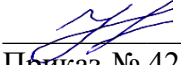


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №98
с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)**

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы №98
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 06.06.2022

Учтено мнение Совета
Родителей
ГБОУ школа №98
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 03.06.2022

Утверждена
Директором ГБОУ школа №98
Калининского района Санкт-Петербурга

И.В. Фетисова
Приказ № 426 от 06.06.2022



**Учебный план
отделения дошкольного образования ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №98 с углублённым изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020.№373.»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Основной образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №98 с углублённым изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга(Утверждён распоряжением Комитета по образованию 25.09.2016 №3028-р

Учебный план отделения дошкольного образования(далее ОДО) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ОДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 36 недель).

В 2022-2023 учебном году в ОДО функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) -2;
- Средняя группа (4-5 лет) - 3;
- Старшая группа (5-6 лет) -2;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 2. .

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ОДО реализует:

✓ Основную образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга, принятую Педагогическим советом, утвержденную приказом директора ГБОУ школа №98 и согласованную Советом родителей.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществляется в двух основных моделях организации **образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация занятий строится в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 – образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени ; образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Отделение дошкольного образования (далее ОДО) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Недельная нагрузка составляет:

Возрастная группа/количество групп	Количество занятий, регламент проведения	Длительность, подтверждающий документ
Первая младшая группа - 2	10 игровых занятий в неделю, в первую и во вторую половину дня	не более 8-10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21
Вторая младшая - 2	10 занятий в неделю, по два ежедневно в первую половину дня	не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21
Средняя группа - 3	10 занятий в неделю по два в день	до 20 минут преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 1.2.3685-21
Старшая группа - 2	12 занятий в неделю, возможно, перенесение продуктивными видами деятельности во вторую половину дня	длительность не более 25 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21
Подготовительная к школе - 2	12 занятий в неделю до 2-3 ежедневно	не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными

видами деятельности; возможно, перенесение образовательной деятельности продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Занятия по физической культуре детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале и в конце учебного года проводятся педагогические наблюдения освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы мониторинга результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	1 младшая группа (две)			2 младшая группа (одна)			Средняя группа (две)			Старшая группа (три)			Подготовительная группа (три)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество ЗАНЯТИЙ														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Математическое развитие	-			1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Основы науки и естествознания	Ребёнок и окружающий мир 1/4/36			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи, основы грамотности	Развитие речи. Художественная литература 2/ 8/ 72			1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество ✓ - лепка ✓ - аппликация ✓ - ручной труд	Лепка / Конструирование 1/ 4/ 36			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.4	Социально-коммуникативное развитие	Социально коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению, целенаправленности и саморегуляции, формирование социальных представлений, умений и навыков. Не регламентировано по времени формируется и развивается ежедневно.														
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	11	44	396	12	48	432	12	48	432
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 40 мин.			5 ч 00 мин			6 ч 00 мин		

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группы
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ОДО с 12- часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник(горячий))				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 8.50, 2-й завтрак 10.00 – 10.40, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.50-16.10)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 3 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2,5 часа для детей 3 – 7 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч 30 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки <u>в течение дня</u>	1-я половина дня	Допускается осуществлять ЗАНЯТИЙ в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 50 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25 мин. в день			
Продолжительность занятий		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут				

Форма работы		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группы
Физкультминутка		В середине занятий статического характера				
Занятия		Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать их с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
		Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на занятия				
Просмотр медиа и диафильмов	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)				
	Занятий длительность просмотра	Не более 20 минут		Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
	Особенности просмотра	Экран должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом Для просмотра видеофильмов используют экраны с размером экрана не менее по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста				
Занятия по физическому развитию детей	Количество	Осуществляет инструктор физо по подгруппам 2 раза в неделю в физкультурном зале	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 2 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Длительность	10 – 15 мин.	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенности	В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Каникулы		В середине года (январь, 1 неделя) Учебные занятия не проводится				

Форма работы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группы
	Проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок				
Летний период	Учебные занятия не проводится Используют все организованные формы занятий по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе				
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп			Продолжительность – не более 20 мин. в день		
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов			
Самостоятельная деятельность детей			Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день		
Объём двигательной активности воспитанников				Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)				

Погодные условия для прогулки.

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день				
		1 младшие группа	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
от -15°	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15°	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15°	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20°	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе				
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается				

Индивидуальная работа с детьми

Направления работы	Педагог	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по Физо	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1	2
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2	1
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9	9