

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

Утверждаю

Директор
школы _____
И.В.Фетисова

Приказ № 19-р от 28.03.2024 г.

Одобрено

Советом родителей
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.03.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий и текущего контроля успеваемости.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и

педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы школы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- федеральная государственная информационная система "Моя школа", которая обеспечивает возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного цифрового образовательного контента - <https://myschool.guppros.ru/>
- Портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга - https://docs.spbcokoit.ru/doku.php?id=до2_методические_рекомендации
- электронный журнал подсистемы «Параграф» ГИС СПб КАИС КРО, доступный родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся на портале Петербургское образование - dnevnik2.petersburgedu.ru

1.3.4. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся:

- Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», реализующая единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Учебные материалы, представленные на данной платформе проходят специальную проверку на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам - <https://educont.ru>

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том

числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение может применяться для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся (п.4, ст.16 273-ФЗ). Таким образом, обучающийся может находиться дома, либо в любом другом месте, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом к системе электронного обучения или дистанционным образовательным технологиям. При этом местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для работы в системе электронного обучения, обучения на основе дистанционных образовательных технологий, не требуется.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе применяется следующая модель: частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) может реализовываться:

2.3.1. при временном переводе учащихся на обучение с использованием ДОТ в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей, а также иных случаях (участие школы в федеральных и региональных апробациях работы ППЭ, работа школы в режиме ППЭ в досрочный период проведения ГИА и др.);

2.3.2. при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

2.4. Решение о временном переводе учащихся на обучение с использованием ДОТ принимается образовательной организацией путем издания локального нормативного акта (приказа директора школы).

- 2.5. Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ДОТ допускается с согласия законных представителей. Для несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ возможность применения дистанционных образовательных технологий прописывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения ДОТ определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.
- 2.6. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").
- 2.7. При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.
- 2.8. Для обеспечения взаимодействия педагогов и обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут использоваться следующие цифровые сервисы:

- программы для видеоконференций и звонков «Сферум»;
- электронный журнал подсистемы «Параграф» ГИС СПб КАИС КРО;
- e-mail.

2.9. Для обеспечения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

2.9.1. Школа организует оповещение родителей (законных представителей) учащихся о причинах и сроке временного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Школа доводит до участников образовательных отношений данную информацию, размещая ее на официальном сайте школы и в чатах классов на базе информационно-коммуникационной платформы (ИКП) «Сферум».

2.9.2. Школа организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

2.9.3. Школа оказывает необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения в форме групповых занятий и индивидуальных консультаций.

2.9.4. Школа оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.9.5. Школа осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения. Для фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется Электронный журнал.