

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено

на заседании отделения
педагогов дополнительного
образования.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 года
Руководитель отделения:
А.С. Тетенина Тетенина А.С.

**Рекомендовано к
использованию**

Педагогическим советом
школы

Протокол № 1
от «30» 08 2023 года

Утверждаю

Директор
ГБОУ школы №98
И.В. Фелисова Фелисова И.В.

Приказ № 39
от «30» 08 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа социальной активности «Лидер»»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет.

Разработчик

Шульгина Екатерина Николаевна

педагог дополнительного образования

2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у подростков определенных знаний и умений, с помощью которых они смогут определить свою жизненную позицию и затем реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования и отвечает потребностям современных учащихся и родителей, ориентирована на решение актуальных проблем ребенка в подростковом возрасте. Ведь именно в этот период развиваются важные качества личности. В настоящее время актуальность дополнительной образовательной программы «Лидер» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров — организаторов в различных сферах деятельности на современном этапе развития общества. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

По уровню освоения программа является **общекультурной**. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом, именно поэтому этот процесс необходимо организовывать.

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте от 11 до 18 лет, которые готовы проявлять свою творческую индивидуальность, участвовать в решении творческих заданий и деловых игр, а также всем тем, кто хочет научиться проявлять себя в обществе, развить свои ораторские способности и занять достойное место в жизни общества.

Объем и срок освоения: Программа рассчитана на 2 года обучения – 72 часа в год, 1 раз в неделю по 2 часа, 144 часа всего)

Цель программы – социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, с помощью формирования лидерских качеств для подготовки к успешной и эффективной интеллектуально - творческой деятельности, способствующей и для приобретения практического опыта взаимодействия, и для реализации лидерского, организаторского потенциала.

Обучающие задачи:

- формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формирование компетентностей «быть», «знать» и «жить вместе» (по Тряпициной А.П.).

Развивающие задачи:

- развитие творческих и организаторских способностей учащихся.
- развитие навыков работы в группе, в команде, в коллективе.
- развитие умений занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- развитие профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные задачи:

- воспитание основ общей культуры личности.
- создание условий для раскрытия творческих способностей детей.
- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- воспитание духовно-нравственной личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы:

В соответствии со статьей 14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения:

Очная форма обучения

Особенности реализации программы:

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Состоят из теоретической части (сведения об основных терминах психологии, понятие лидер и другие) и практической части (работа над коммуникативными навыками, навыками работы в группе) с учётом возрастных особенностей.

- условия набора учащихся: прием всех желающих от 11 до 17 лет;

- условия формирования групп: разновозрастные;

- количество детей в группе: не менее 10 человек;

- формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуально-групповая.

Основные способы организации занятий: беседы, тренировочные упражнения, тренинги. Основные формы проведения занятий – обсуждения, презентации, концерты, фестивали, форумы, круглые столы, диспуты, ролевые и деловые игры.

Материально-техническое оснащение: оборудованный учебный кабинет.

Формы организации и проведения занятий:

Урок, практическое занятие, домашняя самостоятельная работа.

Занятия проводятся с использованием информационных технологий.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде;
- освоение активного стиля общения.

Предметные результаты:

- Освоение приемов и методов организации и планирования деятельности;
- Приобретение навыков социальной активности;
- Получение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;
- Возможность самоутверждения в активной социальной роли развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- Определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В конце второго года обучения будут обладать следующими качествами:

- владением культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми,
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей ,
- ответственным отношением к учению и общественно-полезному труду.

Итогом усвоения программы является: совместная работа учащихся на текущих занятиях; создание проектов интеллектуально-творческого и социального характера, который заказывает администрация школы или социум, внутришкольные и районные конкурсы и проекты, защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Обучение по программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и

моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В процессе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Таким образом, программа «Лидер» в системе дополнительного образования сможет помочь в решении коммуникативных проблем у подростков, разнообразить досуговую деятельность включением детей в различные формы взаимодействия, на основе личных интересов и внутренних побуждений, что и способствует развитию лидерских качеств. Кроме того, данная программа поможет проследить динамику достижений обучающихся в овладении ключевыми компетентностями.

**Учебный план образовательной программы
Школа социальной активности «Лидер»
Первый год обучения**

№ п / п	Название раздела. Темы занятий	Количество часов			Формы промежуточн ой аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Практика	
1 .	Вводное занятие.	1	1	0	Опрос
2 .	Современное понимание лидерства.	7	4	3	Диагностический тест
3 .	Общение.	10	4	6	Анкетирование
4 .	Толерантное отношение.	6	3	3	Диагностический тест

5	Речевые средства общения.	4	1	3	Защита проектов
6	Современный этикет поведения в обществе.	6	3	3	Анкетирование
7	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	5	3	2	Самооценка
8	Основы ораторского искусства.	2	1	1	Конкурсное выступление
9	Спор, его цели и стратегии.	6	3	3	Опрос
10	Коллективная творческая деятельность.	4	2	2	Конкурсный проект
11	Межличностное восприятие.	5	3	2	Анкетирование
12	Основные слагаемые успеха.	8	4	4	Конкурсное выступление
1	Вредные привычки.	2	1	1	Диагностичес

3					кий тест
1 4	Концепция «Образ - Я».	3	1	2	Защита проектов
1 5	Итоговое занятие.	3	1	2	Тест
	ИТОГО:	72	35	37	

**Учебный план образовательной программы
Школа социальной активности «Лидер»
Второй год обучения**

№ п / п	Название раздела. Темы занятий	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Практ ика	
1	Типология лидерства.	2	1	1	Анкетирование
2	Секреты успеха.	7	2	5	Опрос
3	Коллективно-творческое дело –	4	2	2	Защита проектов

.	основное средство сплочения коллектива.				
4.	КТД «Правовая грамматика».	10	4	6	Диагностический тест
5.	Формирование коллектива.	6	2	4	Конкурсный проект
6.	КТД «Вечер встречи».	1	1	0	Защита проектов
7.	Конфликт.	10	4	6	Диагностический тест
8.	«Я – человек» - спектакль-диспут.	4	2	2	Конкурсное выступление
9.	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	6	2	4	Опрос
10.	Форма массовых мероприятий в школе.	5	2	3	Выступление
11.	Проектная работа.	10	3	7	Защита проектов

1 2 .	Итоговое занятие.	7	2	5	Самооценка. Тест
	ИТОГО:	72	27	45	

**Сводный учебный план
комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Школа социальной активности «Лидер»**

№ п/ п	Название программы	Год обучения / количество часов			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1	Школа социальной активности «Лидер»	72	72	-	144
	Итого	72	72		144

