроках универсальные учебные действия и практические умения в исследовательской и проектной деятельности:

- развивает у школьников творческие способности;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, практические умения в работе с различными источниками информации, их оценки и использования в процессе учебно-исследовательской деятельности или создании авторского проекта, как индивидуального, так и коллективного, что существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Цель: реализация требований ФГОС и ФОП начального, основного общего и среднего общего образования по формированию умений учебно-исследовательской деятельности школьников

Задачи:

- повышение авторитета знаний;
- объединение на добровольной основе учащихся, стремящихся овладеть современными научными методами исследования;
- организация системы самоуправления учащихся, объединившихся в ШУНО;
- проведение ежегодной общешкольной конференции;
- взаимодействие с научными обществами учащихся других школ;
- предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;

- побуждение к учебе, работе на пределе своих способностей;
- создание ситуаций успеха, в которых учащийся реально бы осознал потенциальный уровень своих способностей;
- подготовка к созданию учебного проекта, представляемого к аттестации при завершении основного общего образования в 9 классе;
- содействие профессиональной ориентации выпускников;
- формирование опыта культурного взаимодействия, делового сотрудничества, толерантности, плюрализма.
- выявление одаренных детей, развитие их способностей;
- развитие врожденной потребности любого человека ориентироваться в мире и удовлетворять свое любопытство;
- выявление интересов и склонностей учащихся;
- развитие учебно-исследовательских умений, формируемых в учебно-воспитательном процессе;
- формирование учебно-исследовательской культуры учащихся;
- формирование методологической компетентности в выбранных учащимися образовательных областях;
- подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах в школе и вне школы;
- приобщение учащихся к видам деятельности, соответствующим их склонностям и профессиональным интересам.

Организация работы Школьного ученического научного общества

- Высшим органом самоуправления ШУНО является общее собрание, где подводятся итоги, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.
- Совет ШУНО избирается на общем собрании в количестве 5-7 человек из числа педагогов школы.
- Совет ШУНО избирает на своем заседании председателя Совета сроком на 1 год.
- Председатель представляет Совет при взаимодействии с другими органами самоуправления учащихся школы, педагогическим советом и администрацией школы; подписывает решения Совета, выступает с отчетом о его работе.
- Заседания Совета являются открытыми для членов ШУНО.
- Совет ШУНО:
 - ✓ обеспечивает выполнение плана работы на учебный год,
 - ✓ делегирует своих представителей в жюри (1 этап защиты, школьная конференция),
 - ✓ принимает участие в подготовке ежегодной школьной конференции,
 - ✓ участвует в подготовке выставки достижений учащихся,
 - ✓ рекомендует к публикации работы победителей,
- Общее собрание руководителей проектов ШУНО проводится не реже 2-х раз в год (сентябрь, декабрь).
- Заседания Совета ШУНО – 1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, апрель).
- Структурными подразделениями ШУНО являются отделения (ступени), объединяющие две возрастные группы учащихся:
 - ✓ «Хочу всё знать!» (4 – 7 классы);
 - ✓ «Первая ступень к науке» (8-11 классы).
- Школьная конференция проводится 1 раз в год для каждого структурного подразделения отдельно (февраль-март)
- Секции по группам предметов:
 - ✓ иностранные языки,
 - ✓ естественные науки,
 - ✓ технические науки,
 - ✓ гуманитарные науки,

- ✓ обществоведческие науки
- ✓ физическая культура и служба сопровождения.

Содержание деятельности

- Массовая работа: общее собрание, конференция, конкурсы, олимпиады, встречи с выпускниками школы (членами ШУНО прошлых лет), встречи с учеными, посещение вузов, учебные экскурсии, участие в неделях и декадах по предметам в школе.

- Секционная работа:

- ✓ овладение проектной и учебно-исследовательской деятельностью;
- ✓ освоение умений оформления и представления учебно-исследовательской работы;
- ✓ защита проектно-исследовательских работ (1 этап);
- ✓ выдвижение кандидатур (победители 1 этапа) для участия в школьной конференции.

- Индивидуальная (самостоятельная) работа с информационными источниками, проведение экспериментов и опытов и др. действий для реализации практической части исследования/проекта.

- Виды работ:

- ✓ 4 – 7 классы - сообщение, реферат-доклад, реферат-обзор, проект и др.
- ✓ 8 – 11 классы - проблемно - реферативная, реферативно-экспериментальная, учебно-исследовательская, проект др.

- Работа учащихся в рамках Школьного ученического научного общества ведется под руководством научного руководителя из числа педагогов школы.

- В работе учащиеся и научные руководители используют как оборудование школьных предметных кабинетов, так и грантовое оборудование:

✓ **Мобильный лингафонный класс**

Портативный компьютер учителя - 1 шт.

Портативный компьютер ученика - 15 шт.

ПО для коллективной работы в классе.

Тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети в классе - 1 шт.

✓ **Школьная медиа студия**

Базовая студия – 1 шт. в составе:

Кафедра преподавателя - 1 шт. в составе:

Доска напольная, вертикальная 1100x1800 – 1 шт. в составе:

Стеклопанель с торцевой подсветкой. Светильник центральный, заполняющий 1800 мм 60 Вт. Светильник боковой, рисующий 50 Вт – 2 шт. Маркеры – 8 шт. Органайзер. Пульт управления светом. Прибор очистки стекла.

Штатив профессиональный – 1 шт.

Телесуфлер – 1 шт.

Камера PTZ для суфлера – 1 шт.

Камера общего плана с функцией трекинга – 1 шт.

Светильник фоновый – 2 шт.

Пульт монтажера с джогом – 1 шт.

Презентер программируемый – 1 шт.

Стойки световые – 3 шт.

Настенное крепление для камеры общего плана – 1 шт.

Переносные ворота для размещения фонов – 1 шт.

Набор бумажных фонов: черный, белый, серый – 1 шт.

Тканевый фон зеленый хромакей – 1 шт.

Наушники профессиональные – 1 шт.

Клавиатура + мышь беспроводные – 1 шт.

Монитор спикера 24 дюйма – 1 шт.
Крепление монитора к доске – 1 шт.
Клипсы для крепления фонов – 1 шт.
Комплект коммутации – 1 шт.
Дополнительный комплект – 1 шт. в составе:
Комплект штатива. Комплект 6К камера. Сенсорная стрим студия с креплениями. Объектив для кинокамеры 18-70 мм. Накамерный свет. Радиосистема 2х канальная 1 приемник-2 передатчика. Рюкзак трекинговый для оборудования. АКБ для камеры – 2 шт. Зарядное устройство. Плата захвата видео. Дополнительная коммутация. Специализированное ПО.

✓ **Мультстудия**

Мультстудия для перекладной анимации – 3 шт. в составе:
Базис для перекладной анимации, с системой освещения в виде светодиодной ленты 12 В – 1 шт.
Световой планшет, с пультом дистанционного управления – 1 шт.
Цифровая фотовидеокамера HD – 1 шт. Комплект программного обеспечения для создания мультфильма – 1 шт.
Методическое пособие «Секреты детской мультипликации» – 1 шт.
Набор материалов для перекладной анимации.
Мультстудия для кукольной анимации – 1 шт. в составе:
Базис стационарный для кукольной анимации, с системой освещения в виде светодиодной ленты 12 В – 1 шт.
Цифровая фотовидеокамера HD – 1 шт. Комплект программного обеспечения для создания мультфильма – 1 шт.
Методическое пособие «Мастер-класс по созданию с детьми кукольного мультфильма «В гости к сказке» с набором декораций – 1 шт.
Набор материалов для кукольной анимации.
Система для записи звукового и изобразительного контента – 1 шт.
Модульный станок 3 в 1 для создания персонажей, декораций – 1 шт.
Доступ к обучающим ресурсам по теме «Анимация. Уроки мастерства» – 1 шт.
Комплект демонстрационных материалов для работы мультстудии – 1 шт.
Интерактивное устройство проведения мультпоказов в составе:
Диагональ 42" - 1 шт
ПК модуль i5 - 1 шт
Мобильная стойка - 1 шт
Интерактивное устройство проведения презентаций в составе:
Интерактивное устройство отображения, Диагональ 42" 1080p Full HD (прямая).

✓ **Лабораторный комплекс «Нейробюро»**

Айтрекер GazePoint - 1 шт
Программное обеспечение "Нейробюро" модуль айтрекинга - 1 шт

✓ **Учебная летающая робототехническая система**

Robomaster Tello Talent представляет собой образовательный инструмент, позволяющий познакомить детей в возрасте от 8 лет с миром программирования и управления летающими устройствами. Квадрокоптер создан на базе Tello EDU, используется чип с открытым кодом.

✓ **Мобильная лаборатория трехмерного пространства**

Шлем виртуальной реальности – 8 шт
Конструктор симуляционного программируемого 3D-пространства и визуальным редактором логики объектов и сцен.
Доступ к библиотеке готовых 3D-объектов для моделирования VR-приложений – 8 шт
Мобильная тележка для хранения, зарядки и очистки – 1 шт

Камера панорамная 360 – 1 шт

Камера для съемки контента: Разрешение: не менее 2К.

"Тренажёр ""Публичные выступления""

Комплекс для развития навыка выступления перед аудиторией: 1 генеральная лицензия + 7 дополнительных шлемов + депозит по распознаванию речи, срок на ПО на 1 год, срок активации до 3 месяцев" на 2 года.

Тренажёр "VARVARA" - для изучения английского языка на 8 рабочих мест на 3 года

Интерактивное устройство проведения отображения виртуальной симуляции в составе:

Диагональ 86" - 2 шт

ПК модуль i5 - 2 шт

Мобильная стойка - 2 шт

Права членов Школьного ученического научного общества

- Подавать заявку (заявление) на представление учебно-исследовательской работы в школьном конкурсе (предзащита, конференция).
- Получать консультации учителя, иметь научного руководителя.
- Использовать материальную базу школы для исследований и проектной работы
- Принимать участие с правом голоса в общем собрании членов ШУНО.
- Вносить предложения по совершенствованию работы ШУНО, Совета ШУНО.
- Публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных изданиях ШУНО.
- Быть делегированным Советом ШУНО для участия в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.
- По итогам школьной научно-практической конференции и участия в конференциях различного уровня члены ШУНО могут быть награждены дипломами, грамотами, ценными подарками.
- Прекратить членство в ШУНО по собственному желанию.

Обязанности членов Школьного ученического научного общества

- Самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, опираясь на консультативную помощь учителя или научного руководителя.
- Представлять работу на предметной секции (1 этап) и школьной конференции (победители 1-го этапа).
- Представлять коллектив учащихся школы на районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.
- Участвовать в пропаганде знаний среди учащихся школы.
- Своим примером привлекать одноклассников к самостоятельной работе в интересующей их области знаний и выполнению учебно-исследовательской работы.
- Участие в Школьном ученическом научном обществе готовит обучающихся к итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс), так как основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в рамках ШУНО. Выполнение учебно-исследовательской или проектной работы на уровне основного общего образования обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение свидетельствует о недостижении метапредметных результатов на ступени основного общего образования

Задачи педагогического коллектива:

- объединение педагогов-единомышленников в творческий коллектив;
- привлечение родителей учащихся, выпускников школы, сотрудников образовательных учреждений-партнеров;
- выявление одаренных детей, развитие их способностей;
- создание школьного ученического научного общества;

- приобщение учащихся к видам деятельности, соответствующим их склонностям и профессиональным интересам.

Предполагаемые результаты участия учащихся в ШУНО

- умения выражать оценочные суждения, участвовать в публичном выступлении, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- способности ученика к оценке своей деятельности, личности и коммуникации с другими людьми как механизму саморазвития;
- компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение различных ролей в жизни гражданского общества);
- компетентности в сфере социально-трудовой деятельности (умение оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- способности выпускников школы использовать полученные знания и умения в различных областях науки, техники, общественной жизни, к творческой рефлексии, к осмыслению своих достоинств и недостатков, сильных и слабых качеств, к нахождению собственных ошибок, их анализу и осмыслению, к принятию решения при выборе приоритетных для себя видов деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Примерная циклограмма работы с учащимися по подготовке учебно-исследовательских работ

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1.	Формирование предварительных списков учащихся. Оформление заявлений на текущий учебный год. Ознакомление учащихся с ШУНО. Общая вводная консультация.	Май или 1 половина сентября
2.	Выбор темы. Составление плана работы над проектом. Постановка проблемы/гипотезы. Определение цели и задач работы. Оформление заявлений.	2 половина сентября
3.	Выбор источников информации и необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы)	1 половина октября
4.	Написание введения исследовательской работы. Составление плана содержания основной части исследовательской работы. Написание пояснительной записки паспорта проекта. Составление характеристики продукта.	2 половина октября
5.	Написание основной части проекта, заключения, списка информационных источников.	1 половина ноября
6.	Оформление приложений. Формулировка выводов и обобщений.	2 половина ноября
7.	Создание целостного текста проекта и его редактирование. Оформление конечного результата, продукта	1 половина декабря
8.	Общая консультация по вопросам подготовки к защите проекта	Середина декабря
9.	Создание тезисов для выступления. Подготовка материалов защиты: мультимедийной презентации, исследовательских	2 половина декабря

	работ, паспортов проекта и т.д.	
10.	Тренировочные публичные выступления. Коррекция. 1 этап защиты	Январь-февраль
11.	Защита учащимися исследовательских и проектных работ в рамках ШУНО (школьная конференция)	Февраль-март
12.	Защита учащимися исследовательских и проектных работ на районных и городских конференциях	Апрель-май

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Требования, предъявляемые к оформлению учебно-исследовательской работы (4-7 классы)

1. Исследовательская работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Word Windows (в формате doc.), шрифт Times New Roman - 12, интервал 1,5, нумерация страниц – сквозная (включая и приложения) номер страницы ставится посередине нижнего поля, объём работы не более **20** листов формата А4 с учетом приложений.
2. На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), школа, класс, сведения о руководителе работы и(или) научном консультанте (полностью).
3. В исследовательской работе должно быть оглавление (содержание) с указанием разделов (частей), глав, параграфов, приложений и т.п. с указанием номера страницы.
4. Во введении характеризуются цель и задачи работы, актуальность исследования, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В основной части излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).
5. Завершается работа списком литературы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник следует в тексте – подстрочный вариант оформления (см. внизу страницы 2)
6. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, таблицы, копии архивных документов и другие материалы.
7. Для публичной защиты исследовательская работа распечатывается на одной стороне формата А4 и представляется в папке с прозрачным верхом. Наглядное оформление может быть представлено в виде мультимедийной презентации в электронном виде или в виде стендового доклада.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Требования, предъявляемые к оформлению учебно-исследовательской работы (8-11 классы)

1. Исследовательская работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Word Windows (в формате doc.), шрифт Times New Roman - 12, интервал 1,5, нумерация страниц – сквозная (включая и приложения) номер страницы ставится посередине нижнего поля, объём работы не более **40** листов формата А4 с учетом приложений.
2. На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), школа, класс, сведения о руководителе работы и научном консультанте (полностью).
3. В исследовательской работе должно быть оглавление (содержание) с указанием разделов (частей), глав, параграфов, приложений и т.п. с указанием номера страницы.
4. Во введении характеризуются цель и задачи работы, актуальность исследования, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В основной части

- излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).
5. Завершается работа списком литературы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник следует в тексте – подстрочный вариант оформления (см. внизу страницы 2)
 6. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, таблицы, копии архивных документов и другие материалы.
 8. Для публичной защиты исследовательская работа распечатывается на одной стороне формата А4 и представляется в папке с прозрачным верхом. Наглядное оформление может быть представлено в виде мультимедийной презентации в электронном виде или в виде стендового доклада.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Требования, предъявляемые к оформлению ПРОЕКТА (4-7 классы)

9. Проектная работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Word Windows (в формате doc.), шрифт Times New Roman - 12, интервал 1,5, нумерация страниц – сквозная (включая и приложения) номер страницы ставится посередине нижнего поля, объём работы не более **10** листов формата А4 с учетом приложений.
10. На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), школа, класс, сведения о руководителе работы и(или) научном консультанте (полностью).
11. В пояснительной записке характеризуются цель и задачи работы, обоснование выбора темы, историческая или информационная справка.
12. В таблице «Характеристика продукта» излагается название проекта, состав участников, вид проекта, краткое содержание работы, описание хода работы, ресурсы проекта, источники информации, выводы.
13. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник следует в тексте – подстрочный вариант оформления (см. внизу страницы 3)
14. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, таблицы, копии архивных документов и другие материалы.
15. Для публичной защиты проектная работа распечатывается на одной стороне формата А4 и представляется в папке с прозрачным верхом. Наглядное оформление может быть представлено в виде мультимедийной презентации в электронном виде или в виде стендового доклада. Обязательно представление продукта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Требования, предъявляемые к оформлению ПРОЕКТА (8-11 классы)

7. Проектная работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Word Windows (в формате doc.), шрифт Times New Roman - 12, интервал 1,5, нумерация страниц – сквозная (включая и приложения) номер страницы ставится посередине нижнего поля, объём работы не более **30** листов формата А4 с учетом приложений.
8. На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), школа, класс, сведения о руководителе работы и научном консультанте (полностью).
9. В пояснительной записке характеризуются цель и задачи работы, обоснование выбора темы, актуальность исследования, гипотеза (при наличии), методы исследования или проектирования (при наличии), историческая или информационная справка.

10. В таблице «Характеристика продукта» излагается название проекта, состав участников, вид проекта, краткое содержание работы, описание хода работы, ресурсы проекта, источники информации, выводы.
11. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник следует в тексте – подстрочный вариант оформления (см. внизу страницы 3)
12. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, таблицы, копии архивных документов и другие материалы.
13. Для публичной защиты проектная работа распечатывается на одной стороне формата А4 и представляется в папке с прозрачным верхом. Наглядное оформление может быть представлено в виде мультимедийной презентации в электронном виде или в виде стендового доклада. Обязательно представление продукта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Примерная структура учебно-исследовательской работы

- I. Введениестр...
Содержание введения:
4-7 кл: вступительная часть, обоснование выбора темы, проблема, цель, задачи
8-10 кл: вступительная часть, обоснование выбора, актуальность, проблема, цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, методы исследования.
- II. Основная частьстр...
Содержание: теоретическая часть исследования, разбитая на подпункты. Обязательны сноски на использованные источники информации в тексте и отсылки в тексте к материалам приложений.
- III. Практическая частьстр...
Содержание: описание практической работы, эксперимента, исследования, элементов проектной деятельности.
- IV. Заключительная часть.....стр...
Содержание: наличие анализа проведенного исследования и собственных суждений, а также выводов по теме исследования, перспективы развития дальнейшего исследования по теме.
- V. Источники информации.....стр...
Содержание: библиографический список или список Интернет-ресурсов, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТа 2018 года
- VI. Приложения.....стр...
Содержание: наглядные иллюстративные и графические материалы: фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, чертежи, диаграммы, графики, опросы, копии архивных документов и т.п., оформленные соответственно требованиям.

Примечание: каждая часть содержания работы начинается с новой страницы. Указание страницы по каждому пункту содержания работы **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Наличие сносок и отсылок в тексте работы к приложениям (Приложение 1. Рис.1) **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Страницы пронумерованы по центру внизу. Работа исследователя оформляется в папке с прозрачным верхом.

Структура проектной работы

Пояснительная записка

Обоснование выбора темы

Актуальность проекта

Проблема проекта

Цель проекта

Задачи проекта:

Гипотеза (*при наличии исследовательской части проекта*)

Методы проектирования (*в техническом проекте*)

Методы исследования (*при наличии*)

Историческая или информационная справка (*при наличии*)

Характеристики продукта

Название проекта	
Тип проекта	Межпредметный, социальный, инженерный, практико-ориентированный, технический и т.п.
Количество человек, принимающих участие в проекте	<i>Учащиеся – Руководитель – Консультанты - и т.д.</i>
Аннотация проекта	<i>Краткое содержание проекта, описание проектной работы</i>
Этапы проекта	<i>Соответствуют задачам проекта, отражают ход работы.</i>
Результат проекта (продукт)	<i>Описание продукта</i>
Источники информации	<i>Библиографический список или список Интернет-ресурсов, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТа 2018 года</i>
Материально-техническое /программное обеспечение	<i>Ресурсы проекта</i>
Бюджет проекта	<i>При необходимости</i>
Выводы работы	<i>Наличие анализа проведенной работы, полученного продукта, собственных суждений, описание затруднений, перспективы использования проекта.</i>
Приложения	<i>Содержание: наглядные иллюстративные и графические материалы: фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, чертежи, диаграммы, графики, опросы, копии архивных документов, иллюстрация процесса и продукта проектной деятельности, отзывы, сканы документы и т.п., оформленные соответственно требованиям.</i>

Примечание: пояснительная записка, характеристика продукта, приложения начинаются с новой страницы. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** наличие сносок и отсылок в тексте работы к приложениям (Приложение 1. Рис.1). Страницы пронумерованы по центру внизу. Проектная работа оформляется в папке с прозрачным верхом.

Рекомендации к содержанию различных видов учебно-исследовательских работ

Вид работ	Требования к содержанию
Сообщение	Описание явления, события, предмета и т.д Выражение своего мнения
Реферат-доклад	Наличие проблемы Анализ первоисточника Объективная оценка проблемы
Реферат-обзор	Наличие нескольких источников Сопоставление различных точек зрения
Информационно - реферативная	Исследована тема Использовано несколько источников
Проблемно-реферативная	Наличие спорной проблемы Освещено несколько точек зрения на данную проблему Выражено свое мнение
Реферативно- экспериментальная	Наличие эксперимента известного в науке Наличие интерпретации самостоятельно полученного результата
Экспериментально- исследовательская работа	Актуальность исследования Степень новизны исследования Аргументированность Убедительная собственная позиция Наличие эксперимента или исследования
Компьютерная презентация	Выражены идеи цели задачи работы Логичная последовательность кадров Наличие ссылок (последний слайд) Сравнительный анализ Событийная последовательность Исследовательская или поисковая направленность

Протокол № _____ Первого этапа защиты проектных и исследовательских работ 4-7 класс
Методическое объединение учителей: _____ Дата _____

ФИ ученика Класс	Тема работы Форма работы (проектная/исследовательская)	Оформление (по 1 баллу)				Защита (по 2 балла по каждому критерию)							Всего баллов	Место	
		Титульный лист	План работы	Сноски	Список источников	Содержание (до 10 баллов)	Обоснование выбора темы	Постановка проблемы, цели, задач	Выводы по теме	Точность, выразительность самостоятельность речи	Владение материалом	Поощрительный балл			
1.															

Члены комиссии: _____

1 место - 26-24 баллов
 2 место - 23-18 баллов
 3 место - 18-10 баллов
 Участник – менее 10 баллов

Протокол № _____ защиты проектных и исследовательских работ 4-7 класс. Школьная конференция.
 Дата проведения _____

Ф.И. ученика Класс	Тема работы Форма работы (проектная/исследовательская)	Содержание и оформление по результатам презентации (до 14 баллов)	Защита (по 2 балла по каждому критерию)								Всего баллов	Место	
			Обоснование выбора темы	Постановка проблемы, цели, задач	Выводы по теме	Точность, выразительность речи	Владение материалом	Качество презентации, стенда.	Поощрительный балл				
1.													

Члены комиссии: _____

1 место – 28-26 баллов

2 место – 25-18 баллов

3 место – 17-10 баллов

Участник – менее 10 баллов

Протокол № _____ Первого этапа защиты проектных и исследовательских работ 8-11 класс
 Методическое объединение учителей: _____ Дата _____

ФИ ученика Класс	Тема работы Форма работы (проектная/ исследовательская)	Оформление (по 1 баллу)					Защита (по 3 балла по каждому критерию)								Всего баллов		
		Титульный лист	Отглавление	Сноски	Список источников	Приложение	Содержание работы (до 10 баллов)	Основанные выбора темы/актуальность	Постановка проблемы, цели, задач	Выводы по теме	Качество устного доклада (выразительность точность речи)	Компетентность докладчика (владение материалом, ответы на вопросы)	Качество презентации	Соблюдение регламента (7 мин)		Поощрительный балл	
1.																	

Члены комиссии: _____

- 1 место - 39-36 баллов
 2 место - 35-29 баллов
 3 место - 28-18 баллов
 Участник – менее 18 баллов

**Протокол № _____ защиты проектных и исследовательских работ 8-11 класс. Школьная конференция.
Дата проведения _____**

Ф.И. ученика Класс	Тема работы Форма работы (проектная/исследовательская)	Оценка содержания и оформления по результатам презентаций - 15 баллов	Защита (по 3 балла по каждому критерию)										Всего баллов	Место		
			Основание выбора темы/актуальность	Целевая постановка, задачи, проблемы	Выводы по теме	Качество устного доклада (выразительность точность речи)	Компетентность докладчика (владение материалом, ответы на вопросы)	Качество презентации	Соблюдение регламента (7 мин)	Поощрительный балл						
1.																

Члены комиссии: _____

1 место - 39-37 баллов

2 место - 36-28 баллов

3 место - 27-17 баллов

Участник – менее 17 баллов