



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОДОБРЕНО**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 98 с углубленным изучением  
английского языка  
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы



И.В.Фетисова

Приказ № 32-р от 17.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 98**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Калининского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

## 1. Общие вопросы

1.1. **Общая характеристика образовательной организации** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией. Образовательное учреждение было создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 26.05.1969 №498.

С 01.01.2017 года в состав Образовательного учреждения входит отделение дошкольного образования (Отчет о результатах самообследования отделения дошкольного образования за 2023 год – Приложение 1).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

1.2. **Организационно-правовое обеспечение** - Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 25.10.2016 № 3228-р.

Лицензия 78 Л 02 № 0001803, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 29.03.2017 года на срок с 29.03.2017 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78АО1 №0000470 выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 08.10.2015 на срок с 08.10.2015 г. бессрочно

Юридический адрес школы:

195257, Россия, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А (основная и средняя школа);
- 195256, Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литер А (начальная школа);
- 195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 5, литер А (дошкольное отделение).

Телефон: 8(812)555-75-66

E-mail: [infoschool98@obr.gov.spb.ru](mailto:infoschool98@obr.gov.spb.ru)

Сайт: <https://school98.spb.ru/>

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Образовательный процесс осуществляется с учетом: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 .

С 2020 года в ГБОУ школе №98 организован формат смешанного обучения с применением дистанционных технологий.

Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. Развиваются государственно-общественные формы управления. Разработана нормативная база. Успешно работают органы самоуправления педагогов, родителей, учащихся, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Структура управления школой отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления учреждением.

Для достижения профессионального успеха педагогического коллектива реализуются личностно-ориентированный подход к каждому педагогу и **следующие принципы управления:**

- коллегиальность в принятии решений;
- привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов и других заинтересованных лиц;
- децентрализация власти, передача части своих полномочий и ответственности;
- командный характер работы: работа единой «командой» с присущим ей духом, особым климатом взаимоотношений;
- культивирование и защита демократических прав и свобод, уважение к демократическим процедурам;
- гласность деятельности;
- демократичность, открытость поведения и общения;
- сотрудничество с органами учительского самоуправления.

Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения.

Направления деятельности осуществлялись в рамках школьных программ, проектов.

### Школьные программы:

- Программа развития школы «Современные навыки в современной школе» 2021-2025 годы
- Программа кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» 2021-2025 годы
- Программа методической работы педагогического коллектива. Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы: «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе».
- Основные образовательные программы: отделения дошкольного образования, начального общего образования (обновленный ФГОС), начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (обновленный ФГОС), основного общего образования (ФГОС) и среднего общего образования (ФГОС).

Важным достижением грамотной кадровой политики можно считать **победу в 2022 году в конкурсном отборе на право получения грантов** на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями). Традиционно сложившаяся в школе система работы по подготовке музееведов-экскурсоводов на базе школьного музея «Из истории Волховского фронта» и опыт работы медиакоманды школы были аккумулированы в проекте «МЕДИАтраектория».

Деятельность центра направлена на создание условий для предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ Калининского района г. Санкт-Петербурга по направлениям МЕДИАиндустрии и музейным направлениям с использованием МЕДИАтехнологий, а также поддержки патриотического воспитания посредством использования высокотехнологичного оборудования музейно-экскурсионного и медиа направлений, при объединении различных ресурсов сообщества (выпускники, жители района, родители), сложившегося вокруг школы, организаций-партнеров города.

**Ключевая идея проекта** заключается в разработке центра МЕДИАтраектории, состоящего из трех бюро:

1. Экскурсионное бюро
2. Выставочное бюро
3. Рекламно-информационное бюро



Деятельность трех бюро ориентирована на предпрофессиональную подготовку учащихся на основе интеграции основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, ВУЗами и музеями-партнерами в области МЕДИАиндустрии, музееведения и экскурсоведения.

Реализация проекта «МЕДИАтраектория» позволит развить высокотехнологичную образовательную среду школы, повысить качество образования за счет привлечения специалистов-партнеров в области медиаобразования и музейно-выставочного дела, способствовать музейно-патриотическому воспитанию учащихся, а также представлять результаты и опыт учащихся на региональном, всероссийском, международном уровне.

Информация о гранте и о связанных с ним мероприятиях на сайте школы - <https://school98.spb.ru/partition/100149/#megamenu>

Школа – открытое информационное пространство: сайт в Интернете, публикации в СМИ муниципального образования и Калининского района Санкт-Петербурга, публикации на педагогических сайтах в Интернете, общешкольные конференции, районные и городские семинары, международное партнерство.

Развитие управленческой системы заключается в её дальнейшей демократизации, расширении социального партнерства; сохранении и преумножении школьных традиций, улучшении информированности за счет предоставления достоверной информации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется «Кодексом корпоративной этики педагогического коллектива», отражающим «Принципы корпоративной этики» и «Наши ценности».

Итоги работы педагогического коллектива ежегодно представляются на сайте школы отделу образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга и общественности через Самообследование образовательной деятельности (ежегодно).

#### **1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцами ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, соответствии с законодательством Российской Федерации.

В школе активно используется имеющееся оборудование:

322 компьютеров и 9 серверов, из них:

- 146 ноутбуков, из них 57 в мобильных классах;
- 176 - стационарных компьютеров;
- 2 – компьютерных класса, 3 – мобильных;
- 113 - АРМ учителя;
- 54 - АРМ администрации;
- 210 - Подключено к ЛВС;
- 210 - Подключено к сети Интернет;
- 15 - электронных планшетов;
- Обучающихся на 1 компьютер: 9 уч./комп.

Интерактивные средства информатизации:

- 37 - интерактивных досок и устройств;
- 17 - доски с интерактивными приставками;
- Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований;
- 1 Комплект лабораторного оборудования астрологическая демонстрационная модель;
- 3 комплекта лабораторного оборудования для измерения свойств постоянных магнитов;
- 16 - мобильных комплексов для проведения естественно-научных исследований;
- 2 системы голосования;
- 12 документ-камер;
- 81 мультимедийный проектор;

Другие средства информатизации: 78 МФУ, 64 принтера, 2 потоковых сканера, 14 фотоаппаратов.

В этом году приобретено следующее оборудование:

- 3 МФУ;
- 34 персональных компьютера из них 32 ноутбука;

Получено в рамках «Гранта» следующее оборудование:

- Персональные компьютеры- 34(шт.)
- Компьютер VR графическая станция - 1(шт.)
- Лабораторный комплекс - 1 (шт.).
- Шлемы виртуальной реальности PICO NEO 3 PRO VR - 8 (шт.)
- Камера 360 VR Arashi Vision Inc – 1 (шт.)
- Интерактивная панель VR Geckotouch – 2 (шт.)
- Модульный станок Dobot – 2 (шт.)
- Мобильная станция видеорежиссера преподавателя – 1 (шт.)

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Есть читальный зал.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100%.

Ведется работа по созданию медиатеки (материалы учебного и общепознавательного характера).

В школе существует банк наглядных пособий, которые можно использовать при работе с интерактивной доской.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Функционирует локальная компьютерная сеть. Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет сервер на базе ОС Windows Server 2003 (управление ЛВС, сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»), Sky-dns контент-фильтрация. Возможность подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi. 65 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет.

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование». На учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения и учебно-методических компьютерных программ.

Созданы и активно функционируют:

- Школьный сайт: [www.school98.spb.ru](http://www.school98.spb.ru).
- Официальная группа школы в Вконтакте: [sova98school](https://vk.com/sova98school).

Информация о мероприятиях, проходящих в школе, оперативно публикуются на сайте и в официальных группах школы в социальных сетях.

Все мероприятия, проходящие в школе, фиксируются цифровой аппаратурой и публикуются на официальных страницах школы. Офисные технологии широко используются в управлении школой. Для реализации дистанционной и смешанной формы обучения с 2020 года в школе используется «Городской портал ДО СПб». Учащимся и преподавателям школы предоставляется персонализированный доступ к системе.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1.09.2023 года в школе обучается 1390 учащихся в 48-х классах.

Из общего контингента

- в начальной школе обучаются 609 учащихся в 19 классах (средняя наполняемость класса – 32 ученика)
- в основной школе обучаются 633 учащихся в 23 классах (средняя наполняемость класса – 27 учеников)
- в средней школе обучаются 148 учеников в 6 классах (средняя наполняемость класса – 24 ученика)

Основная часть контингента – учащиеся, проживающие в ближайших к школе микрорайонах.

187 учеников – из многодетных семей. Обучение на дому по медицинским показаниям реализуется для двоих учащихся.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательные программы

В 2022-2023 учебном году реализованы следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

В 2023-2024 учебном году реализованы следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности школы, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования страны, Санкт-Петербурга, Калининского района, и на результаты и перспективы развития школы, усиления воспитательной направленности образовательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы с углубленным изучением английского языка, что обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Реализуя ключевую идею развития школы, педагогический коллектив осуществляет

- создание единой информационной среды как компонента целостной педагогической системы школы, что позволило активнее использовать ИКТ, что особенно стало актуальным в условиях пандемии и дистанционного обучения;
- обновление содержания и технологий образования в связи с необходимостью реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов с 2022 года и внедрение Федеральной образовательной программы (ФОП) с 2023 года;

- внедрение целевой программы Наставничество в направлениях «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Результаты мы видим в том, что опробованы современные технологии, приложения и платформы для элементов дистанционного обучения, педагогами разработаны системы обучения, методические рекомендации, многие педагоги прошли внутришкольное обучение работе с платформами дистанционного обучения, по особенностям формирования функциональной грамотности у учащихся, традиционные и современные подходы в конструировании и проведении современного урока. Педагогический коллектив провел осмысление и обобщение опыта работы по данным направлениям и представил его в публикациях, на конференциях и семинарах, городской стажировочной площадки и на конкурсах педагогического мастерства.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Продолжает работать школьное ученическое научное общество, учащиеся проходили предзащиту и защиту научно-исследовательских и социально-значимых проектов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжает реализацию школьной программы развития до 2025 года «Современные навыки в современной школе». Ключевой идеей программы развития школы является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование школьников в новых условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, отвечая вызовам времени и запросам сообщества школы.

В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Стратегической задачей является обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, а для этого необходимо совершенствование учительского корпуса:

- расширение участия педагогов в управлении школой, совершенствование модели «внутрифирменного» самоуправления, распределение прав, обязанностей и ответственности среди педагогов, учитывая при этом их интересы, способности, создавая ситуацию, при которой педагогу захотелось, и было бы профессионально важно участвовать в данной деятельности (идея делегирования полномочий);

- создание системы непрерывного образования педагогов в процессе их профессиональной деятельности;

- создание системы сопровождения учителя для его личностного роста, для продвижения учителя от самораскрытия к самопознанию своих возможностей, к самореализации в профессиональной и социальной деятельности при помощи проекта НаставниЧаю;

- создание благоприятной атмосферы и условий, стимулирующих педагогов к творчеству при решении стратегических задач в сфере российского образования:

- ✓ реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,
- ✓ социализации учащихся,
- ✓ развитию системы поддержки талантливых детей,
- ✓ усиления воспитательной функции образования через различные институты и программу Наставничество
- ✓ расширении системы дошкольного и дополнительного образования,
- ✓ развитию школьной инфраструктуры,
- ✓ сохранении и укреплении здоровья школьников,
- ✓ расширении самостоятельности школы, развитии системы государственно-общественного управления.

Прогрессивное развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, формирования умений разных видов функциональной грамотности, а также реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и средней школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа в творческих группах учителей, а также за счет осуществления модели наставничества педагогических работников.



**Школьные проекты**, раскрывают стратегические направления деятельности педагогического коллектива по направлениям развития школы и включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и выражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.



Школьные проекты включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и выражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.

**«Школьное ученическое научное общество»,**  
руководитель Платонова Ю.А.

Результаты работы представлены на школьном сайте  
<https://school198.spb.ru/partition/86210/>

**Цель проекта:** Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Это составная часть основной образовательной программы школы, направленная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

**«Дорога к языкам»**, руководитель проекта Злобенко О.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

<https://school98.spb.ru/partition/91986/>

Проект ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую (работа в малых группах). Деятельность групп направлена на достижение различных учебных целей, которые отвечают интересам учащихся. Группы ответственны за решение поставленных задач, выполнение различных проектов, связанных с разными событиями в школьном сообществе и иностранными языками. Учебные группы становятся неотъемлемой и центральной организующей структурой лингвистического образования, а роль учителя приобретает направляющий характер.

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение, дает возможность использовать межпредметные связи.

**«Живые голоса истории России».**

Сочетание основного и дополнительного образования в образовательной области «История». Руководитель проекта Сучкова С.В.

Цель проекта: приобщение школьников к познанию истории, культуры, природы родного края, что способствует формированию социально-активной личности, осознающей себя гражданином страны и жителем региона, где он родился или проживает.

Школьный музей «Из истории Волховского фронта» является центром нравственно-патриотического воспитания на примере подвига нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Работа в 2023 году показала, что проект пользуется большим вниманием у учителей. Все приняли активное участие Потявина Н.Н., Стасюк С.А., Горлова Т.Н., Платонова Ю.А., Лазарева Е.А., Иванова А.И. Учащиеся после каждого мероприятия оставляют отзывы, в которых выражают свое удовлетворение от участия в разных мероприятиях проекта, желание продолжать участвовать в играх и конференциях. Пишут, что такие мероприятия очень нужны для лучшего понимания истории России и города. Использование игровой формы при обобщении исторических знаний стимулирует интерес к изучению истории. Учащиеся знакомятся с историей России, города в естественной обстановке. Это способствует развитию интереса к родному краю, к истории. Этот проект призван воспитать и действительно воспитывает интеллектуальную личность, имеющую личностную позицию, способную воспринимать, понимать ценности истории, готовую к самореализации в условиях современного образования. Также этот проект имеет важное значение в гражданско-патриотическом воспитании детей, так как дети приобщаются к важным государственным ценностям.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и школы, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

• 13 декабря 2023 года команды 7- и 8-х классов приняли участие в квест-игре на экспозиции музея «Знаешь ли ты Волховский фронт?».

- 2 октября 2023 года в музее прошел конкурс творческих работ «Великая Отечественная война на страницах художественной литературы»;
- 4 декабря 2023 года в 10в классе на базе музея прошла конференция «Белые пятна блокады»;
- 6 декабря 2023 года в музее учащиеся 10 в класса провели для учеников 7в и бг классов урок Победы «Герои-пионеры».
- 22 января 2024 года учащиеся 9 класса подготовили и провели в музее Урок мужества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Представители Коми-землячества Ленинградской области В.Зезегова, Н.Артеева, Л.Леушина, М.Засеко рассказали ребятам о коми-воинах – защитниках Ленинграда, о вкладе республики Коми в Победу над врагом в годы Великой Отечественной войны, о художниках республики Коми, чье детство прошло в блокадном Ленинграде, исполнили песни на коми-языке.

### **«Человек живет природой»,** руководители Мягкова Т.Н.

Результаты работы представлены на школьном сайте

Проект занимает ведущее место в жизни школы, ведь экологическое образование — это не часть образования, а новый смысл современного образовательного процесса, уникального средства сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации.

Содержание экологического образования, реализуемого в проекте, можно выразить в виде трех взаимосвязанных компонентов:

- знание экологических законов, правил, теорий, понятий, научных фактов;
- практическая деятельность в реальных социоприродных ситуациях, связанная с решением экологических проблем;
- эмоционально-эстетическое восприятие природы, художественных образов ее выражения и отношения человека к ней.

### **«Преемственность и непрерывность»**

(дошкольное отделение и начальная школа),

руководители проекта Жданова С.М., Когова Л.А.

Школьный проект направлен на реализацию единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Стратегическая идея проекта: преемственность и непрерывность в обучении, что предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до окончания всех уровней школьного обучения.

Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Согласованная, дружная работа школы и детского сада, именно такое сотрудничество ради детей и позволит нам добиваться положительных результатов в работе.

#### **Ожидаемые результаты**

Создание и плановое совершенствование благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.

1. Создание единой системы диагностических методик контроля за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольном отделении и начальной школе.

3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
4. Педагогам лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Решение проблемы преемственности образовательного процесса между дошкольным и начальным общим образованием особенно важно для нас, так как в состав нашего образовательного учреждения входит дошкольное отделение.

Работа в 2022-2023 учебном году показала, что проект имеет большое значение, как для учителей, так и для воспитателей. Проанализировав совместную работу, можно сделать вывод, что тесное сотрудничество школы и детского сада дает положительные результаты. Нами было проведено 4 встречи «воспитатель-учитель», была поведена экскурсия по школе для детей дошкольного отделения, а так же ряд консультаций, как для учителей, так и для воспитателей.

Школьный сайт в Интернете предоставляет широкие возможности для представления общественной содержания школьной жизни, наши достижения.

Адрес: <http://school98.spb.ru/>

Педагогический коллектив школы стремится к открытости своих планов и результатов учебно-воспитательного процесса. Учителя и администрация ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах и выставках, семинарах в районе и городе, где представляют опыт работы и результаты инновационной деятельности.

### **Проект «Будь здоров!»**

Руководитель проекта Васильева Л.Г.

#### **Ключевые идеи реализации проекта:**

- Доброжелательность и искренность, стремление к взаимопониманию, взаимной поддержке, максимально сближающие учеников, учителей, родителей;
- Личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

**Ценности:** здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

#### **Цели:**

1. Формирование у младших школьников понимания здорового образа жизни.
2. Формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью:
  - создание условий для формирования положительных эмоций, здорового микроклимата в классе;
  - формирование культуры здоровья;
  - потребность в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формирование социального партнёрства между учителями и родителями в здоровьесберегающей сфере.
4. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Проект реализуется как долгосрочный и за прошедшие годы позволяет подвести некоторые итоги в практике работы учителей.

1. Создание здоровьесберегающей среды как компонента целостной педагогической системы школы:
  - реализация системы профилактических оздоровительных мероприятий;
  - создание условий для качественного соблюдения гигиенических правил в классе.
2. Повышение уровня знаний учащихся и учителей по вопросам здоровья и его сохранения:
  - повышение интереса учащихся к физической культуре;
  - увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
  - формирование культуры здоровья учащихся, желания и умения вести здоровый образ жизни;
  - изменение отношения к своему здоровью;
  - выработка способности противостоять вредным привычкам.

### 3. Изменения в практике работы учителей:

- повышение социально-психологического комфорта в детском и педагогическом коллективах;
- создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
- расширение социального партнерства.

## 2.2. Учебные планы. Принципы составления учебных планов.

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 98 Калининского района Санкт-Петербурга построены в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) – 8,9-й классы;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - 5-7-й классы;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 2022 г. (далее – ФГОС среднего общего образования);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835;
11. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.

### Особенности учебного плана начального общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий по физической культуре (раздел Подвижные игры) в 1 классе – 1 час.

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка по 1 часу во 2, 3 классах.

Углубленное изучение английского языка в 4-м классе реализуется через Учебный план внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

### **Особенности учебного плана 5-7 классов**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения согласно Федеральному учебному плану (Вариант 1).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Таким образом,**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется по 2 часа в неделю в 5,7 классах; 1 час в неделю в 6,8 классах; 1,5 часа в 9 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 9-м классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение предмета «История» увеличивается на 17 часов (0,5 в неделю).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в объеме 68-х часов. Изучение данного раздела реализуется только в 8-м классе: учебный план предусматривает 1 час «Технологии» в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет использовать 1 час, определенный для изучения «Технологии» Федеральным учебным планом в 9-м классе, для увеличения часов на изучение предмета «История» (0,5 в неделю) и английского языка (0,5 в неделю) в данной параллели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (5-9 классы) составляет 5338 часов.

### **Особенности учебного плана 8-9 классов**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы построен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

### Таким образом,

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

- Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом) и реализуется в размере двух часов в 5-8 классах, в размере трех часов в 9 классах.

- Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение реализация предмета ОДНКНР осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

- В 5-7 классах по предмету «Музыка» реализована программа, рассчитанная на 102 учебных часа. В 8 классе 1 час из предметной области Искусство (предмет «Музыка») передается в предметную область «Иностранные языки» (предмет «Иностранный язык (английский)») для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка.

- Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется по программе «Физическая культура. Раздел Подвижные игры», в 9 классах – в рамках единой программы «Физическая культура». При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- биологии в 7 классе в целях повышения уровня экологической грамотности учащихся;

- геометрии в 8 классе и далее - алгебры в 9 классе для усиления подготовки к итоговой аттестации по математике за курс основного общего образования (региональный компонент учебного плана);

- для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- также предлагается по выбору учащихся изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) в объеме 2-х часов в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (5-9 классы) составляет 5848 часов.

## Учебный план профильного обучения 10-е классы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух/трех учебных предметов на углубленном уровне.

Во всех вариантах учебных планов профилей предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Образовательная программа ГБОУ школы №98 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- гуманитарного с углубленным изучением английского языка и обществознания,
- универсального с углубленным изучением английского языка, обществознания и математики,
- универсального с углубленным изучением английского языка, физики и математики,
- универсального с углубленным изучением английского языка, информатики и математики.

Формирование классов производится на основании заявлений учащихся и родителей (законных представителей) о выборе профиля обучения.

### Особенности учебного плана 10 класса. Гуманитарный профиль

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

**Гуманитарный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «**Иностранный язык (английский)**» (5 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предмету «**Обществознание**» – данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.



### **Обязательная часть учебного плана**

- содержит 13 учебных предметов,
- предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне,
- предусматривает изучение двух предметов («Иностранный язык (английский)» и «Обществознание») на углубленном уровне.
- предмет «Математика» реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю,
- предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - «Алгебра и начала математического анализа» (1 час в 10 классе) и «Геометрия» (1 час в 11 классе) – для усиления работы по формированию математической грамотности выпускников и дополнительной подготовки учащихся к обязательному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации;
- дополняет учебный план предметом «Итоговый проект» (1 час в 11 классе), продолжая и развивая курс, начатый в 10 классе для более основательной подготовки учащихся к проектной деятельности,
- предлагает по выбору учащихся (по заявлению родителей) изучение второго иностранного языка (немецкий или французский язык) - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах,
- дополняет углубленный уровень английского языка курсом «Гиды-переводчики» (1 час в 10 и 11 классах),
- дополняет предмет «Русский язык» курсом «Практикум по русскому языку» (1 час в 10 и 11 классе) для усиления работы по формированию читательской грамотности учащихся и дополнительной подготовки выпускников к итоговому сочинению и обязательному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации.

### **Таким образом,**

Учебный план содержит 14 учебных предметов. Он предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Второй иностранный язык» на базовом уровне). Два предмета («Иностранный язык (английский)» и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне.

Предмет «Математика» реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (10 и 11 класс) и дополнительные курсы гуманитарной направленности.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **Особенности учебного плана 10 класса. Универсальный профиль с углубленным изучением английского языка, обществознания и математики**

**Универсальный профиль углубленным изучением английского языка, обществознания и математики** ориентирован на такие сферы деятельности, как предпринимательство, менеджмент, государственное и муниципальное управление, социология и др.

Данный **Универсальный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «Иностранный язык (английский)» (5 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предметам «Ма-

тематика» (8 часов) и «Обществознание» (4 часа). Данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

#### **Обязательная часть учебного плана**

- содержит 13 учебных предметов,
- предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне,
- предусматривает изучение трех предметов («Иностранный язык (английский)», «Математика» и «Обществознание») на углубленном уровне.
- предмет «Математика» реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю,
- предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части - «Химия» (1 час в 10-11 классах) - для усиления работы по формированию естественнонаучной грамотности выпускников,
- дополняет учебный план предметом «Итоговый проект» (1 час в 11 классе), продолжая и развивая курс, начатый в 10 классе для более основательной подготовки учащихся к проектной деятельности,

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2448** часов.

#### **Особенности учебного плана 10 класса. Универсальный профиль с углубленным изучением английского языка, физики и математики**

**Универсальный профиль углубленным изучением английского языка, физики и математики** ориентирован на такие сферы деятельности, как производственная, инженерная, предпринимательство, работа с финансами и др.

Данный **Универсальный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «Иностранный язык (английский)» (5 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предметам «Математика» (8 часов) и «Физика» (5 часов). Данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

#### **Обязательная часть учебного плана**

- содержит 13 учебных предметов,
- предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне,
- предусматривает изучение трех предметов («Иностранный язык (английский)», «Математика» и «Физика») на углубленном уровне.
- предмет «Математика» реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю,
- предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части -

«Химия» (1 час в 10-11 классах) - для усиления работы по формированию естественнонаучной грамотности выпускников,  
- дополняет учебный план предметом «Итоговый проект» (1 час в 11 классе), продолжая и развивая курс, начатый в 10 классе для более основательной подготовки учащихся к проектной деятельности,

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **Особенности учебного плана 10 класса. Универсальный профиль с углубленным изучением английского языка, информатики и математики**

**Универсальный профиль углубленным изучением английского языка, информатики и математики** ориентирован на такие сферы деятельности, как информационные технологии, цифровая экономика и массовые коммуникации.

Данный **Универсальный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «Иностранный язык (английский)» (5 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предметам «Математика» (8 часов) и «Информатика» (4 часа). Данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

#### **Обязательная часть учебного плана**

- содержит 13 учебных предметов,
- предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Физика», «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне,
- предусматривает изучение трех предметов («Иностранный язык (английский)», «Математика» и «Информатика») на углубленном уровне.
- предмет «Математика» реализуется тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю,
- предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части - «Химия» (1 час в 10-11 классах) - для усиления работы по формированию естественнонаучной грамотности выпускников,
- дополняет учебный план предметом «Итоговый проект» (1 час в 11 классе), продолжая и развивая курс, начатый в 10 классе для более основательной подготовки учащихся к проектной деятельности,

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **Учебный план профильного обучения – 11-е классы**

содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий).

Учебный предмет «Естествознание» изучается как три самостоятельных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Традиционной особенностью учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах.

Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение элективных учебных предметов (в 10 классе).

Образовательная программа ГБОУ школы №98 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- гуманитарного
- универсального
- естественнонаучного

Формирование классов производится на основании заявлений учащихся и родителей (законных представителей) о выборе профиля обучения.

### **Особенности учебного плана 11 класса. Гуманитарный профиль**

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогика, психология и др.

**Гуманитарный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «Иностранный язык (английский)» (6 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предметам «Русский язык» (3 часа) и «Право» (2 часа) – данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

**Обязательная часть учебного плана включает** общие для включения во все учебные планы учебные предметы (из них «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык» изучаются на профильном уровне) и Индивидуальный проект. Дополняется учебный план профиля учебным предметом «Право», изучаемым на углубленном уровне,

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час;
- дополняет учебный план профиля предметами на базовом уровне «География», «Физика», «Химия», «Биология»

- предлагает по выбору учащихся изучение второго иностранного языка (немецкий или французский язык) - 2 часа в неделю.

Таким образом, Учебный план 11 класса Гуманитарного профиля включает 17 предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **Особенности учебного плана 11 классов. Универсальный профиль**

**Универсальный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как производственная, инженерная, предпринимательство, работа с финансами и др. **Универсальный профиль** традиционно позволяет реализовать образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку: в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлен «Иностранный язык (английский)» (6 часов). Профильный уровень образования обеспечивает также и углубленную подготовку учащихся 10-11-х классов по предметам «Математика» (6 часов) и «Физика» (5 часов) – данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

**Обязательная часть учебного плана включает** общие для включения во все учебные планы учебные предметы (из них «Иностранный язык (английский)», «Математика» и «Физика» изучаются на профильном уровне) и Индивидуальный проект.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час, «Русский язык» - 1 час;
- дополняет учебный план профиля предметами на базовом уровне «География», «Химия», «Биология»,

Таким образом, Учебный план 11 класса Универсального профиля включает 15 предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **Особенности учебного плана 11 классов. Естественнонаучный профиль**

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как биотехнология, аграрное производство, экология, медицина и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология». Данные предметы наиболее востребованы учащимися для продолжения образования в выбранных сферах деятельности.

**Обязательная часть учебного плана включает** общие для включения во все учебные планы учебные предметы и Индивидуальный проект.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час, «Русский язык» - 1 час;
- дополняет учебный план профиля предметами на базовом уровне «Обществознание», «География», «Информатика»;
- увеличивает количество учебных часов на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» на 3 часа в 10-м классе и на 2 часа в 11-м классе. В общей сложности данный предмет изучается в размере 6-ти часов в неделю в 10-м классе и 5-ти часов в неделю в 11-м классе. Это позволяет учащимся сохранить повышенный уровень знаний по английскому языку, являющийся особенностью всех образовательных программ школы.

Таким образом, Учебный план 11 класса Естественнонаучного профиля включает 15 предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

### **3. Кадровый состав ГБОУ школы № 98**

Школа в 2023 году, как впрочем, и в предыдущие годы, укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

Всего в 1-11 классах работают 85 педагогов (из них – 74 учителя),

- 96 % с высшим образованием,

- 69,4 % имеют высшую и первую квалификационные категории (59 педагогов),

- 61,1 % педагогов (52 человека) имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

До 5 лет стажа - 11 чел

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации по предметам. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Казырбаева Наталья Юрьевна

- Отличники народного просвещения – Фетисова Ирина Владимировна, директор школы,

- Почетные работники общего образования / воспитания и просвещения Российской Федерации – **5 человек**

Иванова Анна Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель истории,

Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка,

Безбородов Николай Иванович, педагог дополнительного образования,

Морозова Марина Вячеславовна, учитель физики,

Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов

- Награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – **11 человек**

Алексеева Елена Анатольевна, учитель физики,

Злобенко Ольга Владимировна, учитель английского языка,

Павлова Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов,

Казырбаева Наталия Юрьевна, учитель английского языка,

Загородникова Елена Владимировна, учитель английского языка,

Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов,

Донская Елена Валентиновна, учитель английского языка,

Федоренко Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии,

Фридман Ирина Васильевна, учитель начальных классов,

Жданова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Наумова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов

- Награждены Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - **2 человека**

Злобенко Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка

Потявина Наталья Николаевна, учитель истории, руководитель школьного музея «Из истории Волховского фронта»

- Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации - **3 человека**

Волканова Елизавета Викторовна, учитель английского языка,

Злобенко Ольга Владимировна, учитель английского языка,

Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с выделяемыми квотами мест, а также на внебюджетной основе.

В 2023 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 7 педагогических работников, на первую категорию – 5 педагогических работника.

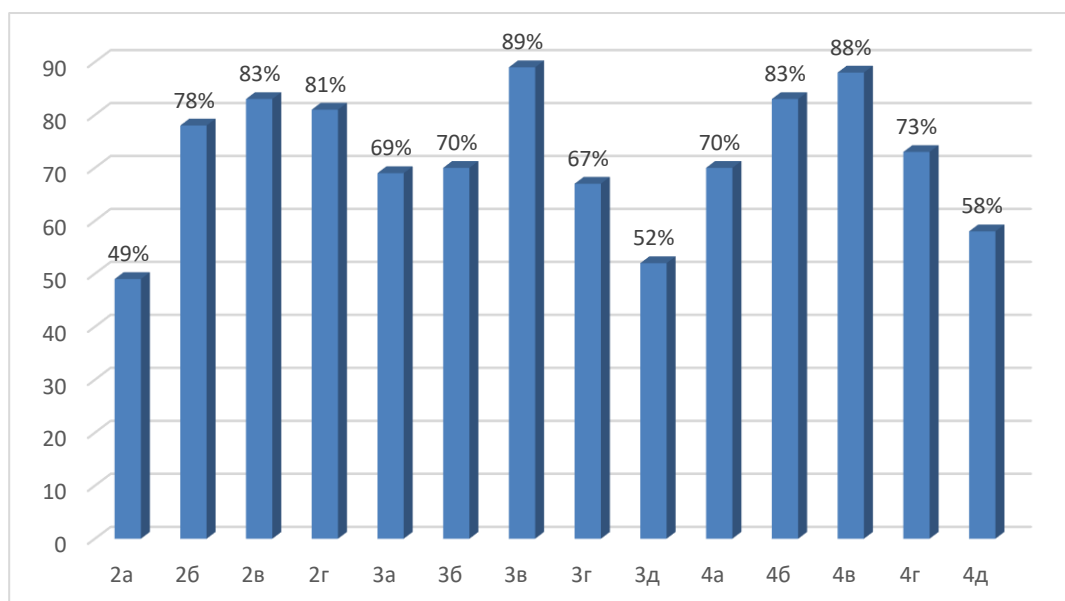
#### 4. Анализ качества обучения учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

##### 4.1. Показатели качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Уровни обучения	Кол-во классов	кол-во учащихся	успевают на «4» и «5» (в 1-х классах безотметочное обучение)	в том числе отличники	% качества знаний (в 1-х классах безотметочное обучение)	не успевают (условный перевод)	% успеваемости
2018/2019	1-4 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	18	591	276	50	70	-	100
2019/2020		19	632	344	74	74,9	-	100
2020/2021		19	634	319	52	67,7	-	100
2021/2022		19	649	311	49	73	1	99,9
<b>2022/2023</b>		<b>19</b>	<b>630</b>	<b>332</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
2018/2019	5-9 классы	21	552	241	40	43,7	4	99,3
2019/2020		22	576	330	49	57,4	1	99,8
2020/2021		23	587	271	35	46,2	5	99,3
2021/2022		22	596	262	30	44	8	98,7
<b>2022/2023</b>		<b>22</b>	<b>609</b>	<b>231</b>	<b>30</b>	<b>42,9</b>	<b>13</b>	<b>97,9</b>
2018/2019	10-11 классы	5	141	50	5	35,5	2	98,6
2019/2020		5	144	74	4	52,4	-	100
2020/2021		5	129	54	12	41,9	-	-
2021/2022		5	138	46	4	33,3	1	99,3
<b>2022/2023</b>		<b>5</b>	<b>137</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>28,5</b>	<b>1</b>	<b>99,3</b>
2018/2019	1-11 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	44	1284	567	95	57,4	6	99,4
2019/2020		46	1352	748	127	61,6	1	99,9
2020/2021		47	1350	644	99	54,2	5	99,3
2021/2022		46	1383	619	83	55,3	10	99,3
<b>2022/2023</b>		<b>46</b>	<b>1376</b>	<b>597</b>	<b>89</b>	<b>49,5</b>	<b>14</b>	<b>98,8</b>

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год.

###### 1-4 классы:





Самый высокий показатель качества знаний по итогам года:

2в – 29 хорошистов, 6 отличников

3в – 27 хорошистов, 5 отличников

4в – 27 хорошистов, 5 отличников

4б – 24 хорошиста, 7 отличников

2г – 25 хорошистов, 5 отличников

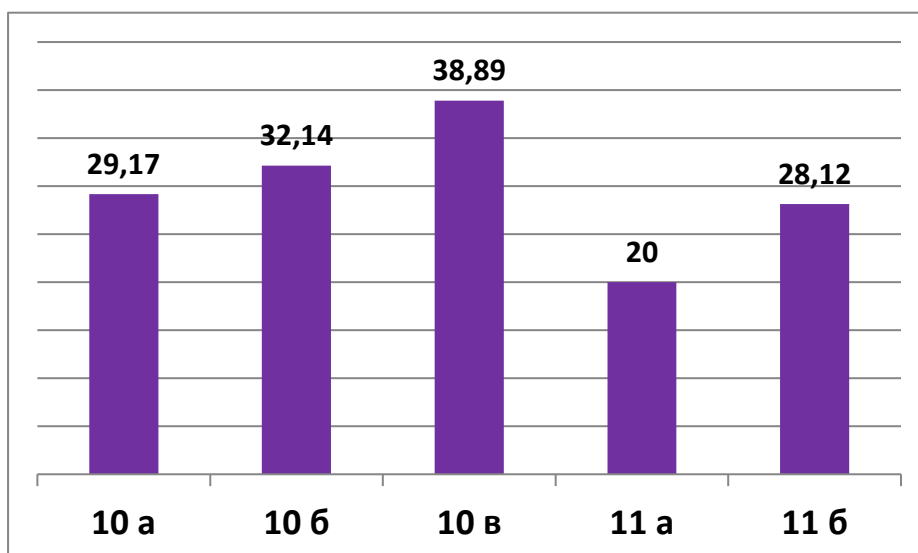


**5-9 классы:**



Самый высокий средний балл по итогам года показали  
5в, 7а, 8аб классы

**10-11 классы**



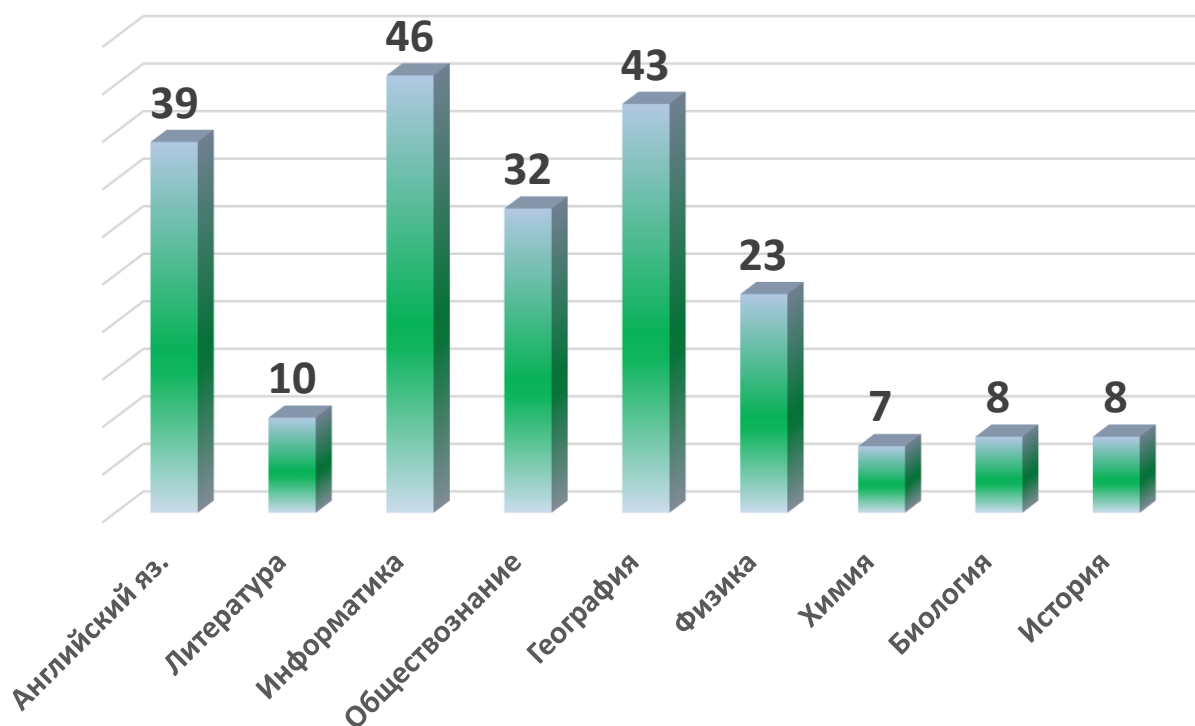
❖ Четырнадцать учащихся не овладели необходимым уровнем знаний по итогам года по одному или нескольким учебным предметам и были переведены в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности. В конце мая – июне по заранее сформированному графику были проведены консультации и переэкзаменовка условно переведенных учащихся. По итогам переэкзаменовки ученики были переведены в следующий класс.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году завершили обучение по программе основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации все 110 выпускника четырех 9-х классов. Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ проводилась по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору учащихся.

**Средний балл ОГЭ по обязательным предметам:**

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	4,41	4,11	4,35	COVID-19	4,41	4,36
Математика	4,27	3,98	3,69		4,23	4,12



Выбор предметов ОГЭ учащимися 9-х классов:

**Результаты ОГЭ предметов по выбору – 2023 год:**

Предмет ОГЭ	2023	2022	2021	2020	2019	2018
английский язык	<b>4,4</b>	4,24	COVID-19	COVID-19	4,64	4,63
география	<b>4,1</b>	3,94			3,79	4,31
обществознание	<b>3,3</b>	3,5			3,62	3,87
информатика	<b>3,8</b>	3,66			4,1	4
биология	<b>4,3</b>	4,05			4,5	4,1
химия	<b>4,9</b>	4,86			4,89	4,73
физика	<b>4</b>	4,33			4	3,8
литература	<b>4</b>	4,33			5	4,14
история	<b>4,2</b>	4			---	3

110 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе четверо учащихся 9-х классов закончили обучение на основной ступени образования с аттестатами с отличием.

### **11-е классы**

В 2023 году завершили обучение по программе среднего общего образования и были допущены к итоговой аттестации 67 выпускников 11-х классов.

- ❖ Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору в зависимости от дальнейших образовательных планов. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ (199 экзаменов в формате ЕГЭ с оценкой по 100-балльной шкале + 33 математика (базовый уровень).

- ❖ **Средний экзаменационный балл 2023 года – 63,5**  
2022 год – 69,7

2021 год – 72,1

2020 год - 75,6

2019 год – 66,3

- ❖ **9 экзаменов сданы на 90 баллов и выше** (русский язык – 6, обществознание – 1, английский язык – 2)
- ❖ **21 экзамен – от 80 до 89 баллов**  
т.о., 15% высокобалльных результатов
- ❖ 9 экзаменов **по выбору** – ниже установленного минимума баллов
- ❖ 3 обязательных экзамена (математика база/профиль), один из которых был пересдан в сентябре 2023 г.

Результаты ЕГЭ в сравнении за пять лет:

Предмет ЕГЭ	2023	2022	2021	2020	2019	2018
русский язык	<b>73,6</b>	75,8	80,6	79,7	75,6	81
математика (П)	<b>56,06</b>	65,5	61,2	63,3	64,9	55,8
английский язык	<b>67</b>	81,2	81,1	79,3	74,2	78,6
литература	<b>59,9</b>	70,7	70,9	80,4	80	65,3
биология	<b>48</b>	71	59,3	65,6	57	58,5
химия	<b>37,2</b>	73,8	67,7	68,4	70,4	67,2
история	<b>61,6</b>	60,8	76,5	67,2	58,1	68,8
обществознание	<b>64,13</b>	69,6	63,7	71,3	60,9	69,1
физика	<b>54,5</b>	61,8	63,5	58,9	59,7	57,5
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	<b>51,17</b>	67,3	64,7	61	68	65,3
география	<b>76</b>	---	64	83	60,8	45

- ❖ 3 выпускников, бывшие по итогам 10-11 классов претендентами на медаль «За особые заслуги в учении», подтвердили результаты обучения высокими баллами ЕГЭ по русскому языку и математике.
- ❖ Двое выпускников были награждены Знаком «За особые заслуги в обучении», став призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- ❖ 64-м выпускникам были вручены аттестаты о завершении обучения по программе среднего общего образования. Один выпускник, сдав ЕГЭ по математике в дополнительные сроки, получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2023 года. Двоим выпускникам была выдана справка об обучении.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы.

Создание профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование, осуществляется в рамках школьной программы развития «Современные навыки в современной школе» (2021-2025 годы) и программы кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» (2021-2025 годы).

Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность, работа в рамках районной опорной площадки.

Опыт данной деятельности имеет поступательное развитие:

➤ 2006-2009 годы реализована программа «Языковой портфель как технология», совместно с учащимися апробировались созданные в школе модели языкового портфеля ученика на основе Общевропейского языкового портфеля для начальной, основной и средней школы.

➤ 2010-2013 годы реализована программа «Управление качеством профильной подготовки учащихся в рамках основного и дополнительного образования в области иностранного языка», проведено обновление программ лингвистического образования на основе компетентностного подхода и формирование универсальной системы управления качеством профильной подготовки учащихся в рамках предмета «иностраннный язык».

➤ 2020-2022 годы реализована программа районной опорной площадки по теме «Навыки XXI века»

➤ 2022-2024 годы реализуется программа районной опорной площадки по теме «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся».

➤ 2023-2026 годы реализуется программа региональной стажировочной площадки по теме «Методическое сопровождение учителей в области создания и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».

Готовность педагогического коллектива к реализации ФГОС общего образования определяется как качеством осмысления опыта предшествующей работы, так и опытом, созданным в ходе методической работы по теме, конкретизирующей практику реализации ФГОС основного общего образования.

Учителя школы, представили результаты своей методической работы на семинарах, в публикациях, на конференциях в очной и заочной форме.

Создание условий для реализации обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, а также внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО занимает важное место в практике работы педагогического коллектива.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на инновационную деятельность в области методики преподавания, и мы продолжаем сотрудничество с РГПУ им А.И.Герцена, АППО. Научный руководитель ОЭР с сентября 2020 года Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО.

Опробован набор педагогических технологий для реализации междисциплинарных учебных программ и элективных курсов; проводится подготовка учителей различных предметов к реализации междисциплинарных учебных программ, формируются межпредметные связи, разрабатываются и внедряются формирующие задания по функциональной грамотности, внедрение в работу эффективных традиционных и современных вовлекающих приемов для конструирования и проведения уроков. Поэтапно обобщается опыт работы учителей и проходит диссеминация на различных уровнях.

В сентябре 2022 года школа была выбрана **Районной опорной площадной** по теме «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся» до августа 2024 года.

В рамках плана на 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- 28 февраля 2023 года был проведен районный семинар-лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы»;
- 5 апреля 2023 в отделении дошкольного образования был проведен районный семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста: опыт отделения дошкольного образования ГБОУ школы №98»
- 20.10.2023-27.10.2023 прошла стажировка "Методическое сопровождение учителей в области созданию и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся";
- 14 декабря 2023 года был проведен городской научно-практический семинар «Доработка материалов УМК для развития различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка»

информация на сайте: <https://school98.spb.ru/partition/85867/>

В октябре 2020 года ГБОУ школа №98 включена в реализацию пилотного проекта по внедрению **целевой модели наставничества** в Санкт-Петербурге на 2020-2021 учебный год в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года.

Формы наставничества в 2022-2023 году:

- «учитель-учитель»
- «ученик-ученик»

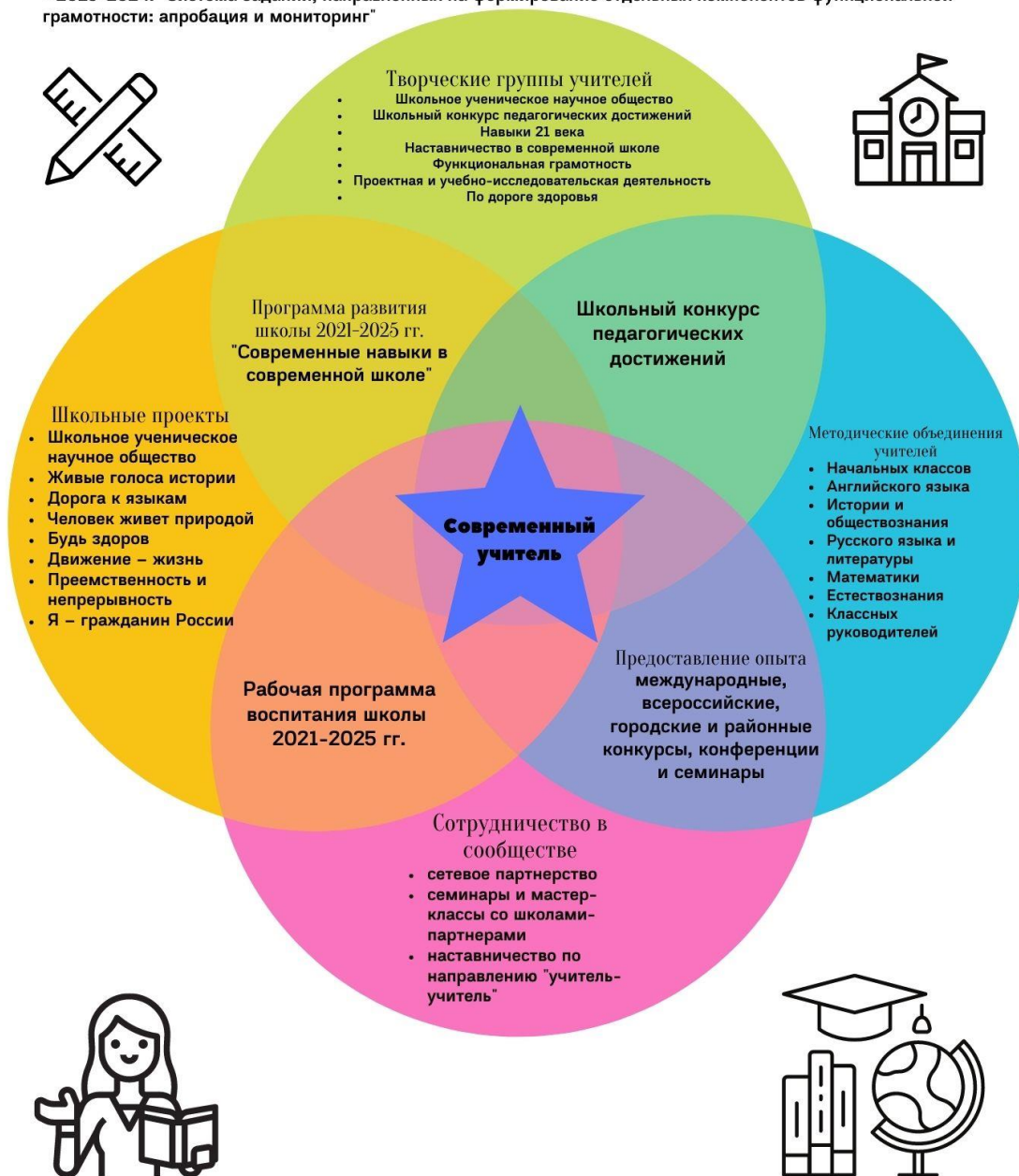
В 2022 году в связи с подготовкой к **году педагога и наставника** началось внедрение системы наставничества педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

План на учебный год, отчетные документы и описание событий можно найти на сайте школы – <https://school98.spb.ru/partition/100422/#megamenu> .

# Система методической работы

Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы:

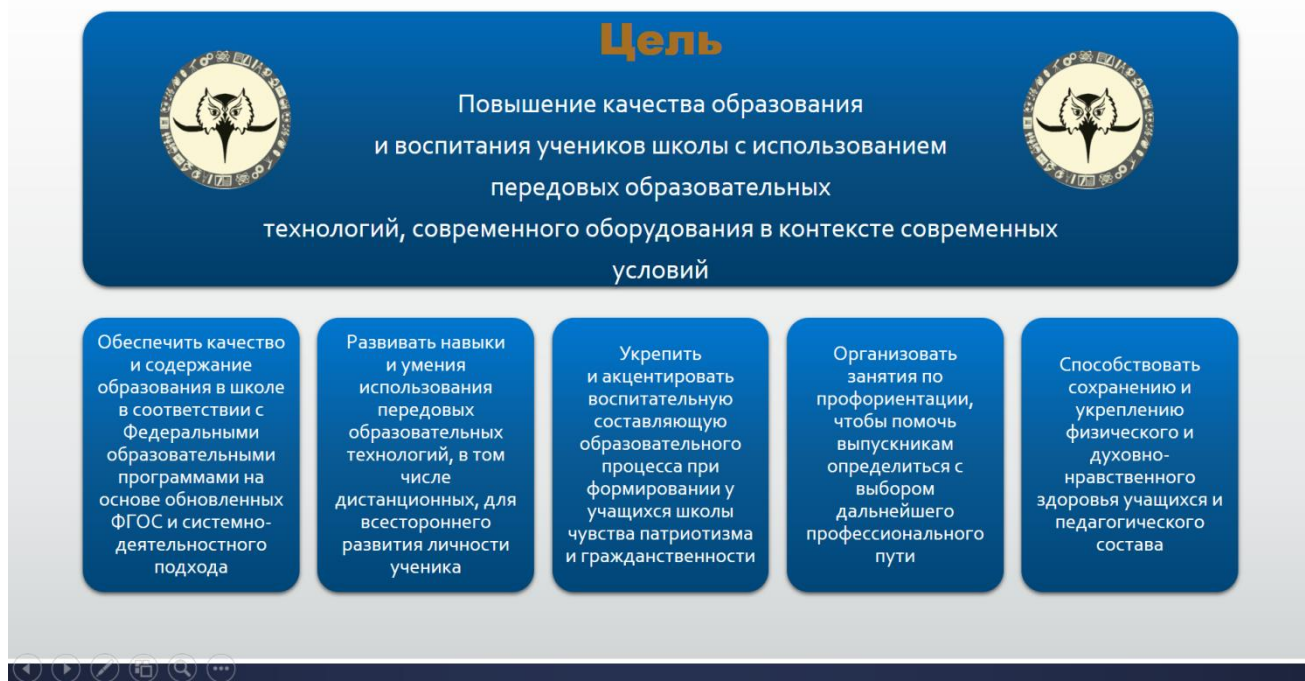
- «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе»
- 2021-2022: "Функциональная грамотность учащихся как приоритетный результат ФГОС ОО"
- 2022-2023: "Система заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности: разработка и внедрение"
- 2023-2024: "Система заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности: апробация и мониторинг"



На педагогических чтениях в марте 2020 года принята новая **Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы**: «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе»

Методическая тема отражает актуальность внедрения в российское образование системы формирования таких компонентов функциональной грамотности как: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

**Цель и задачи на 2023-2024 г.**



Работа по формированию функциональной грамотности отражена на сайте:  
<https://school98.spb.ru/partition/85867/>

Реализация поставленных целей позволила

- объединить усилия отдельных учителей, творческих групп учителей и всего педагогического коллектива в совершенствовании качества преподавания на основе реализации обновленного ФГОС;
- провести диагностику результативности использования педагогических технологий для достижения планируемых результатов, определенных образовательной программой школы и оценку достигнутых результатов;
- обобщить положительный опыт.

Для реализации целей методической работы использовались следующие методы работы:  
Коллективное обсуждение (решение) проблемы, творческие и рабочие группы

### **Педагогические советы**

- Ноябрь 2023 года «Лаборатория современного урока. Целеполагание и рефлексия».
- Декабрь 2023 года «Функциональная грамотность обновленной образовательной программы школы».
- Март 2024 Педагогические чтения: "Мой современный урок".
- Август 2024 «Дорога в будущее со взглядом в прошлое: анализ результатов и точки роста».

### Командный характер работы

Стимулирование усилий работников, направленных на улучшение деятельности школы, выражается и в объединении учителей в долговременные и кратковременные группы для коллективного решения педагогических и организационных задач под руководством Методического совета, который решает стратегические задачи.

Творческие и рабочие группы учителей объединяются на добровольной основе для совместной работы по инновационным проблемам и внедрения обновленного ФГОС, а также формирования банка заданий и системы работы с ним для формирования компонентов функциональной грамотности, работы над проектами школы и работой с грантовым оборудованием.



Методические объединения учителей (начальных классов, иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, естествознания, дошкольного отделения), традиционно работающие в школе, используют метод коллективного обсуждения проблем и учитывают мнение всех членов объединения при принятии решений. Реализованы цели, поставленные по организации методической работы в школе, для опережающей апробации использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

В марте 2023 года был проведен традиционный школьный конкурс педагогических достижений «**Мой современный урок**». Победители конкурса:

1. Гараева Зарина Наилевна, учитель английского языка  
Разработка урока английского языка для 5 класса «Как описать людей на английском с использованием приема заполнения интеллект-карт»



**Гараева Зарина Наилевна**  
учитель английского языка



Разработка урока английского языка для 5 класса «**Как описать людей на английском**» с использованием приема заполнения интеллект-карт



2. Васильева Людмила Павловна, учитель математики  
Разработка урока математики для 5 класса по теме «Округление десятичных дробей» с использованием технологии ассоциативного мышления



**Васильева Людмила Павловна**  
учитель математики



Разработка урока математики для 5 класса по теме «**Округление десятичных дробей**» с использованием технологии ассоциативного мышления



3. Колесник Сергей Петрович, учитель физкультуры  
Разработка урока физической культуры для 6 класса по теме «Круговая тренировка» с использованием технологии командной работы



**Колесник Сергей Петрович**  
учитель физкультуры



Разработка урока физической культуры для 6 класса по теме «**Круговая тренировка**» с использованием технологии командной работы



4. Смольковская Ольга Васильевна, учитель биологии  
Разработка урока биологии для 5 класса «Цепи и сети питания» с использованием технологии проблемного обучения и здоровье-сберегающей технологии



**Смольковская Ольга Василевна**



учитель биологии



Разработка урока биологии для 5 класса «Цепи питания и сети питания» с использованием технологии проблемного обучения и здоровьесберегающей технологии

5. Тимощук Елена Борисовна, учитель начальных классов  
Разработка урока русского языка для 2 класса «Текст-повествование» с применением технологии развития критического мышления



**Тимощук Елена Борисовна**



учитель начальных классов



Разработка урока русского языка для 2 класса «Текст-повествование» с применением технологии развития критического мышления

Подробнее информация на сайте школы: <https://school98.spb.ru/partition/94013/#megamenu>

Администрация школы стимулирует достижения учителей материальными и нематериальными средствами: доска почета, публичная благодарность и награждение, упоминание на сайте школы, премии и стимулирующие баллы.

## **5.2. Аналитический отчет об участии педагогов школы в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

### **Достижения учителей в педагогической деятельности**

В педагогическом коллективе работают **призеры и победители** всероссийских, городских и районных конкурсов профессионального мастерства учителей.

### **В 2023 году приняли участие в конкурсах**

**Всероссийский образовательный конкурс «Флагманы образования» в 2023 году** – полуфиналист: Волканова Е.В.

**X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»** - дипломанты: Гайдашенко М.В., Платонова Ю.А., Горлова Т.Н.

**XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»** - диплом III степени: Гараева З.Н.

**Районный конкурс «Образование. Культура. Духовность»** – дипломанты: Горлова Т.Н., Платонова Ю.А.

**Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга – Победители: Волканова Е.В., Иванова**

**Представление опыта работы наших учителей в 2023 году**

№ п/п	Конкурс, фестиваль, форум, конференция, публикация	ФИО учителя	Тема работы
1.	Районный семинар «Формирование креативного мышления и естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по физике» <b>Мастер-класс</b> 15.03.2023	Алексеева Е.А.	Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях внедрения обновленных ФГОС. Опыт работы
2.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Андреева Е.О.	Современные возможности формирования читательской грамотности в урочной деятельности учащихся начальной школы
3.	Всероссийский семинар «Правовая культура участников образовательных отношений в образовательной организации» <b>Выступление</b> 11.10.2023	Блажнова Л.М.	Права, обязанности и ответственность обучающихся при оценивании их образовательных результатов
4.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Боброва О.Ю.	Развитие креативного мышления в ребусах на уроках английского языка в начальной школе
5.	Фестиваль открытых уроков учителей английского языка гимназии по актуальной теме «Формирование функциональной грамотности» был проведён 17 октября 2023 года на базе гимназии № 168 Центрального района <b>Выступление</b> 17.10.2023	Волканова Е.В.	О совершенствовании способностей учителей к созданию и адаптации комплексных заданий по формированию ФГ обучающихся
6.	диссертация ... кандидата педагогических наук : 5.8.2. / Волканова Елизавета Викторовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» <b>Публикация диссертации</b> Ноябрь 2023	Волканова Е.В.	Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)
7.	Образование от «А» до «Я» <b>Публикация</b> 2023	Волканова Е.В.	Разведывательный эксперимент методики формирования иноязычной этнокультурной компе-

			тенции: процесс и результаты
8.	Научное мнение <b>Публикация (ВАК)</b> 2023	Волканова Е.В.	Общественно-политические и психолого-педагогические условия формирования иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников
9.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Ермакова Л.А.	Развитие креативного мышления в ребусах на уроках английского языка в начальной школе
10.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Есаулова Н.Б.	Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе
11.	XIII Петербургский международный образовательный форум <b>Мастер-класс</b> 31.03.2023	Жданова С.М.	Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приемы и способы достижения
12.	Городской практико-ориентированный семинар «Обновленный ФГОС НОО: профорентация в начальной школе» <b>Выступление</b> 26.01.2023	Жданова С.М.	Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»: Модуль «Азбука профессий»
13.	Городской практико-ориентированный семинар «О мире профессий младшему школьнику: доступно и интересно» <b>Мастер-класс</b> 14.04.2023	Жданова С.М.	О мире профессий младшему школьнику: доступно и интересно
14.	Сборник материалов III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ: развитие образования Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, методик и инструментов» <b>Публикация</b> 31.08.2023	Злобенко О.В.	Адаптация материалов учебника для формирования читательской грамотности на уроках английского языка в основной школе
15.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Золотарева Л.В.	Современные возможности формирования читательской грамотности в урочной деятельности учащихся начальной школы
16.	XIII Петербургский междуна-	Иванова В.Е.	Планируемые результаты обнов-

	родный образовательный форум <b>Мастер-класс</b> 31.03.2023		ленного ФГОС НОО: приемы и способы достижения
17.	Городской практико-ориентированный семинар «Обновленный ФГОС НОО: проориентация в начальной школе» <b>Выступление</b> 26.01.2023	Иванова В.Е.	Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»: Модуль «Азбука профессий»
18.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Иванова В.Е.	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности (курс «Учусь создавать проект») в начальной школе»
19.	Шестая международная научно-практическая конференция «Университет XXI века в системе непрерывного образования» <b>Выступление</b> 26.10.2023	Казырбаева Н.Ю.	Развитие навыков критического мышления как неотъемлемая часть непрерывного образования
20.	Городской научно-практический семинар для учителей английского языка «Доработка материалов УМК для развития различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка» <b>Выступление</b> 14.12.2023	Казырбаева Н.Ю.	Формирование различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка
21.	XIII Международная научно-практическая конференция <b>Выступление</b> 11-13.04.2023	Кизиляева Е.Ю.	Роль психологии педагогики медицины в физическом воспитании современной молодежи
22.	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций <b>Публикация</b> 30.03.2023	Кизиляева Е.Ю.	Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум
23.	Районная конференция «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения» <b>Выступление</b> 25.04.2023	Ларионова Н.В.	На пути к читательской грамотности
24.	X Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего" <b>Выступление</b> 31.04.2023	Лозицкая А.И.	Развитие креативного мышления на уроках английского языка в средней школе. Оценивание и доработка идей

25.	Районная конференция «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения» <b>Выступление</b> 25.04.2023	Матюшечкина А.А.	На пути к читательской грамотности
26.	Районный семинар «Формирование креативного мышления и естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по физике» <b>Выступление</b> 15.03.2023	Морозова М.В.	Использование открытого банка заданий ФГБНУ ФИПИ для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
27.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Мягкова Т.Н.	Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности учащихся начальной школы
28.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023	Наумова Т.М.	Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности учащихся начальной школы
29.	Региональная стажировочная площадка СПб ГБОУ СОШ №80. Практикум по управлению медиаобразованием в школе <b>Выступление</b> 23.03.2023	Платонова Ю.А.	Антиципация. Модель сюжетных стереотипов
30.	XII Городская научно-практическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» <b>Выступление</b> 27.03.2023	Проле М.М.	Роль наставника в моей биографии
31.	Городской методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» <b>Выступление</b> 20.04.2023	Проле М.М.	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся на материале учебника The Story Garden
32.	Журнал "1 сентября" Педагогические и образовательные статьи <b>Публикация</b> 2023	Рыжих О.Н.	Тьюторство обучающихся выпускных классов в подготовке к итоговой аттестации по географии
33.	Педагогическая лаборатория «Формирование функциональ-	Червякова З.И.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках

	ной грамотности в современной реальности начальной школы» <b>Мастер-класс</b> 28.02.2023		окружающего мира в начальной школе
--	---	--	---------------------------------------

**В рамках Районной опорной площадки «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся»**



**28 февраля 2023 года** в здании начальной школы был проведен районный семинар-лаборатория **«Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы»**, где заместители директора и учителя начальной школы ГБОУ школы № 98 поделились своими теоретическими и практическими наработками по формированию различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Были продемонстрированы примеры использования и доработки заданий по формированию видов функциональной грамотности. Учителя побывали на мастер-классах в роли учеников и осознали практический смысл комплексного задания, а затем научились определять, какое конкретное умение формируется определенным заданием по функциональной грамотности, и какие баллы получает ученик за конкретное задание. Итоги были проведены в интерактивной игре и приятной атмосфере «открытого микрофона», и семинар получил очень высокую оценку гостей.

Были проведены следующие мероприятия в соответствии с программой:

- Приветственное слово директора школы Фетисовой Ирины Владимировны
- *«Современные подходы к формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы»* Волканова Елизавета Викторовна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)
- *«Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности (курс «Учусь создавать проект») в начальной школе»* Жданова Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР (начальная школа) и Иванова Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов.

Мастер-классы успешных педагогических практик:

- *Современные возможности формирования математической грамотности в урочной деятельности учащихся начальной школы.*

Васильева Лариса Геннадиевна, учитель начальных классов,

Устинова Елена Александровна, учитель начальных классов.

- *Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе.*

Вовк Виктория Анатольевна, учитель начальных классов,

Есаулова Наталья Борисовна, *учитель начальных классов,*  
Червякова Зоя Ивановна, *учитель начальных классов.*

- *Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности учащихся начальной школы.*

Мягкова Татьяна Николаевна, *учитель начальных классов,*  
Наумова Татьяна Михайловна, *учитель начальных классов.*

- *Современные возможности формирования читательской грамотности в урочной деятельности учащихся начальной школы.*

Андреева Екатерина Олеговна, *учитель начальных классов,*  
Золотарева Лариса Валерьевна, *учитель начальных классов.*

**5 апреля 2023 года** в отделении дошкольного образования ГБОУ школы №98 прошел районный семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста: опыт отделения дошкольного образования ГБОУ школы №98»

Предпосылки функциональной грамотности наблюдаются и в дошкольном образовательном учреждении. Как их можно формировать, как обеспечить преемственность подготовки воспитанников детского сада в начальную школу, где уже оцениваются конкретные умения всех видов функциональной грамотности? Так воспитатели ОДО в игровой форме попутешествовали в поезде функциональной грамотности. Во время этого путешествия они не просто выполняли творческие задания в роли воспитанников, но и в роли воспитателей анализировали умения конкретного вида функциональной грамотности, сопоставляя их с целевыми ориентирами для данного вида функциональной грамотности.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Елена Григорьевна Иванова, заместитель директора по УВР отделения дошкольного образования. Елизавета Викторовна Волканова, заместитель директора по УВР школы, раскрыла современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. Людмила Анатольевна Когуа, старший воспитатель, провела со слушателями мастер-класс "Путешествие по видам функциональной грамотности". В ходе мастер-класса педагоги выполняли игровые задания, решали проблемные ситуации по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Ольга Алексеевна Воронкевич, Татьяна Юрьевна Седачева, методисты ИМЦ, отметили практико-ориентированный характер семинара, его роль в осуществлении преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Мы получили много положительных отзывов от участников семинара-практикума, что свидетельствует об актуальности темы и полезности интерактивных материалов.

Были проведены следующие мероприятия в соответствии с программой:

- Приветственное слово директора школы Фетисовой Ирины Владимировны
- «Современные подходы к формированию функциональной грамотности»  
Волканова Елизавета Викторовна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Мастер-класс «Путешествие по видам функциональной грамотности»

Ведущие мастер-класса:

Когуа Людмила Анатольевна, старший воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школы №98

Воспитатели:

- Баева Марина Николаевна,
- Круглова Татьяна Николаевна,
- Рыжкова Ольга Сергеевна,
- Яценко Яна Владимировна.



**17 октября 2023 года** на Фестивале открытых уроков учителей английского языка гимназии по актуальной теме «Формирование функциональной грамотности» на базе гимназии № 168 Центрального района заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волканова Елизавета Викторовна выступила с представлением опыта работы районной опорной площадки и региональной стажировочной площадки «О совершенствовании способностей учителей к созданию и адаптации комплексных заданий по формированию ФГ обучающихся».

**14 декабря 2023 года** в рамках сотрудничества с кафедрой иностранных языков СПб АППО, при поддержке ИМЦ Калининского района, учителями школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга был проведен ежегодный городской научно-практический семинар для учителей английского языка «Доработка материалов УМК для развития различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка».

В рамках семинара учителями ГБОУ школы №98 были представлены открытые уроки английского языка. На своих открытых уроках учителя продемонстрировали типы заданий, способствующие формированию креативного и критического мышления учащихся в начальной, основной и средней школе. В ходе семинара участники познакомились с содержанием понятий креативного и критического мышления, обсудили способы адаптации и доработки материалов учебника для формирования функциональной грамотности учащихся. Учителя школы поделились своими авторскими разработками в области развития креативного и критического мышления, смыслового чтения, решения социальных проблем. Итогом семинара стал круглый стол, посвященный обсуждению посещенных уроков и практическим советам по работе с материалами УМК для развития различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка.

Были проведены следующие мероприятия в соответствии с программой:

- Приветственное слово директора ГБОУ школы №98 Фетисовой И.В.
- Приветственное слово Ларионовой И.В., старшего преподавателя кафедры иностранных языков СПб АППО
- Приветственное слово Ткачевой С.В., методиста ГБОУ ИМЦ Калининского района
- Выступление Казырбаевой Н.Ю., методиста МО иностранных языков ГБОУ школы №98 «Формирование различных аспектов критического и креативного мышления на уроках английского языка»
- Открытые уроки учителей школы:
  - “Talent show” («Шоу талантов»), 3 класс, учитель английского языка Черняева Марина Владимировна
  - “Party time” («Приглашение на вечеринку»), 5 класс, учитель английского языка Лотина Наталья Александровна
  - “Endangered species” («Проблемы экологии»), 9 класс, учитель английского языка Кобзева Наталья Александровна
  - “Breakfast around the world” («Завтрак в разных странах»), 5 класс, учитель английского языка Шлык Юлия Евгеньевна
  - “What is it like to be a teenager?” («Современный подросток»), 10 класс, учитель английского языка Иванова Марина Викторовна
  - “Global language” («Универсальный язык»), 11 класс, заместитель директора по УВР, учитель английского языка Злобенко Ольга Владимировна

**Открытые уроки учителей школы:** Работа в группах, обсуждение листов наблюдения по посещенным урокам

**В рамках Районной опорной площадки «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся» и региональной стажировочной площадки «Методическое сопровождение учителей в области создания и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»**

**20.10.2023-27.10.2023** на базе ГБОУ школы № 98 с углублённым изучением английского языка Калининского района совместно с кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО прошла стажировка по теме «Методическое сопровождение учителей в области созданию и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».

Стажеры узнали о комплексных заданиях по функциональной грамотности, критериях оценивания и особенностях по каждому виду функциональной грамотности. После основной теоретической части все стажеры были разделены на группы по разным видам функциональной грамотности, в каждой из которых под руководством тьютора стажеры проанализировали подробно комплексные задания по определенному виду функциональной грамотности и начали создавать свое задание. После очной встречи они продолжили работу в дистанционном формате, после чего представили свои задания на курсах в АППО. Успешно представившие задание получили по нему зачет и сформированные навыки.

После стажировки были получены положительные отзывы, обратная связь от стажеров и кафедры СПб АППО.

Учителя-тьюторы, которые занимаются со стажерами конструированием комплексных заданий определённых видов:

- 1) Алексеева Елена Анатольевна, учитель физики – формирование естественнонаучной грамотности в основной и старшей школе;
- 2) Васильева Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов – формирование математической грамотности в начальной школе;
- 3) Иванова Марина Викторовна, учитель английского языка – формирование креативного мышления в основной и старшей школе;
- 4) Ларионова Наталья Васильевна, учитель русского языка – формирование читательской грамотности в основной и старшей школе;
- 5) Платонова Юлия Андреевна, учитель истории и обществознания – формирование глобальных компетенций и финансовой грамотности в основной и старшей школе;

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с учащимися.

Для осуществления качественного образовательного процесса в педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в школе направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса в школе.

Педагоги ОУ имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ОДО молодых специалистов. Каждый педагог – это инициативный, творческий человек, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **6. Оценка воспитательной системы образовательного учреждения:**

Стратегии воспитательного процесса	Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразователь-
------------------------------------	--

	<p>ной школы № 98 с углубленным изучением английского языка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.</p> <p>Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>
<p>Основные идеи воспитательной системы школы</p>	<p>В основе воспитательной программы 2020-2025гг реализуется идея государственно-общественного управления образованием - развития открытой воспитательной системы, в которой иерархия и целостность уступают первенство связности и разнообразию, работающим на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства. Реализация этой идеи созвучна миссии Санкт-Петербурга как города - открытого миру, готового к диалогу и взаимодействию с мировой культурой.</p> <p>Поэтому в основу рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы заложены основные направления воспитательной деятельности Санкт-Петербурга, выделенные Концепцией воспитания юных петербуржцев:</p> <p>духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение целостно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;</p> <p>позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности (коллектива класса, ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческого объединения дополнительного образования);</p> <p>поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях.</p>
<p>Основные модули</p>	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности».</p> <p>Модуль «Самоуправление».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Школьные медиа».</p> <p>Модуль «Детские общественные объединения».</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Школьный музей «Из истории Волховского фронта».</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</p> <p>Модуль «Работа с родителями».</p> <p>Модуль «Классное руководство и наставничество».</p> <p>Модуль «Школьный урок».</p> <p>Модуль «РДДМ».</p> <p>Модуль «ОДОД»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p>

	<p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);</li> <li>2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);</li> <li>3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).</li> </ol>
<p>Основные стратегические задачи</p>	<p><i>Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;</li> <li>3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</li> <li>5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;</li> <li>7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал через работу школьного музея «Из истории Волховского фронта»;</li> <li>8. организовывать профориентационную работу со школьниками;</li> <li>9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</li> <li>10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</li> <li>11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> <li>12. инициировать и поддерживать участие школьников в волонтерских организациях, в том числе и РДДМ;</li> <li>13. вовлекать школьников в кружки и студии отделения дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.</li> </ol>

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

*Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Анализ работы за 2023 календарный год по выполнению требований ФЗ № 120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*

#### 1. Работа с городской базой данных по профилактике правонарушений

- Назначены ответственные по работе с БД ИПС – Тетенина А.С. (с 23.10.2017);
- Установлена новая версия БД ИПС с учетом информации за прошлые годы, внесена новая информация;
- Освоена процедура экспорта/импорта ЦППМСП Григорьевой Ю.В. и проведена сверка с инспектором ОДН 6 ОП Калининского района Беликовой О.Ю. – ежемесячно.

#### 2. Профилактика правонарушений, учет ОДН

Проведено 17 заседаний совета по профилактике правонарушений, были приглашены и проведена работа с 25 учащимися и их родителями. Инициировано приглашение 2 учащихся и родителей на расширенный совет профилактики Калининского района. Проведено 2 заседания совета профилактики с привлечением представителей субъектов системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия. Отправлено 2 ходатайства о снятии с учета ОДН в КДНиЗП, 1 характеристика на заседание КДНиЗП, 5 характеристик инспекторам ОДН, 4 сообщения о безнадзорности несовершеннолетних инспекторам ОДН и 3 сообщения в отдел опеки и попечительства Калининского района, 1 характеристика в следственный отдел, 3 характеристики в ЦСПСиД Калининского района, 6 характеристик в «Контакт», 2 ходатайства о сопровождении в ГЦСП «Контакт».

Проводилась совместная работа с инспекторами ОДН 6 ОП Калининского района Беликовой О.Ю., Молошиковой А.А. и инспекторами ОДН 3 ОП Калининского района Лебедевой Н.В.по совместно утвержденному плану, а также по следующим учащимся:

№ п\п	Класс	Проблема	Результат
1.	6Б (2022-2023 уч.год)	Учет ОДН антиобщественные действия	Снят с учета ОДН
4.	7А (2022-2023 уч.год)	ст.20.22	Состоит на учете ОДН
6.	9В (2022-2023 уч.год)	Учет ОДН антиобщественные действия	Выбыл из контингента ОУ

### 7.2. Внутришкольный контроль

На внутришкольном контроле состояло в течение 2023 года 25 человек, из них за 2023 год снято 5 человек (положительная динамика), 10 снято в связи с выбытием из контингента учащихся. На конец календарного года на внутришкольном контроле осталось 10 человек, профилактическая работа с которыми ведется, согласно индивидуальному плану работы.

#### **Принимаемые меры по состоящим на ВШК и ОДН:**

- 1) Поставлены на контроль социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией.
- 2) Проведена психокоррекционная работа с учащимися, у которых получено согласие на работу с психологом.
- 3) Осуществляется контроль за посещаемостью и поведением всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- 4) Проведены консультации классных руководителей по работе с учащимися на ВШК.
- 5) Систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, согласно индивидуальному плану работы.
- 6) Осуществляются консультации родителей учащихся.

В школе организована работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Систематически проводятся тематические классные часы, беседы, лекции и интерактивные уроки в рамках школы, кроме того, учащиеся принимают участие в районных и городских мероприятиях по профилактике девиантного поведения. В целях профилактики правонарушений ведется работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и дальнейшая коррекционная работа с ними, а также с учащимися, имеющими дисциплинарные нарушения. Ежемесячно проводится Совет Профилактики правонарушений.

На учете ОДН с 2022 года состояли 3 учащихся, с которыми была проведена профилактическая работа, согласно индивидуальным планам. По итогам реализованной профилактической работы, на учете в ОДН с 01.09.2023 учащиеся не состоят.

### 7.3 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Совет профилактики	Ежемесячно
2.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	Постоянно
3.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Постоянно
4.	Согласование с полицией	Ежемесячно
5.	Ведение базы данных ИПС	Постоянно
6.	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде	Ежегодно
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Ежегодно
8.	Лекция при участии волонтеров-медиков «Воля. Эмоции. Внимание»	23.01.2023
9.	Лекция при участии волонтеров-медиков «Как бороться со стрессом»	15.02.2023
10.	Классный час «Телефон доверия»	06.02.2023-11.02.2023
11.	День «Единой информационной дорожной безопасности»	03.03-11.03.2023
12.	Районный тур Олимпиады "красный, жёлтый, зелёный"	14.03.2023
13.	Общешкольный совет родителей. Административная ответственность подростка: профилактика и последствия.	18.03.2023
14.	Классные часы "Мои безопасные каникулы"	24.03.2023
15.	Игра заседание «Человек и закон»	14.04.2023
16.	Классный час «Административная ответственность подростка»	17.04-21.04.2023
17.	Родительские собрания 9, 11 классов. Лекция инспектора ПДН «Профилактика правонарушений»	16.05.2023
18.	Этап «Безопасное Колесо»	18.04.2023
19.	Лекция при участии волонтеров-медиков «Как бороться со стрессом»	11.04.2023 15.05.2023
20.	Классный час «Административная ответственность подростка»	10.05-23.05.2023
21.	Лекция инспектора ГИБДД «Правила безопасности»	16.05.2023 25.05.2023
22.	Игровой спектакль о правилах дорожного движения	01.09.2023
23.	Всероссийский урок безопасности дорожного движения	20.09.2023

24.	Игра «Знатоки ПДД»	21.09.2023
25.	Лекция «Соблюдай ПДД» представителей ГИБДД	21.09.2023
26.	Финал конкурса ЮИД	27.09.2023
27.	Интерактивный классный час «Дорожные ловушки»	13.10.2023
28.	Акция «Засветись»	10.11.2023
29.	Интерактивная программа «Школа дорожных наук»	17.11.2023
30.	Конкурс «Безопасное колесо»	25.11.2023
31.	Классный час «Административная ответственность подростка»	21.09.2023 25.09.2023 11.10.2023 23.10.2023 07.11.2023 09.11.2023 10.11.2023
32.	Лекция инспектора ПДН	28.11.2023
33.	Классный час «Права и обязанности подростка»	30.11.2023

➤ **антикоррупционное образованию и правовое воспитание обучающихся.**

**Информирование:**

1. На сентябрьских родительских собраниях родители проинформированы о постоянно действующей «горячей линии» Комитета по образованию, правоохранительных и контрольно-надзорных органов по вопросам незаконных сборов денежных средств, о том, что работает комиссия по спорам между участниками образовательных отношений.
2. На сайте школы размещена вся необходимая информация о телефонах «горячей линии», адреса электронных приемных, которыми могут воспользоваться обучающиеся, их родители, документы о порядке оказания платных образовательных услуг и т.д.

**Работа с учащимися:**

Ежегодно учителями общественности, социальным педагогом, классным и руководителями проводятся классные часы, беседы, диспуты, деловые игры по этим вопросам. Например, для основной школы были проведены классные часы, приуроченные к международному дню антикоррупции, также в 10-11 классах прошел интерактивный урок по решению кейсов «Коррупция - это угроза для демократии или нет?».

**7.4 Мероприятия по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.**

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Акция "Кормушка - славная избушка" и "Покорми птиц"	06.12.2022
2.	Акция "Новогодний десант"	05.12.2022- 23.12.2022
3.	Викторина «Конституция РФ» в рамках волонтерской акции «Старший младшему»	12.12-16.12.2022
4.	Школьная конференция «Не дай Отчизна умолчать»	16.12.2022
5.	Исторический квест «Знаешь ли ты Волховский фронт»	12.12-16.12.2022
6.	Уроки мужества	Январь-февраль

7.	Конкурс «Средневековый замок»	12.12-16.12.2022
8.	Творческий конкурс рисунка «Один день из жизни блокадного Ленинграда»	16.01.2023- 25.01.2023
9.	Конкурс макетов памятных мест Санкт-Петербурга	26.01.2023
10.	Музыкальный конкурс «Я люблю тебя Россия»	26.01.2023
11.	Мемориальная акция «Мы помним»	18.01.2023
12.	Профессиональная проба по специальности «Логистика»	19.01.2023
13.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	19.01.2023
14.	Акция «Бабушкина радость»	20.01-26.01.2023
15.	Акция «Свеча памяти»	27.01.2023
16.	Акция «Открытка ветерану»	27.01.2023
17.	Акция у мемориального памятника «Аэродром Гражданка»	27.01.2023
18.	Акция «Письмо солдату»	22.02.2023
19.	Творческий конкурс тематического оформления классов «Масленица»	03.03.2023
20.	Экскурсия «Искусство Древней Руси»	04.03.2023
21.	Квест "Happy Valentine's Day"	27.02-03.03.2023
22.	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок»	Март 2023
23.	Всероссийский конкурс «Подарок своими руками»	20.03.2023
24.	Фотовыставка «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	17.03.2023
25.	Акция «Крым и Россия – вместе навсегда»	17.03.2023
26.	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов»	20.03.2023
27.	Выставка творческих работ «Государственные символы России»	17.03-27.03.2023
28.	Районный конкурс «Театр на английском языке»	15.03.2023
29.	Второй районный этап всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Орленок»	17.03.2023
30.	Творческий конкурс «Мир книги»	22.03.2023
31.	Ученический пленум «Будущее в настоящем»	28.03-29.03.2023
32.	Экскурсии на базе школьного музея Волховского фронта	Апрель-май 2023
33.	Конкурс. Спектакль на иностранном языке	10.04.2023
34.	Акция «Космические перемены»	12.04.2023
35.	Интеллектуально-развлекательная игра «О мире»	12.04.2023
36.	Неделя психологии	17.04-22.04.2023
37.	Интеллектуально-развлекательная игра «Все о мире»	21.04.2023
38.	Демонстрация видеороликов «Патриотизм»	24.04-28.04.2023
39.	Акция «Окна Победы»	05.05-15.05.2023
40.	Вахта памяти. Аэродром «Гражданка»	04.05.2023
41.	Урок Мужества. Встреча с ветераном вооруженных сил, посвященная Дню Победы	05.05.2023
42.	Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы»	10.05.2023



43.	Форму старшекласников	13.05.2022
44.	Фестиваль-конкурс Академии увлечённых	26.05.2023
45.	Разговоры о важном	еженедельно
46.	Торжественная линейка	еженедельно
47.	Видеолейки. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023
48.	Радиальный поход памяти	08.09.2023
49.	Видеолейка «День памяти жертв блокады Ленинграда»	08.09.2023
50.	Проект «Школа лидеров будущего»	07.09.2023
51.	Фотоконкурс «Мое лето»	05.09.2023
52.	Мастер-класс «Тайны школьного портфеля»	13.09.2023
53.	Конкурс «Города России»	15.09.2023
54.	Конкурс «Осенние фантазии»	15.09.2023
55.	Экскурсии в школьный музей «Из истории Волховского фронта»	18.09.2023- 22.09.2023
56.	Урок «Красная книга ценностей»	19.09.2023
57.	Экскурсия «Экологический Петербург» в рамках программы «Юный путешественник»	26.09.2023
58.	Слет активистов Калининского района	27.09.2023
59.	Конкурс творческих работ «Великая Отечественная война на страницах художественной литературы»	30.09.2023
60.	Флешмоб «День музыки»	01.10.2023
61.	Уроки Мужества	19.10.2023
62.	Неделя толерантности	13.11.2023- 18.11.2023
63.	Квест игра в рамках «Недели толерантности»	15.11.2023
64.	Акция «Пожелай добра»	16.11.2023
65.	Конкурс «Сказки народов мира»	16.11.2023
66.	Конкурс песни на иностранном языке	18.11.2022
67.	«Лабиринт профессий»	21.11.2023

### 7.5 Профилактика школьной дезадаптации

<b><u>Профилактика школьной дезадаптации</u></b>	
Направления работы	Проведенная работа
Проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов.	Диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы. Диагностикой охвачено 138 человек, всего в 1-х классах 144 человека.
Проведено диагностическое обследование учащихся 2-х классов.	Диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы. Диагностикой охвачено 127 человек, всего в 2-х классах 169 человек.
Проведено диагностическое обследование учащихся 3-х классов.	Диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы. Диагностикой охвачено 119 человек, всего в 3-х классах 148 человек.
Проведено диагностическое обследование	Диагностика интеллектуальной и мотивационно-

ние учащихся 4-х классов.	личностной сферы. Диагностикой охвачено 137 человек, всего в 4-х классах 144 человека.
Проведена дополнительное обследование учащихся 4-х классов.	Первичная профессиональная диагностика. Диагностикой охвачено 123 человека, всего в 4-х классах 144 человека.
Проведены индивидуальные углубленные диагностические обследования учащихся 1-4-х классов.	В течение года по запросу родителей. По результатам индивидуальной диагностики с родителями были проведены консультации. (24 учащихся).
Проведено плановое социометрическое исследование 5-х классах.	Диагностикой охвачено 130 человек, всего в 5-х классах - 153. В классах в основном входят в группу «предпочитаемых», «наиболее предпочитаемых, так же есть ребята, которые относятся к «социометрическим звездам», что показывает отсутствие трудностей при взаимодействии внутри классов. У большинства детей не возникает затруднений при взаимодействии со всеми одноклассниками. (Подробная информация отражена в отчете по 5-м классам).
Проведено плановое изучение психологического климата в 6-х классах.	Диагностикой охвачено 98 человек, всего в 6-х классах 146.  Полученные результаты позволяют увидеть социально-психологический климат в классах. (Подробная информация отражена в отчете по 6-м классам).
Диагностика подверженности экзаменационному стрессу в 9-х и 11-х классах	Диагностикой охвачено 71 человек, всего в 9-х классах – 98. (9 класс) Диагностикой охвачено 44 человека, всего в 11-х классах 67 человек. (11 класс). Полученные результаты позволяют увидеть уровень подверженности стрессу. Большинство учащихся 11 и 9 классов имеют общую психологическую готовность к экзаменам в пределах нормы. (Подробная информация отражена в отчете по 9-м классам).
Проведена плановая диагностика изучения адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Диагностикой охвачено 130 человек, всего в 5-х классах - 153. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. (Подробная информация отражена в отчете по 5-м классам).
Проведено социально-психологическое тестирование (конфиденциальное) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от ЦППМСП учащихся от 13 до 18 лет.	Социально-психологическое тестирование (конфиденциальное) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от ЦППМСП. Численность обучающихся, принявших участие в тестировании 429. 7-9 класс (290) 10-11 класс (139). По результатам СПТ, в группу риска попали 8 учащихся.

<b>Коррекционно-развивающая и тренинговая работа:</b>	
Проведена адаптационная работа для учащихся 1-х классов	Проведены плановые адаптационные занятия в 1-х классах по развитию навыков сотрудничества и успешного взаимодействия. (Данные фиксировались в журнале групповых форм работы).
Проведены циклы занятий для учащихся группы риска 1-х - 4-х классов (в подгруппах).	Занятия по развитию внимания самоконтроля для учащихся 1 Б, 1Д, 2 Б, 2Г, 2 В, 2 Д, 3А,3Г классов. Занятия по развитию познавательной сферы для учащихся 1А, 1Б, 1Г, 1 Д, 2 А, 2Б, 2В, 2Г, 2 Д, 3Б, 3Г, 4Д классов. (Данные фиксировались в журнале групповых форм работы).
Проведены циклы индивидуальных занятий для учащихся 4-го класса (по запросу).	Занятия по развитию саморегуляции поведения, формированию взаимоотношений с одноклассниками, формированию ответственности за свое поведение. (4 Г). (Данные фиксировались в журнале групповых форм работы).
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов: «План моего будущего»; «Окружающие и я»; «Я-уникальный», «Один в поле не воин». Развивающие занятия с учащимися 6-х и 7-х классов: «Мы разные и прекрасные», «Я-индивидуальность», «Нет агрессии».	Занятия в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классах – охвачено 124 человека  Занятия в 5Б, 5В- 53 челове  Занятия в 5Б, 5В -56 человек
Развивающие занятия с учащимися 8-10-х классов: «Мой путь», «Мы разные и прекрасные»; «Стоп-стресс», «Я-индивидуальность»	Занятия в 6А, 6В- 48 человек  Занятия в 6Б,6В, 6Г- 71 человек
Занятия с подростками по развитию навыков общения и решению эмоционально-личностных проблем	Занятия 8Г, 8Д- 43 человека
Неделя толерантности	5-11кл-1284 человека
Квест игра в рамках «Недели толерантности»	5-11 кл- 148 человек
Классный час «Административная ответственность подростка»	7-11кл - 435 человек
Классный час «Права и обязанности подростка»	6 кл.-28 человек
Индивидуальные занятия с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН.	15 человек (Индивидуальные занятия зафиксированы в картах индивидуального сопровождения и журнале индивидуальных консультаций)
Консультативная работа:	Консультаций с педагогами – 4 Консультаций с детьми – 43 Консультаций с родителями- 14+77  (Данные фиксировались в журнале консультаций).
<b>Профилактическая работа:</b>	
Проведены классные часы в 5-х и 6-х классах по профилактике конфликтов в школьной среде.	Классные часы прошли в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).

Проведены профилактические занятия в 6-х классах на тему безопасности в интернете.	Занятия были проведены во всех 6 А, 6Г классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).
Проведены занятия в 7-х классах на формирование позитивного представления о здоровом образе жизни.	Занятия были проведены в 7А, 7Б. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).
Занятие, направленное на профилактику буллинга.	Занятие прошло в 8А, 8Б, 8В классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).

### **7.6 Работа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек**

- Участие в районном квесте «Ключ к здоровому будущему» - 10Б, 10В (2022-2023уч.г) – победители муниципального этапа, 10А, 10Б, 10В(2023-2024уч.г) – участие в муниципальном этапе.
- Станционная игра PROздоровье 6-7 классы (районная профилактическая программа).
- Акция «День здоровья», в рамках совместного плана работы с ЦППМСП Калининского района.
- Тематические лекции при участии волонтеров-медиков: «Зависимость: алкогольная, никотиновая, от телефона»; «Стресс. Методы снятия стресса»; «Молодежь против наркотиков»; «Здоровое питание».
- Лекции с участием врача-нарколога из ГНД Калининского района.
- Тематические уроки и классные часы на тему: «Здоровье как основная ценность»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Всемирный день здоровья»; «Правильный выбор».
- Участие в профилактических программах ЦППМСП Калининского района: «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности».
- Организация тематических акций, флешмобов: «Больше цвета для иммунитета»; «Быть здоровым это модно!»; «Здоровый завтрак» и пр.
- Лекции программы «Здоровый школьник»
- Систематическое участие учащихся в ГТО и спортивных соревнованиях.

В 2023 году:

Сдавали ГТО	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
105 человек	15	6	1

### **7.7. Взаимодействие с социальными службами**

В течение года социальный педагог школы активно сотрудничала с различными социальными службами района по следующим проблемам:

№	Класс	Проблема	Принимаемые меры	Результат	Социальная служба
1.	7А 9В 4Г 4Б 2Б	Опекаемые	Предоставление характеристики, обзорная справка на семью		МО Академическое МО №21
2.	4Д	Пропуски уроков по невыясненным	Сообщение в связи с отсутствием несовершеннолетнего в ОУ. Вызов на Совет про-	Выбыл из контингента ОУ в другой	МО №21 6 ОП ГУ МВД Выборгско-

		причинам	филакти-ки с привлечением представителей субъектов системы профилактики. Вызов на расширенный совет профилактики Калининского района.	город	го района ЦСПСиД
3.	2Г	Пропуски уроков по невыясненным причинам	Сообщение в связи с отсутствием несовершеннолетнего в ОУ. Совместный выход в адрес с инспектором ПДН. Вызов на Совет профилактики с привлечением представителей субъектов системы профилактики. Ходатайство о сопровождении семьи ЦСПСиД.	Организована профилактическая работа с семьей, сопровождение в ЦСПСиД	6ОП МО Академическое ЦСПСиД
4.	9В	правонарушение, антиобщественные действия	Сообщение о правонарушении. Предоставление характеристики. Ходатайство в субъекты профилактики. Организация индивидуальной профилактической работы.	Выбыл из контингента ОУ в СПО	КДН и ЗП, 6 ОП, 3ОП, ЦСПСиД, ГЦСП «Контакт»
5.	8А	Правонарушение ст.20.20	Предоставление характеристики. Организация индивидуальной профилактической работы.	Снят с учета ОДН, организована индивидуальная работа	КДНиЗП, 6 ОП, ЦСПСиД
6.	7Б	антиобщественные действия	Предоставление характеристики. Организация индивидуальной профилактической работы.	Снят с учета ОДН, организована индивидуальная работа	КДНиЗП, 6 ОП
7.	9А 9А	Систематические нарушения дисциплины, неуспеваемость	Предоставление характеристики. Организация индивидуальной профилактической работы. Ходатайство о сопровождении в ГЦСП «Контакт». Вызов на Совет профилактики с привлечением представителей субъектов системы профилактики.	Сопровождение организовано	6 ОП, МО Академическое, ГЦСП «Контакт»

➤ Для предупреждения асоциального поведения за детьми устанавливается контроль со стороны классных руководителей, психолога и социального педагога. Меры общей профилактики – это вовлечение всех учеников в жизнь школы, участие учащихся в профилактических мероприятиях и программах, организация и проведение тематических занятий, предупреждение неуспеваемости и девиаций. Меры специальной профилактики – это выявления детей, нуждающихся в повышенном педагогическом контроле и проведении коррекционной работы на индивидуальном уровне.

### 7.8. Музей «Из истории Волховского фронта»

В нашей школе с 70-х годов прошлого века сложились традиции воспитания гражданина и патриота. Открыт музей «Из истории Волховского фронта», который стал центром гражданско-патриотического воспитания.

На базе музея проходят музейные классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры патриотической направленности. Традиционно были проведены школьные конференции на базе 10-х классов «А музы не молчали» и «Память поколений», на базе 11-х классов «Ленинград в блоке Ада». Для учащихся 1 классов были проведены тематические экскурсии, которые подготовили учащиеся 8-10 классов по экспозициям школьного музея. Также были проведены квесты по школьному музею в 5 и 7-8 классах, посвященные дню рождению Волховского фронта.

Идеи патриотизма, гражданской ответственности реализуются через творческие объединения социально-педагогической направленности «Музееведение» (руководитель Потявина Н.Н.).

В школе создана музейная выставка, посвященная истории и героям СВО. Также были проведены уроки мужества в 10 классах и в 11 классах с приглашенными представителями из поискового отряда «Штрафбат», а также из благотворительного фонда «Золотые руки ангела», «Покров из Сети», «Зов сердца», которые рассказали о своей волонтерской деятельности и доставке гуманитарной помощи в зону проведения специальной военной операции.

### **7.9. Деятельность ученического самоуправления**

Все классы вовлекаются в совместную деятельность при подготовке мероприятий, таких как, конкурс шуточной песни, инсценированная сказка, выставка профессий, конкурс исторических проектов, различных тематических мероприятий в каждой четверти. В сложившейся эпидемиологической ситуацией до марта систематически проводились беседы, конкурсы, игры в дистанционной форме. Активное участие проявили в районных конкурсах и городских - конкурс плакатов: «Берегите своих питомцев, дети, ведь мы постоянно за них в ответе», рисунков "Дорога и Мы", «ГТО – мы ГоТОВы», районной акции «Добро не уходит на каникулы», «Открытка ветерану», в региональном конкурсе органов ученического самоуправления «Будущее за нами» и многие другие.

Учащиеся вовлекались в участие в дистанционных региональных и всероссийских конкурсах: Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», в городские форумы и фестивали.

**В ноябре 2023 г. в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).**

В школе проходят концерты, игры, профориентационные мероприятия, в подготовке и проведении которых участвует Совет обучающихся и которые, также, являются членами РДДМ. В событийном добровольчестве и акциях также активно принимают участие - концерты, приуроченные к памятным датам и праздникам, танцевальные флешмобы и тематические акции, районная «Вахта Памяти у памятника аэродрому «Гражданка», районная акция «Свеча памяти».

Различные мероприятия в 2023 году:

- конкурсы рисунков
- танцевальные флешмобы (танцевальные перемены)
- выставка профессий «Я выбираю профессию»
- посещение профориентационных мероприятий,
- конкурсы талантов
- районные акции и викторины
- благотворительные акции и сборы
- экологические акции
- районные слеты активистов

Официально зарегистрированных на сайте РДДМ к концу 2023 года - 165 учащихся, также два класса 4 Б и 4 В – всего 65 человек принимают участие во всероссийском движении «Орлята России».

## **7.10. Деятельность ОДОД**

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. Работа с детьми во второй половине дня представлена в виде внеурочной деятельности по учебному плану, внеклассной работы по предмету и воспитательной работы, организуемой классными руководителями и воспитательной службой школы. Значительное место занимает система дополнительного образования, созданная в нашей школе.

Отделение дополнительного образования детей открыто в январе 2014 года.

Цель создания - гармоничное развитие личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

Задачи:

- Развитие творческого потенциала детей.
- Развитие познавательных потребностей детей в различных областях науки, культуры, общественной жизни.
- Формирование коммуникативных умений.
- Развитие общей и эстетической культуры («обучение досугу»).
- Предупреждение детской безнадзорности.
- Выявление и дальнейшее развитие одарённых детей.
- Учёба, поддержка талантливых детей.

В прошедшем учебном году работа в Отделении дополнительного образования велась по 3 направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Социально-педагогической

В отделеции в январе – мае занимались 242 человека в 16 группах, а с сентября 277 человек в 16 группах. Особой популярностью пользуются такие спортивные секции как футбол, волейбол и туризм, творческие объединения «Лидер» и «Театр на Гражданке». В составе отделения дополнительного образования детей активно действует школьный спортивный клуб «Спорт-Life», в котором занимаются 169 обучающихся в 9 группах.

Мониторинг свидетельствует о включенности учащихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе и вне школы. В спортивных секциях занимаются 70% учащихся.

В текущем учебном году были реализованы 8 программ в рамках реализации персонализированных сертификатов на дополнительное образование. Программы были представлены в двух направленностях: социально-гуманитарной и художественной, в 2023 году в группах прошли обучение 384 ученика. В декабре 2023 была проведена сертификация программ, объемом 36 академических часов, на 2024 год. Положительную экспертную оценку получили 11 программ.

### **Участие педагогов ОДОД в инновационной деятельности школы**

Все педагоги Отделения дополнительного образования детей активно участвовали в реализации Программы методической работы педагогического коллектива. Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы: «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе». Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа в творческих группах, систематическое участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях с привлечением, в первую очередь, обучающихся, а также участие в педагогических семинарах и конференциях, обучение на курсах повышения квалификации.

Публикации			
Ф.И.О.	Дата	Название	Выходные данные
Кизиляева Екатерина Юрьевна	17.10.2023	Изучение природы родного края на примере секций спортивного туризма и волейбола ГБОУ школы 98	Сборник материалов городской научно-практической конференции педагогических работников системы дополнительного образова-

			ния детей естественнонаучной направленности «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности»
Барышникова Татьяна Владимировна	21.10.2020	"Из опыта обеспечения безопасности школьников в природной среде" "Из опыта организации и проведения занятий по спортивному туризму со школьниками"	Сборник статей "Колпинские чтения по краеведению и туризму"
	17.10.2023	Изучение природы родного края на примере секций спортивного туризма и волейбола ГБОУ школы 98	Сборник материалов городской научно-практической конференции педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности»

Участие в конференциях и семинарах (выступление в качестве докладчика)		
Кизиляева Екатерина Юрьевна	31.03.2023	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму»
	23.05.2023	Городская научно-практическая конференция «Многообразие подходов к организации экологического просвещения учащихся в системе дополнительного образования детей»
	17.10.2023	Городская научно-практическая конференция педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности»
	11.04.2022	XII Международная научная Конференция «Физическое развитие и социализация студентов в современном мире»
	21.04.2022	V всероссийская с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму»
	17.11.2021	Семинар руководителей отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга "Социальный проект - один из факторов изменения социального статуса учащихся"
	17.01.2021	"Маршрут" (Начальная подготовка) по направлению



		"Судейство соревнований в группе дисциплин "Маршрут"
Барышникова Татьяна Владимировна	31.03.2023	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму»
	17.10.2023	Городская научно-практическая конференция педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности»
	25.03.2021	IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции "Колпинские чтения по краеведению и туризму"
	24.11.2020	Международная видеоконференция "Лучшие практики интеграции общего и дополнительного экологического образования"
Александров Антон Валентинович	02.11.2022	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта "Танцевальный спорт"
Некрасова Милена Александровна	17.11.2021	Семинар руководителей отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга "Социальный проект - один из факторов изменения социального статуса учащихся"
Потявина Наталия Николаевна	17.11.2021	Семинар руководителей отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга "Социальный проект - один из факторов изменения социального статуса учащихся"
Тетенина Анастасия Сергеевна	31.05.2021	"Межрегиональная научно-практическая конференция по профориентации"
	17.11.2021	Семинар руководителей отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга "Социальный проект - один из факторов изменения социального статуса учащихся"

#### Участие в профессиональных конкурсах

Кизиляева Екатерина Юрьевна	«Сердце отдаю детям»
Тетенина Анастасия Сергеевна	Районный этап конкурса педагогических достижений
Шульгина Екатерина Николаевна	Районный этап конкурса «Учитель здоровья»

#### Участие педагогов в спортивных мероприятиях

ФИО	Дата	Название мероприятия
Александров Антон Валентинович	23.04.2023	«Петербургские встречи». Судейство
	10.12.2023	
Кизиляева Екатерина Юрьевна	12.03.2023	Марафон «Святой Екатерины» в Санкт-Петербурге
Кизиляева Екатерина Юрьевна	25.09.2023	IV Международный Балтийский марафон Кубок Балтики "Стальная звезда"

Кизиляева Екатерина Юрьевна	24.12.2023	Забег Дедов Морозов от Центра Спорта Калининского района
Кизиляева Екатерина Юрьевна	19.12.2023	Новогодний марафон 2023, Sosnovka Год Дракона.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	08.11.2023	Пробег, посвящённый Дню народного единства в Пискаревском парке. От Центра Спорта Калининского района.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	05.11.2023	VI Осенний МарафонЪ. Орден Николая Чудотворца.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	30.10.2023	HARD ROGAINЕ 3 место
Кизиляева Екатерина Юрьевна	7-8.10.2023	51-ые индивидуальные и групповые ночные соревнования на пешеходных дистанциях туристов Санкт-Петербурга и Ленинградской области памяти Анатолия Окинчина
Кизиляева Екатерина Юрьевна	01.10.2023	2 место в парном забеге на Кубке Балтики - 2023
Кизиляева Екатерина Юрьевна	18.09.2023	Московский Марафон
Кизиляева Екатерина Юрьевна	27.08.2023	Кубок Губернатора по бегу
Кизиляева Екатерина Юрьевна	19.08.2023	HARD ROGAINЕ Бородинское.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	16.08.2023	Ореховый Трейл.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	14.08.2023	Лужский приключенческий рогейн
Кизиляева Екатерина Юрьевна	20.07-03.08.2023	Восхождение на г Эльбрус - 2023
Кизиляева Екатерина Юрьевна	18.07.2023	Пробег Хепоярви
Кизиляева Екатерина Юрьевна	11.07.2023	Суточном рогейне 107 км, 2 место
Кизиляева Екатерина Юрьевна	29.06.2023	V Международный Марафон «Алые Паруса» 🚢❤️ 3 место
Кизиляева Екатерина Юрьевна	20.06.2023	HARD ROGAINЕ   FEST 1 место в группе «Женщины - 8 часов - бег»
Кизиляева Екатерина Юрьевна	05.06.2023	ЗаБег РФ. Полумарафон.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	30-31.05.2023	Суточный рогейн «ГОРНЫЙ КРОСС» 3 место
Кизиляева Екатерина Юрьевна	22.05.2023	Эстафета «Петербург - 320»
Кизиляева Екатерина Юрьевна	09.05.2023	Лужский приключенческий рогейн.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	17.02.2023	Лыжня России – 2023, Калининская лыжня

### Творческие достижения обучающихся в коллективах ОДОД

творческое объединение	название конкурса, олимпиады	результат	Уровень
------------------------	------------------------------	-----------	---------

Спортивные игры	Мини-футбол в школу	призеры победители	Районный
Театральный	Конкурс любительских театральных коллективов Тарарабумбия	победители	Всероссийский
Аккорд	Звезды северной столицы-2023	призеры	Региональный

направленность	Внеурочная деятельность	Учреждения дополнительного образования в районе	Учреждения дополнительного образования в городе	Подростково – молодежные клубы	спецшколы/бассейны	Подготовительные курсы	Частным образом	всего
----------------	-------------------------	---	---	--------------------------------	--------------------	------------------------	-----------------	-------

Движение -жизнь	Рейтинг турнир по танцевальному спорту г. Санкт-Петербург	призеры	региональный
ШСК	Президентские игры	призеры	Районный
ШСК	Президентские состязания	участие	Районный
Юный футболист	Кожаный мяч 2023 среди юношей	призеры	Районный
ШСК	Районный этап игр ШСК	.	Районный
Спортивные игры	шбл КЭС-БАСКЕТ	победители	Районный
туризм	Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций 2022-2023 и 2023-2024	призеры	Региональный
Юный турист	Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций	участие	Всероссийский
Юный турист	Открытое первенство Калининского района по фотоориентированию	участие	Районный
Аккорд	Кубок "Звезды Северной столицы"	призеры	Региональный
Музееведение	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	победитель	Районный
Школа социальной активности «Лидер»	«Билет в будущее»	участие	Всероссийский
Школа социальной активности «Лидер»	Квест «Ключ к здоровому будущему»	участие	Районный
«Я – профи»	«Билет в будущее»	участие	Всероссийский

Туристско-краеведческие	47	23	14	14	9	22	32	267
Естественнонаучные	330	121	58	69	241	0	20	570
Спортивно-оздоровительные	10	258	29	41	60	8	27	494
Художественная	34	99	26	17	17	20	28	249
Техническая	425	40	15	17	0	5	77	328
Социально-педагогическая	223	2	0	3	0	0	1	157
<b>всего</b>		<b>543</b>	<b>142</b>	<b>161</b>	<b>327</b>	<b>55</b>	<b>185</b>	<b>2065</b>

#### Динамика занятости учащихся во второй половине дня за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)
2021-2021	1413	1327/93%
2022-2023	1418	1356/96%
2023-2024	1384	1329/96%

Занятость учащихся во второй половине дня на 10 сентября 2022г

#### 7.11 Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2022-2023 учебном году.

№ пп	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)	Победители	Призеры
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный конкурс песни на иностранном языке	11		11
2.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	5	5	
3.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	10		
4.	Спортивное ориентирование в рамках Президентских спортивных игр	4		
5.	Открытое первенство Калининского района по фотоориентированию	15	1	3
6.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	23		
7.	СПАРТАКИАДА СЕМЕЙНЫХ КОМАНД КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ – 2022»	3		3
8.	КЭС-Баскет	12	12	
9.	Военно-патриотическая игра «Орленок» в рамках игры «Зарница-2023»	11		
10.	Районный конкурс «ЭКОНЕХТ»	7	3	4
11.	Районная конференция «Бестужевские чтения»	17	7	10
12.	Районный конкурс театрального искусства «В объективе»	1	1	

13.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	5		5
14.	Районный конкурс театрального искусства «Восходящая звезда Скворечник»	1		1
15.	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	1	1	
16.	Районный конкурс «Безопасное колесо».	4	4	
17.	Районная олимпиада по ПДД «Красный.Желтый.Зеленый».	4	4	
18.	Районный конкурс экоплакатов «Выгуливаем питомца экологично».	5	2	
19.	TECHNOЁлка Компьютерная открытка "С Новым годом!"	50		1
20.	Районный конкурс театральных постановок «Театр на иностранном языке»	11		11
21.	Районная акция «Круг жизни».	1100		
22.	Районный конкурс «Физика в изобразительном искусстве»	3		
23.	Районная акция «Новогодний десант»	1000		
24.	Районные соревнования север-западной лиги «Победа kids»	1	1	
25.	Районная игра для учащихся 9-11 классов «ФзиУИ»	4		
26.	Благотворительная акция «БабушкиНа радость»	350		
27.	Районная игра по волейболу в рамках президентских игр	8		8
28.	Скейтчинг	4		4
29.	Районный конкурс сочинений	1		1
30.	Первенство Калининского района по велосипедному спорту ВМХ	50	1	
31.	Районная акция «Открытка ветерану»	550		
32.	Экологическая акция «Вода России»	10		
33.	Районный конкурс «Читай и декламируй»	2		1
34.	Легкоатлетическая эстафета	20		
35.	Семейные игры - Дартс	2		
36.	Мини-футбол в школу	48		
37.	Танцевальный конкурс «Звезды северной столицы-2021»	6		
38.	Профилактическое мероприятие «Шаг навстречу»	44		
39.	Профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности»	38		
40.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	52		
41.	Эстафета ШСК	8		
42.	Районные соревнования по плаванию	7		
43.	«Открытый диалог» по профилактике терроризма и экстремизма	49		
44.	«Открытый диалог», направленный на укрепле-	47		

	ние межнационального согласия			
45.	Фестиваль «Петербургские встречи»	8		
46.	Районный кубок «Авангарда»	9		
47.	Баскетбол 3х3, президентские игры школьников	4		
48.	Мемориальная районная акция «Мы помним»	15		
49.	Акция у мемориального памятника «Аэродром Гражданка»	15		
50.	Акция «Свеча памяти»	15		
51.	Кожаный мяч	30		
52.	Кожаный мяч	30		
53.	Пионербол в рамках президентских спортивных игр	9		
54.	Волейбол ШСК	10		
55.	Кожаный мяч	40		
56.	Конкурс ораторского искусства "How much I love..."	22		
57.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев в ДДТ Калининского района	1	1	
58.	Конференция исследовательских работ "Война.Блокада.Ленинград" в ДДТ Калининского района	2	1	1
	<b>Всего:</b>	3994		
<b>Городской уровень</b>				
1.	Региональное первенство среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург»	12		
2.	этап «Алекса́ндро-Невская Лавра – сердце Петербурга» Регионального первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций	12		
3.	Вокальный конкурс- концерт " Полосатый концерт"	1		1
4.	Городской конкурс «Переводим классику»	1		1
5.	Городская конференция "У Крюкова канала"	3	1	
6.	Фестиваль легкой атлетики	8		
7.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6-8-х классов	3		
8.	Отборочный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по информатике для учащихся 6-8 классов (Номинация «Программирование»)	9		
9.	НТО	23		

10.	Региональная олимпиада по ПДД	4		
11.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	1	1	
12.	Олимпиада начальной школы по математике в Суворовском военном училище	1	1	
13.	Математическая олимпиада Новогодний "Раз-два-три"	1	1	
14.	Городской фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» с комментариями на французском языке	4		1
15.	Метапредметная городская олимпиада по французскому языку 5-8 классы	5		
16.	Юбилейные 50-е соревнования по ночному ориентированию памяти Анатолия Окинчица	5		
17.	Гонка ГТО «Путь единства»			
18.	Физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию "Российский Азимут"	12		
19.	Всероссийские игры по ориентированию "Точный азимут"	9		
20.	Чемпионат и Первенство СПб п спортивному ориентированию. Кросс-Спринт	10	1	1
21.	Первенство Калининского района по стрельбе из лука	3		2
22.	Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры	1		1
23.	Конкурс исполнения песни на иностранном языке	1		
24.	Городская музейно-историческая игра "Мосты Петербурга вчера сегодня завтра"	6		6
25.	городской фестиваль детских творческих работ "Петербург как энциклопедия"	51		
26.	Городской фестиваль Редакция "Зин.Классика" ЦГБД им. А.С. Пушкина	47		
27.	Олимпиада «Я поведу тебя в музей»	1		1
28.	Театральный конкурс "Рождественский Выборг"	1		1
29.	Олимпиада по экспериментальной физике имени Н.В.Тараканова	1	1	
30.	Фотоконкурс "Зоркий глаз"	1	1	
31.	Городской литературный проект "Культурный багаж"	18	18	
32.	Городской рейтинг турнир Федерации по балетным танцам	4	2	
33.	Танцевальное первенство Санкт-Петербурга	4	2	2
34.	КЭС-Баскет	12		
35.	Соревнования по баскетболу Кубок Совенка	8		8
36.	Профессиональная проба по специальности «Логистика»	15		
37.	Благотворительная акция «Письмо солдату»	85		
38.	Городской проект «Дорогами победы»	120		
39.	Городской проект «Мариинский урок»	68		
40.	Историко-краеведческая конференция "Война. Блокада. Ленинград"	1		1

41.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев в Аничковом дворце	1		1
42.	Городской кубок Танцевального Мастера	2		2
43.	Интеллектуальный турнир СПб КИТ «Что?Где?Когда? на троне вечный был работник»	4		
	<b>Всего</b>	578		
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Межрегиональный квиз-турнир ко дню Святого Валентина	49	15	15
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	51	14	10
3.	Интернет -олимпиада по окружающему миру МетаШкола	3	1	2
4.	Конкурс для начинающих изучать английский язык по мотивам знаменитой песни "The blue tractor"	17	12	1
5.	Всероссийский театральный фестиваль «Little Broadway» обучающихся 1-7 классов Санкт-Петербурга и Российской Федерации в 2022-2023 учебном году	9		
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по английскому языку	1	1	
7.	НТО	23		4
8.	НТО Junior	3		
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	5	1	
10.	Онлайн конкурс «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5 класса	5	1	
11.	Онлайн конкурс «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8 класса	4	4	
12.	Всероссийский дистанционный XXIII конкурс по английскому языку “Junior Jack”	20	10	10
13.	Онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	3		
14.	Всероссийские игры соревнований по спортивному ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ »	6		
15.	Всероссийский конкурс рецензий (Российский государственный институт сценических искусств)	1	1	
16.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы	2	1	1
17.	Творческий конкурс "Подарок своими руками"	20	2	5
18.	Творческий конкурс "Подвиги наших солдат"	33	2	6
19.	XVI Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	1	1	
20.	Всероссийский Гонкуровской эссе «День рубля»	1		1
21.	Городской конкурс аудиозаписей «Любимое произведение моего учителя»	1		1
22.	Онлайн викторина "Открываем Санкт-Петербург"	1	1	



23.	Всероссийская олимпиада " Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности"	20	1	1
24	Всероссийский театральный Фестиваль Тарара-бумбия	21	21	
25	Театральный онлайн фестиваль «Академия увлечённых»	21		
	<b>Всего:</b>	321		
<b>Международный уровень</b>				
1.	Русский медвежонок	391		
2.	Кенгуру	370		
3.	Золотое Руно	211		
4.	ЧИП (Человек и природа)	112		
5.	Пегас	129		
6.	Ученический Пленум «Будущее в настоящем» в рамках ПМОФ 2023	6		
7.	Международный конкурс детских и юношеских СМИ «Юнга+»	1		
	<b>Всего:</b>	1220		
	<b>Итог:</b>	<b><u>6113</u></b>		

#### 7.12. Организация профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа организована в соответствии с запросом и интересом учеников.

- Учащиеся посещали учебные заведения в «Дни открытых дверей», «День абитуриента».
- Учащиеся посетили образовательную выставку «Горизонты образования», «Навигатор поступления».
- В течение года учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях в онлайн-формате, информация о которых систематически публикуется в социальных сетях школы, а так же доводится классными руководителями до сведения детей и родителей через чаты классов.
- Были организованы тематические уроки при участии представителей ВУЗов в очном режиме.
- Учащиеся школы с 6 по 11 классы принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» с 2017 года, в рамках которого проходят онлайн-тестирование, проводятся профориентационные уроки, а так же учащиеся посещают выставки профессий и профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений и партнеров проекта.
- Проводятся мастер-классы «Критерии выбора профессии», «Профессии и поступление», «Карта профессий» с учащимися 8, 9 и 10 классов в рамках сотрудничества с проектом «Навигатор поступления».
- Осуществляется регулярное проведение лекций по профориентации представителями учебных заведений для 9-11 классов.
- Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд, посвященный выбору профессии, актуальная информация о предстоящих образовательных мероприятиях си-

стематически представляется в сети интернет, посредством ее размещения в официальной школьной группе ВКонтакте.

- Учащиеся обращаются к социальному педагогу и педагогу-психологу за индивидуальными консультациями.
- В 2023-2024 учебном году в школе реализуется Профминимум для учащихся 6-11 классов на продвинутом уровне: все классы охвачены внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты», организовано объединение «Я-профи» (социально-гуманитарное направление ОДОД, программа 72 часа).

В рамках реализации Профминимума был организован ряд мероприятий:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)
Выездная ДОП (в формате интенсивной профильной образовательной программы) «Медиакласс»	ГБНОУ «Академия Талантов» Санкт-Петербурга	14.09.2023-17.09.2023	3
Мастер-класс “Знакомство с профессиями”	Навигатор поступления	11.09.2023 19.12.2023	103
Мастер-класс “Карта поиска себя”	Навигатор поступления	14.09.2023 20.12.2023	113
“Лаборатория будущего”	Федеральный проект “Билет в будущее”	06.10.2023 18.11.2023 25.11.2023	23 10 6
Лекция “Возможности обучения в СПб ГУАП”	ГУАП	11.10.2023	75
Выставка “Горизонты образования”		11.10.2023 06.02.2024	25 23
Лекция “Возможности обучения в Политехе”	Политех	12.10.2023	51
Акция “Неделя без турникетов”	Вектор ЛЭТИ АО НПК “Северная заря”	13.10.2023 19.10.2023	97 15
Экскурсия в Политех	Политех	10.10.2023 08.11.2023 14.11.2023	19 25 35
Профессиональная проба UX-дизайнер	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	25.10.2023	12
Экскурсия и мастер-класс в Кванториуме	ЦРТ “Кванториум”	16.11.2023	25
Экскурсия в СПб ГЭУ	СПб ГЭУ	22.11.2023	20
Игра “Лабиринт профессий”	ЦРТ “Кванториум”	22.11.2023	7
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	КВЦ «Экспофорум»	26.11.2023	22
Профессиональная проба для учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	ЦРТ “Кванториум”	07.12.2023	1
Фестиваль СПб ГЭУ	СПб ГЭУ	16.12.2023	6
Экскурсия в ЛЭТИ	ЛЭТИ	12.02.2024	44
Экскурсия в Университет ИТМО	Университет ИТМО	19.02.2024	31

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС НОО, ООО, СОО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербург.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в самообследовании проведен анализ работы ОУ по следующим объектам оценки:

1. Качество образовательных результатов,
2. Качество реализации образовательного процесса,
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критерии и показатели оценивания представлены подробно на сайте ОУ в положении ВСОКО: <https://school98.spb.ru/documents/7996/?q=всоко#megamenu>

Внутренняя система оценки качества образования предполагает оценивание: качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие и т. д. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

## **9. Результаты анализа деятельности**

В результате проведенного самообследования руководство и администрация ОУ пришли к следующим выводам:

1. Программы развития ОУ реализуется на всех этапах;
2. эффективная система управления обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику в соответствии с требованиями времени;
3. основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработанные коллективом педагогов в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП, в полной мере отражены в рабочих программах и реализуются педагогами ОУ;
4. учебный план по освоению основных образовательных программ НОО, ООО, СОО выполняется в полном объеме;
5. деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, осуществляется системно и эффективно;
6. наблюдается положительная динамика удельного веса численности учеников, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и социально-значимых активностях;
7. осуществляются плановые выплаты сотрудникам ОУ, в том числе на отдых и оздоровление, мотивационно-поощрительные выплаты, льготы для учащихся;
8. эффективно выстроена воспитательная система работы ОУ в соответствии с содержанием образовательных программ и программы воспитания ОУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового

образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания;

9. эффективная система контроля и мониторинга охватывает все аспекты работы ОУ и позволяет по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения;

10. обеспечивается открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров посредством официального сайта учреждения и официальной группы Vkontakte;

11. кадровое обеспечение реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует структуре образовательных программ, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС;

12. системно и результативно проводится внутренняя оценка качества образования, выявляющая сложности и точки роста;

13. система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся проводится планомерно с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании учащихся.

Однако были выявлены и некоторые слабые стороны, над которыми планируется работы в следующем году, в том числе при помощи грантовой поддержки и сотрудничества с социальными партнерами:

1. более эффективное использование грантового оборудования медиакласса с расширением сотрудничества с партнерами;

2. недостаточное использование педагогами современных информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2024 год: Повышение качества образования в ОУ за счет привлечения грантовых средств и программ основного и дополнительного образования с применением сетевого взаимодействия.

Перспективные задачи на 2024 год:

1. обеспечить стабильное функционирование ОУ;

2. продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья учащихся, учесть положительный опыт;

3. увеличить эффективность использования нового оборудования МЕДИАкласса в образовательный процесс (урочную и внеурочную деятельность ,дополнительное образование).

Результаты самообследования деятельности ОДО позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в условиях реализации обновленного ФГОС.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение компетентности педагогов, задействованных в работе с новым оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга**  
**по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	767/49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1/0,015
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,03
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,036
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,45
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	5950 участников / 1

	сти учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 /0,03
1.19.1	Регионального уровня	70 человека
1.19.2	Федерального уровня	112 человека
1.19.3	Международного уровня	8 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1244/0,89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148/0,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/0,95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/0,95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/0,05
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/0,05
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/0,71
1.29.1	Высшая	33/0,4
1.29.2	Первая	26/0,31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/0,13
1.30.2	Свыше 30 лет	30/0,36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/0,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/0,35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	99 человек/

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1390 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 м.кв.

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга отделение дошкольного образования

#### Общие сведения об образовательной организации

Отделение дошкольного образования ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с января 2017 года.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 2 до 8 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 5.

Контактный телефон: 8 (812) 533-64-31

Электронный адрес: [school98spb@yandex.ru](mailto:school98spb@yandex.ru)

Сайт: <http://odo98spb.petersburgedu.ru>

Режим работы ГБОУ ОДО – с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### Аналитическая часть

##### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Отделение дошкольного образования посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ОДО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I младшая группа № 1 – 19 человек;

I младшая группа № 2 – 21 человек;

II младшая группа № 1 – 24 человек;

II младшая группа № 2 – 23 человек;

средняя группа № 1 – 23 человек;

средняя группа № 2 – 23 человека;

старшая группа № 1 – 23 человека;

старшая группа № 2 – 22 человека;

старшая группа № 3 – 18 человек;

подготовительная группа № 1 – 26 человек;

подготовительная группа № 2 – 24 человек;

В 2023 году в отделении дошкольного образования образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района



Санкт–Петербурга отделение дошкольного образования (далее ООП) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

С 2021 года отделение дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники ОДО ГБОУ школы №98 (старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

При реализации Программы воспитания мы осуществляем социальное партнерство с:

- ГБОУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118»
- МО МО Академическое
- ЦДБ Калининского района

Тесное, постоянное сотрудничество со старшей школой реализуется в Школьном проекте «Преемственность и непрерывность», проект направлен на реализацию единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	90,9%
Неполная с матерью	19	7,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	40,9%
Два ребенка	115	46,5%

Три ребенка и более	31	12,5%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления на отделение дошкольного образования.

### Дополнительное образование

На отделении дошкольного образования в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1.	Социально-педагогическая					
1.1.	Интеллектуальное развитие	кружок	2-3	17		+
			3-4	20		+
			4-5	30		+
			5-6	27		+
			6-8	23		+
1.2.	Английский язык для детей	кружок	5-6	18		+
			6-8	15		+
2.	Художественная					
2.1.	Веселые нотки	кружок	5-6	27		+
			6-8	13		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ОДО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с началом учебного года.

ОДО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2023 году ОДО начало работу по дополнительным образовательным программам с использованием сертификата.

### 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга является – директор, Фетисова Ирина Владимировна.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №98 являются: Общее собрание работников ГБОУ, Педагогический Совет ГБОУ.

В 2023 году ОДО продолжило работу с использованием элементов электронного документооборота (подача заявлений, документов и т.д).

По итогам 2023 года система управления отделением дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения за детьми;
- Диагностические срезы;

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	209	100	0	0	209	100
Качество освоения образовательных областей	19	9,0	154	73,8	36	17,2	209	82,8

Педагогическая диагностика в 2023 году проведена в сентябре. Общий показатель усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год составил 82,8%. Мы сделали вывод, что основная образовательная программа дошкольного образования усвоена детьми на 82,8% и 17,2% детей усвоили программу как «условно - достаточно». Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ОДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ОДО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ОДО, соответствует ФГОС ДО

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в ГБОУ ОДО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основная форма организации образовательного процесса:

- Занятия (совместная деятельность) педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин;

Основной формой образования и воспитания является ведущий вид деятельности дошкольника - игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Отделение дошкольного образования укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ОДО работает 26 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 педа-

гог психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 22 воспитателя.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2023 учебном году.

Воспитатель - высшая квалификационная категория - 2 человека;

Итого: высшая квалификационная категория - 12 человек. I квалификационная категория - 8 человек.

Уровень квалификации:

Высшее образование 23 человека.

Среднее специальное образование 3 человека.

Из 26 педагогических работников ОДО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работников

<b>Численность педагогических работников</b>	<b>до 3 лет</b>	<b>от 3 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>от 10 до 15</b>	<b>от 15 до 20</b>	<b>свыше 20</b>
26	2	1	11	2	4	6

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году все педагоги прошли курсы по следующим программам:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование курса</b>
Баева Марина Николаевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Ворошилова Евгения Геннадьевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ООО "Столичный центр образовательных технологий "Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации; 72ч, 18.01.2023г
Дементьева Мария Александровна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Жмурова Юлия Ефимовна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ГОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Калининского района Санкт-Петербурга Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»; 36ч, 31.05.2023г
Зырянова Екатерина Павловна	Воспитатель	ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г

		ООО "Инфоурок" Использование сказкотерапии с тревожным детьми в дошкольных образовательных организациях; 108ч, 25.01.2023г
Иванова Елена Григорьевна	Заместитель директора по УВР	ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Ивлиева Маргарита Петровна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Исакадзе Александра Сергеевна	Воспитатель	ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Канарейкина Наталья Андреевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Когуа Людмила Анатольевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Круглова Татьяна Николаевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ООО "Инфоурок" Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей; 72ч, 18.01.2023г ООО "Столичный центр образовательных технологий" STEM-образование для детей дошкольного возраста"; 108ч, 08.02.2023г
Мальцева Алла Валерьевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Некрасова Анна Йовчева		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" "Воспитатель дошкольной образовательной организации"; 280ч, 14.06.2023г ООО "Инфоурок" "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"; 72ч, 01.11.2023г
Огорелкаова Валентина Сергеевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Прокофьева Ирина Леонидовна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Рогальская		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квали-

Екатерина Игоревна		фикации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ООО "Инфоурок" "Адаптация детей раннего возраста кк детскому саду"; 144ч, 01.02.2023г
Рыжкова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ООО "Инфоурок" "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход"; 108ч, 06.12.2023г
Смирнова Анна Владимировна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского "Психологическая поддержка детей с проблемами в обучении и развитии"; 72ч, 19.12.2023г
Тюлина Оксана Витальевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Черкасская Татьяна Яковлевна	Воспитатель	ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Чернова Наталья Равильевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г
Шишкова Елена Сергеевна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г ООО "Столичный центр образовательных технологий "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»; 180ч, 15.02.2023г
Ященко Яна Владимировна		ООО ИОЦ "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; 72ч, 30.06.2023г

Педагогический коллектив ОДО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ОДО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ОДО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в ОДО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ОДО.

Педагоги ОДО имеют отраслевые награды:

- ученое звание кандидат психологических наук - 1 педагог;
- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог.

Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, выступлениями на районных, городских, международных конференциях.

Педагоги участвовали в 2023 году:

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творческая мастерская г. Москва;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Там, на неведомых дорожках» г. Москва
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мамочку мою очень я люблю» г. Москва
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»
- Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования».
- Муниципальный фестиваль детского танца «Осенняя карусель 2023» Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ АКАДЕМИЧЕСКОЕ
- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты 2023» Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ АКАДЕМИЧЕСКОЕ

Педагоги отделения дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОДО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ОДО молодых специалистов. Каждый педагог ОДО это инициативный, творческий человек, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В отделении дошкольного образования имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации дистанционных консультаций родителей воспитанников через социальные сети «Вконтакте», «Телеграм».

В отделении дошкольного образования имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в отделении дошкольного образования включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Организовано два полноценных рабочих места для педагогов ОДО с выходом в интернет. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Име-

ется электронный банк учебно-методического сопровождения образовательного процесса и организации образовательной деятельности с обучающимися.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт отделении дошкольного образования, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности отделения дошкольного образования, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование интерактивного оборудования в образовательной работе с детьми.

#### Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров для управленческой деятельности;
- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 планшета для работы для работы с воспитанниками.
- 1 принтер цветной;
- 1 ноутбук для работы в музыкальном зале;
- 1 нетбук для работы на улице;
- 2 многофункциональных центра;
- 2 сканер,
- 2 интерактивные доски,
- 5 мультимедийных установок.

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

### **7. Оценка материально-технической базы**

Отделение дошкольного образования размещается в отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: 9 групп детского сада и 2 группы раннего возраста. В 2 группах раннего возраста есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В 9 группах дошкольного отделения (с 3-х до 7-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

На отделении дошкольного образования так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
- прачечная;
- вахта;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей воспитанников ОДО.

Особенностью предметно-развивающей среды отделения дошкольного образования является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных группах и группах раннего возраста имеются уголки с ТСО, включающими магнитофон, мультимедиа проектор, ноутбук или персональный компьютер.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.



Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на оборудованы прогулочные площадки имеется, оснащённые игровым. Одна из площадок оборудована спортивным игровым комплексом и используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Для осуществления образовательного процесса в ОДО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ОДО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБОУ школе №98 Калининского района Санкт-Петербурга (отделение дошкольного образования).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и продолжили обучение в ГБОУ школе №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **9. Результаты анализа деятельности**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга являются:

1. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом педагогов в соответствии с ФГОС ДО, и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы. Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО)
4. Выполнение учебного плана по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

5. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на отдых и оздоровление.

8. Выстроенная воспитательная система работы ОДО в соответствии с содержанием образовательных программ ОДО и программы воспитания ОУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

9. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ОДО и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Внутренняя система оценки качества ОДО.

13. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ОДО являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2024 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования в ОДО.

Перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование ОДО.

2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

3. Оснащение современным интерактивным оборудованием отделение дошкольного образования.

Результаты самообследования деятельности ОДО позволяют сделать вывод о том, что в ОДО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ОДО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Анализ показателей деятельности ГБОУ школа №98 Калининского района  
Санкт-Петербурга отделение дошкольного образования  
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 73,08%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 42,31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 26,92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 23,08%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 88,46 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 50,0%
1.8.2	Первая	10 человек / 38,46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7,69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,69 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 11,54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214, 2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да