

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрено

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 98
Калининского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю

Директор

школы _____

И.В.Фетисова

Приказ № 93-р от 31.08.2023 г.

**Положение о методическом объединении педагогов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района
Санкт-Петербурга**

2023г.

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам и классных руководителей, воспитателей дошкольного отделения.

1.2. Методическое объединение является одной из форм самоуправления общеобразовательного учреждения по профессиональной принадлежности.

1.3. Методическое объединение это форма организации групповой методической работы педагогов.

1.4. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, воспитателей, преподающих один учебный предмет и работающих в дошкольном отделении; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем, воспитателем) высшей или первой категории, который избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы, утверждается приказом директора школы.

1.5. Деятельность Методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы Методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, планируемыми документами (программа развития школы, программа кадровой политики) и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. В своей деятельности Методическое объединение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга, Отдела образования Калининского района, Уставом школы и настоящим Положением.

1.6.Содержанием работы Методического объединения является реализация приоритетных направлений в работе педагогического коллектива:

- над общешкольной методической темой,
- опытно-экспериментальной и научно-методической деятельности,
- реализации школьных программ и проектов,

что способствует созданию условий для самореализации и самоактуализации учителей школы.

1.7. Результатом работы Методического объединения является создание педагогического продукта творческой деятельности (нового качества учебно-воспитательного процесса) и разработка методических рекомендаций для педагогического коллектива.

1.8. Методическое объединение является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цели создания Методических объединений

2.1. Создание системы целесообразного сопровождения педагога для его личностного роста, которая способствовала бы продвижению учителя от самораскрытия к самопознанию своих возможностей, к самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

2.2. Обеспечение потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке

результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2.2. Создание условий для творческой работы педагогов над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся и приведение педагогической деятельности педагогов в соответствие с профессиональным стандартом педагога.

3. Задачи

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, постоянное освоение современной педагогической теории и практики. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.

3.2. Изучение и применение в практической деятельности ФГОС нового поколения начального общего и основного общего образования.

3.3. Создание условий для самообразования педагогов. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы. Освоение и использование современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания учащихся.

3.4. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности школы на ежегодных педагогических чтениях.

3.5. Представление опыта работы педагогической общественности района, города и страны, публикация материалов в печати.

4. Содержание деятельности

4.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

4.2. Организация работы учителей по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов по предметам и практика их реализации.

4.3. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей, воспитателей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

4.4. Планирование и анализ деятельности: анализ деятельности за предыдущий учебный год и планирование работы на следующий учебный год.

4.5. Организация работы творческих групп учителей и воспитателей.

4.6. Организация групповой и индивидуальной работы над общешкольной методической темой.

4.7. Осуществление контроля за профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогов.

4.8. Участие в подготовке материалов для аттестации педагогов и школы.

4.9. Планирование проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по определенной теме с целью представления опыта работы и ознакомления с ним коллег.

4.10. Организация взаимопосещения уроков учителями с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

4.11. Оказание методической помощи педагогам, особенно молодым специалистам, наставничество.

4.12. Выработка единых требований и критериев оценивания уровня освоения учащимися программного материала на основе образовательных стандартов по учебному предмету.

4.13. Разработка промежуточной и итоговой аттестации по предмету.

4.14. Организация научно-исследовательской работы педагогов и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4.15. Организация самоотчетов педагогов о профессиональном самообразовании.

4.16. Создание банка данных о перспективных нововведениях и инновационных технологиях по своему профилю.

- 4.17. Организация олимпиад, внеклассной работы по предмету, проведение предметных недель или декад.
- 4.18. Установление и развитие творческих связей в интересах совершенствования своей работы с кафедрами ВУЗов и средних учебных заведений.
- 4.19. Работа с родителями учащихся, разработка методических рекомендаций для учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- 4.20. Организация работы с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности во время проведения образовательного процесса.
- 4.21. Формирование заказов на укрепление учебно-материальной базы предметных кабинетов и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

5. Критерии оценки деятельности методического объединения

- 5.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью и оценкой труда администрацией и педагогической общественностью школы.
- 5.2. Высокая заинтересованность педагогов в творческом и профессиональном развитии, участие в инновационной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, в работе творческих групп. Владение современными методами обучения и воспитания.
- 5.3. Положительная динамика качества учебно-воспитательного процесса и успешности учащихся в освоении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 5.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов в школе, районе, городе.
- 5.5. Результативность участия в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, наличие публикаций.

6. Организация работы

- 6.1. Методическое объединение педагогов работает под руководством председателя и руководствуется в своей деятельности настоящим положением.
- 6.2. Председатель методического объединения выбирается его членами из числа наиболее опытных педагогов сроком на 3 года, утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
- 6.3. Членами методического объединения являются:
- учителя-предметники;
 - классные руководители;
 - воспитатели дошкольного отделения
- 6.4. Методические объединения согласовывают свою работу с Методическим советом школы, администрацией школы.
- 6.5. Работа Методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем Методического объединения, рассматривается на заседании Методического объединения, утверждается директором школы.
- 6.6. Методические объединения подотчетны администрации школы, Методическому совету школы и педагогическому совету, несут ответственность за принятые решения и обеспечение функций определенных в данном положении.
- 6.7. Заседания МО необходимо проводить не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в тетради протоколов.

Права методического объединения

- 7.1. Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

7.2. Методическое объединение педагогов имеет право участвовать в разработке и принятии образовательной программы общеобразовательного учреждения, программ по совершенствованию различных направлений деятельности педагогического коллектива, программы развития школы, школьных проектов.

7.3. Методическое объединение педагогов может ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении; подготовить к изданию коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам инновационной деятельности.

7.4. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

7.5. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности школы.

7. Обязанности педагогов, участников методического объединения

8.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

8.2. Участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах, общешкольных конференциях.

8.3. Знать новинки методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8.4. Активно участвовать в работе над общешкольной методической темой, включаться в творческие группы педагогов, разрабатывающих приоритетные направления общешкольной методической темы, избрать и работать над индивидуальной методической темой.

8.5. Участвовать в мероприятиях, планируемых методическим объединением, представлять опыт работы коллегам, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия.

9. Ведение документации в методическом объединении педагогов

В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу каждого Методического объединения педагогов и принимает следующую документацию:

- план работы Методического объединения,
- протоколы заседаний,
- годовой анализ и отчет о выполненной работе,
- обобщенные материалы из опыта работы педагогов.