

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 26.08.2021

Учено мнение Совета родителей
ГБОУ школа №98 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 23.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №98
Калининского района Санкт-Петербурга
И.В.Фетисова

Приказ № 106-р от 31.08.2021



Положение о формах обучения и формах получения образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования (далее – ОДО), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга,

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ОДО осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. ОДО не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне образовательного учреждения в форме семейного образования.

II. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим

Положением, Уставом ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ОДО является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ директора образовательного учреждения.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в ОДО в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ОДО. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения обучающихся и в таблицу учёта посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне ОДО в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся ОДО не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. ОДО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых ОДО в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Обучающимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ОДО.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является - непрерывная образовательная деятельность.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ОДО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ОДО.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ОДО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ОДО обязан:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Детского сада;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ОДО.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ОДО имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного ОДО сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогического мониторинга с целью оценки индивидуального развития обучающихся;

5) с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ОДО имеют право на:

5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

5.3.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;

- 5.3.3. выбор непрерывной образовательной деятельности по интересам, игровую деятельность;
- 5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОДО;
- 5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 5.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ОДО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.3.10. пользование в установленном порядке объектами культуры и объектами спорта ОДО.
- 5.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 5.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.
- 5.4. Воспитанники обязаны:
- 5.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- 5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 5.4.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОДО; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- 5.4.5. бережно относиться к имуществу ОДО;
- 5.4.6. находиться в ОДО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ОДО;
 - 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
 - 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОДО.
- 5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка ОДО, требования локальных нормативных актов ОДО, которые устанавливают режим непрерывной образовательной деятельности обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОДО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ОДО и родителями (законными представителями) обучающихся;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОДО, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОДО.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего