



Федеральная инновационная площадка

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Калининского района
 В.П. Колесникова
«09» 01 2019 г.
Приказ № 13

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Калининского района
Протокол № 1
от «09» 01 2019 г.

**Положение
о районном образовательном кластере**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о районном образовательном кластере (далее – Положение) определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности районного образовательного кластера (далее – Кластер).
- 1.2. Кластер – объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, уставами организаций.
- 1.3. Кластер не является юридическим лицом. Кластер обособленным имуществом не наделяется, самостоятельного баланса, печатей со своим наименованием, а также счетов в кредитных организациях не имеет.
- 1.4. Участники Кластера сохраняют свою самостоятельность. Организации, входящие в Кластер, могут заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках Кластера, взаимодействовать с государственными органами и организациями, государственно-общественными объединениями и союзами, учебно-методическими объединениями и другими заинтересованными организациями различных организационно-правовых форм.
- 1.5. Кластер создается на неопределенный срок.

2. Цель и задачи Кластера

2.1. Цели Кластера:

- 2.1.1. Повышение качества образования;
- 2.1.2. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
- 2.1.3. Сопровождение мероприятий, направленных на реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников;

2.2. Задачи кластера:

- 2.2.1. Консолидация ресурсов образовательных организаций в развитии районной системы образования;
- 2.2.2. Развитие механизмов партнерства образовательных организаций;
- 2.2.4. Диссеминация инновационных практик и успешного педагогического опыта;
- 2.2.5. Повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2.2.6. Рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций.

3. Структура и участники Кластера

- 3.1. Кластер формируется по четырем целевым группам: образовательные организации с инновационной образовательной средой, информационно-методическое сопровождение, научно-методическое сопровождение, социальное партнёрство.
- 3.2. В состав Кластера входят общеобразовательные организации, учреждения высшего профессионального образования и дополнительного профессионального педагогического образования, профессиональные объединения педагогов, организации-партнёры, обладающие необходимыми материальными, кадровыми и финансово-экономическими ресурсами.
- 3.3. В структуре кластера могут создаваться методические сети, педагогические лаборатории, тренировочные площадки и иные организационные формы, необходимые для реализации образовательных программ.
- 3.4. Структура кластера может изменяться и дополняться.
- 3.5. Деятельность Кластера координирует Научно-экспертный совет (далее – НЭС) – коллегиальный орган управления государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

4. Права и обязанности участников Кластера

- 4.1. Права участников Кластера.
 - 4.1.1. Вносить на рассмотрение НЭС предложения по всем вопросам деятельности Кластера, участвовать в их обсуждении;
 - 4.1.2. Участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках Кластера;
 - 4.1.3. Пользоваться информационными ресурсами Кластера, а также иными результатами деятельности Кластера;
 - 4.1.4. В любой момент выйти из состава участников Кластера.
- 4.2. Обязанности участников Кластера.
 - 4.2.1. Соблюдать действующее законодательство, настоящее Положение.
 - 4.2.2. Выполнять решения, принятые НЭС в рамках его полномочий.
 - 4.2.3. Уважать интересы других участников Кластера.

4.2.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Положением и решениями, принятыми НЭС в рамках его полномочий.

4.3. Участник Кластера может быть исключен приказом руководителя ИМЦ по представлению НЭС в случае недобросовестного пользования своими правами в отношении Кластера и других его участников и (или) в случае, когда этот участник своими действиями (бездействием) делает невозможной или существенно замедляет деятельность Кластера.

6. Направления взаимодействия участников Кластера

6.1. Разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа и сетевых форм реализации образовательных программ.

6.2. Развитие практико-ориентированных методов обучения, в том числе развитие системы наставничества.

6.3. Разработка и реализация инновационных образовательных модулей, учебных планов и программ, в том числе и для повышения квалификации педагогических кадров.

6.4. Совместная работа по освоению системы менеджмента качества образовательных услуг как инструмента оптимизации процесса качественной подготовки кадров.

6.5. Развитие механизмов и инструментов независимой оценки качества образования.

6.6. Разработка и реализация инновационных проектов и программ.

6.7. Диссеминация передового педагогического опыта и результатов инновационной деятельности.

7. Порядок формирования и прекращения деятельности Кластера

7.1. Кластер создается и прекращает деятельность на основании приказа руководителя ИМЦ.

7.2. Состав Кластера формируется по рекомендации НЭС и утверждается приказом руководителя ИМЦ.

