

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 26.08.2021

Учено мнение Совета родителей
ГБОУ школы №98 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 23.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №98
Калининского района Санкт-Петербурга
И.В. Фетисова
Приказ № 106-р от 31.08.2021



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга (отделение дошкольного образования) (далее – ОУ), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга,

и устанавливает правила ОУ в осуществлении текущего контроля, мониторинга образовательного процесса, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ОУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования в ОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.

II. Цель, задачи и направления текущего контроля

2.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов (если таковые выявлены), влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация основной образовательной программ дошкольного образования ОУ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших дошкольников к школьному обучению;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ОУ услуг.

III. Промежуточная аттестация обучающихся (воспитанников)

3.1. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

3.2. Результатам освоения Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу (*п.4.2 ФГОС дошкольного образования*).

3.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3.4. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей), (*п.4.5 ФГОС дошкольного образования*). Основанием для такого запрета является характер целевых ориентиров, которые не предполагают контроля за достижением конкретных образовательных результатов детей. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в Организации осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

IV. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

4.2. Текущий контроль в ОУ - проверка знаний обучающихся через опросы, занятия, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Текущему контролю подлежат знания и умения всех детей ОУ.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества дошкольного образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- анализ документации;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги;
- воспитанники;
- родители (законные представители).

5.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.6. Периодичность и методы мониторинга определяются основной образовательной программой дошкольного образования реализуемой ОУ.

5.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

VI. Контроль проведения мониторинга

6.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля используются администрацией и педагогами ОУ для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования образовательного процесса.

VII. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги - специалисты (по согласованию) ОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

VIII. Документация

- 8.1. Диагностический инструментарий, пособия для определения уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся ОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ОУ.
- 8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 8.4. Результаты общей диагностики освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя директора по УВР.

IX. Заключительные положения

- 9.1 Положение является локальным актом и принимается Общим собранием работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ.
- 9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ОУ и принимаются на его заседании.
- 9.3. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием работников Образовательного учреждения и утвержденного руководителем в установленном порядке.