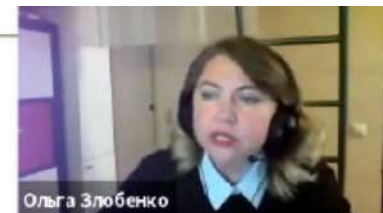


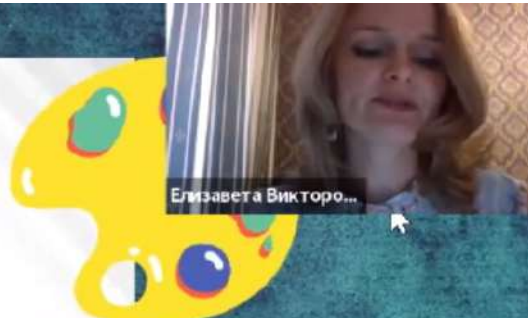
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга*



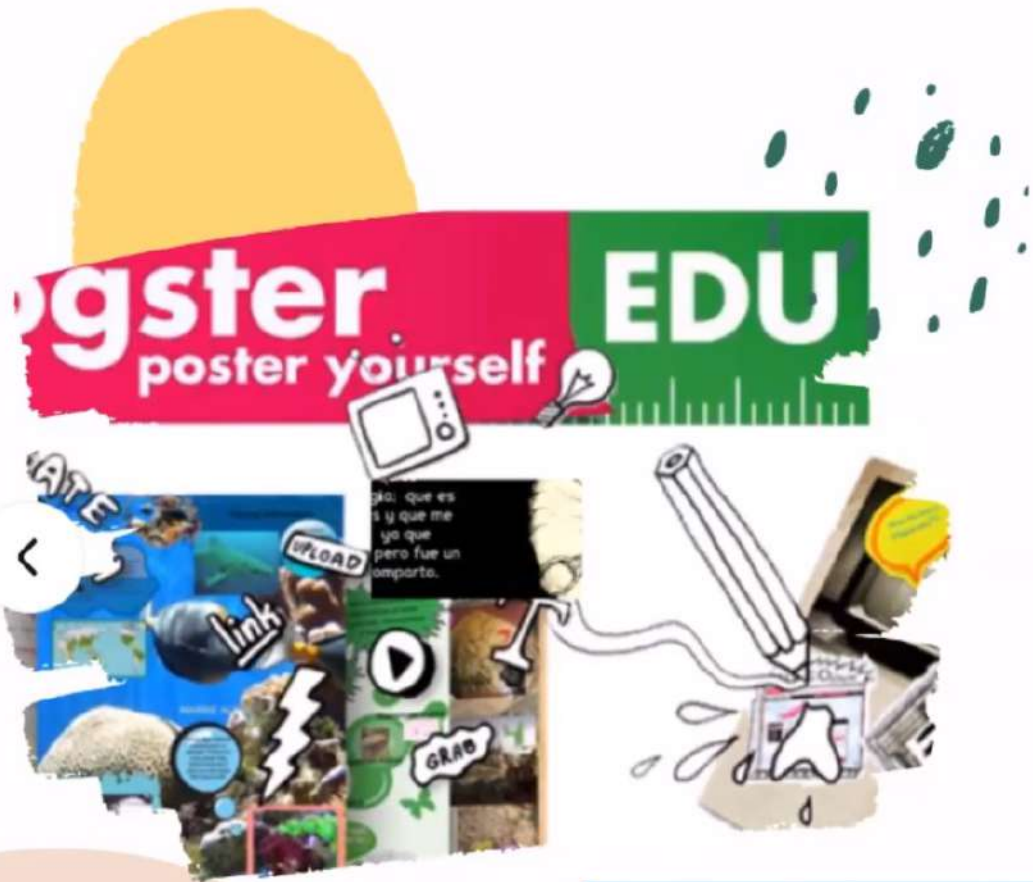
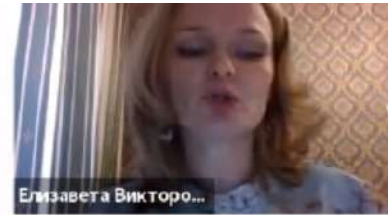
**Научно-практический семинар
для учителей английского языка
«Современные навыки в
современной школе»**

21.01.2021



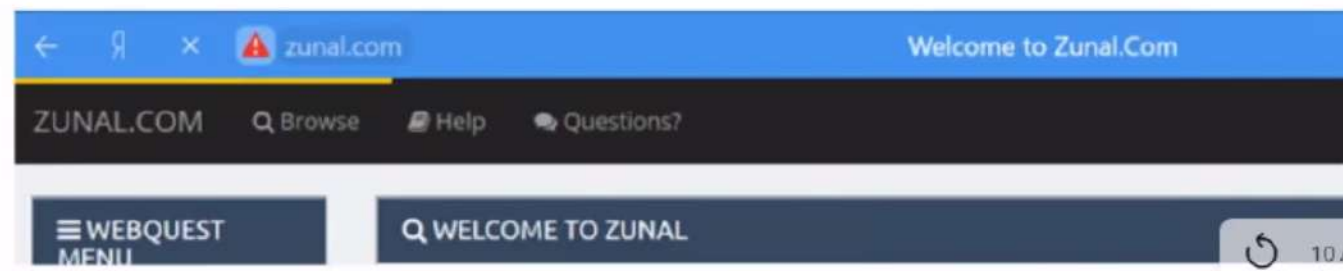


Елизавета Викто...
Елизавета Викторовна



Zunal.com

WebQuest



Dobrynya Nikitich

This character is based on a real warrior Dobrynya, who led the armies of Svystoslav the Great.

enemies, not friends!

impostors!
They weren't in the bylina!

many years have passed, and are still being stolen!

like twins!

Елизавета Викторо...



Ilya Muromets



Ilya Muromets is a folk hero of Kievan Rus', a knight-errant and a character of many ballads.



His relics

Historical prototype – a monk named Ilya Pecherskiy.



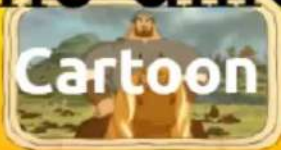
Historic prototype robber Mo...

Елизавета Викторо...

Nightingale the Robber - his worst enemy

Some differences!

Similarities too!



Cartoon

VS



Release of Nightingale the Robber

VS



Nightingale was brought to Kiev



Nightingale is tied up

VS



Shot in the Nightingale's Eye



Bogatyrs, a famous painting by Viktor Vasnetsov.

1) Ilya saved the village

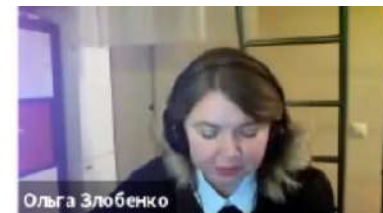


2) Nightingale the Robber showed his power



Ilya symbolizes the wisdom of Russian people and spiritual strength

Успешное сотрудничество



1. правила работы в группе
2. четкая цель
3. распределение по группам
4. размер группы
5. организация процесса

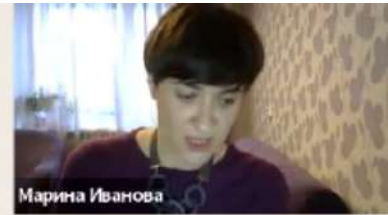


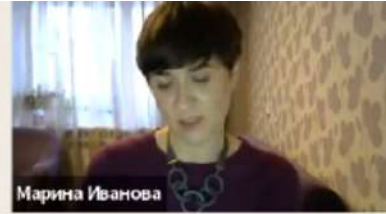
Оценка работы в команде



My cooperation chart

	always	often	usually	sometimes	rarely
I show respect for all group members					
I compromise even when I like my idea best					
I listen to others without interrupting					
I help the group to succeed					
I do my part of the work					

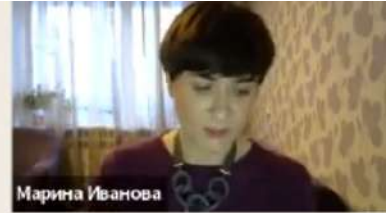




- What makes you angry?
- What do you do when you are angry?
- Are you ever like this bull inciting actions you regret later?
- Do you find it easy to control your anger?



Чек -лист



- распознаете эмоции и понимаете причину их появления;
- умеете называть и выражать эмоции, а не подавлять их;
- выбираете осмыслить ситуацию, а не действовать спонтанно и стереотипно;
- вами сложно управлять или навязывать чужое мнение;
- понимаете внутренние мотивы своих действий;
- не концентрируетесь слишком долго на негативных эмоциях, а умеете их отпускать;
- быстро вливаетесь в новый коллектив и налаживаете коммуникацию.



Anger **by John Foster**

Anger
Is a red bull
Charging through the mind's fields,
Inciting actions you may soon
Regret.

Lower order questions

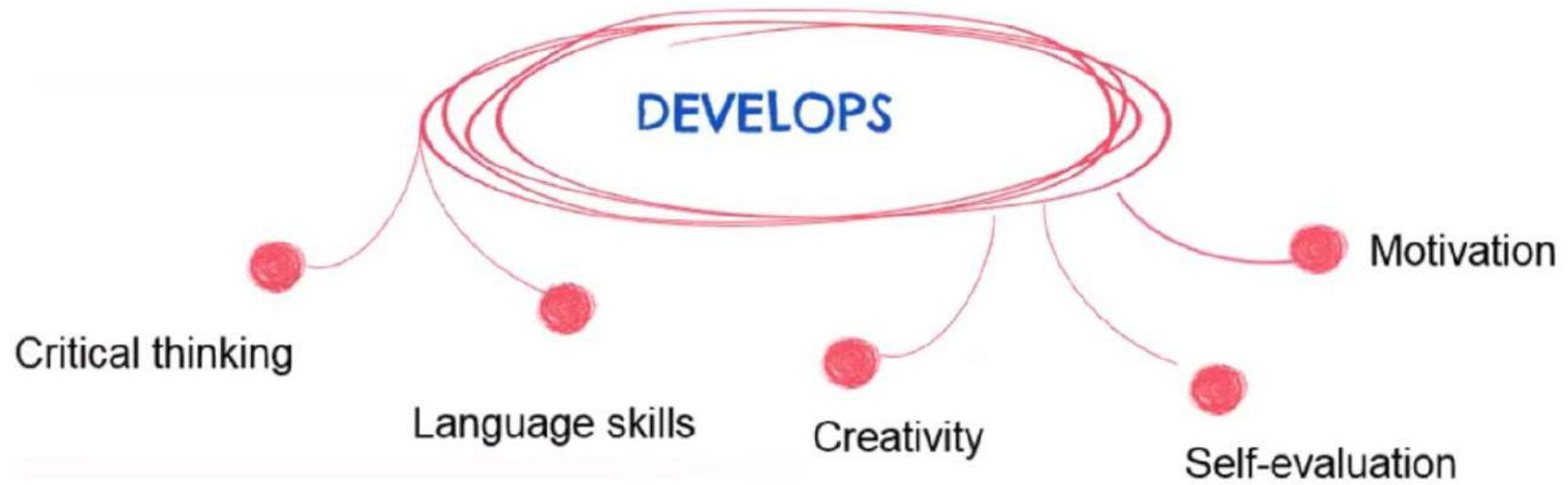
and

Higher order questions

- 1 *Who is angry?*
- 2 *What is the anger doing?*
- 3 *Which animal is the anger compared with?*
- 4 *Why is it red?*
- 5 *Does the anger have an aim?*
- 6 *Is it easy to stop the anger?*
- 7 *What are the consequences of the anger?*
- 8 *Why does the poet choose such an unusual form of the poem?*



READING POETRY





Masks

She had blue skin.
And so did he.
He kept it hid
And so did she.
They searched for blue
Their whole life through,
Then passed right by—
And never knew.



???

1. Who is “he” or “she”?
2. What can you say about them?
 - How old are they?
 - Do they do well at school/work?
 - What is their relationship with other people?
 - What secret do they know about themselves?
3. What did they look for?
4. What is “blue skin”?
5. Why are they wearing masks?
6. “They never knew” What?

Criteria

THEME
(1-3)

ORIGINALITY
(1-3)

**EFFECTIVE
NESS (1-3)**

STUDENT 1

STUDENT 2

STUDENT 3

Elena Nikitina

“Перевернутый класс”

Практика

Содержание / Теория



HERE ARE SOME TRANSLATIONS



MASKS
Shel Silverstein

She had blue skin,
And so did he,
He kept it hid
And so did she.
They searched for blue
Their whole life through,
Then passed right by—
And never knew.

Маски
Шел СильверSTEIN

У неё была синяя кожа,
У него синеватая тоже.
Про маску уветь она скрывала,
Кому: дурака все они искали.
Но стороной мы прошли,
Ее мы так и не нашли.



Татьяна Иванова 8⁴



Небавно зрела кожа её,
Могло такое же и у него.
Но зачем скрывать от нас маску её,
Маску же дано и у нас.
Они же искали синий цвет
Оттенков всякой кожи,
Еще не видели на лицах друг друга
Знак же обидно на лицах их.

Шел СильверSTEIN Маски

У неё была синяя кожа,
• У он скрывал её тоже.
Он скрывал её от всех и всегда
И она прятать давно начала.
Они искали синий цвет в других
Всю жизнь на лицах поглядев,
Но видели только профили их —
Там ищете и находите.

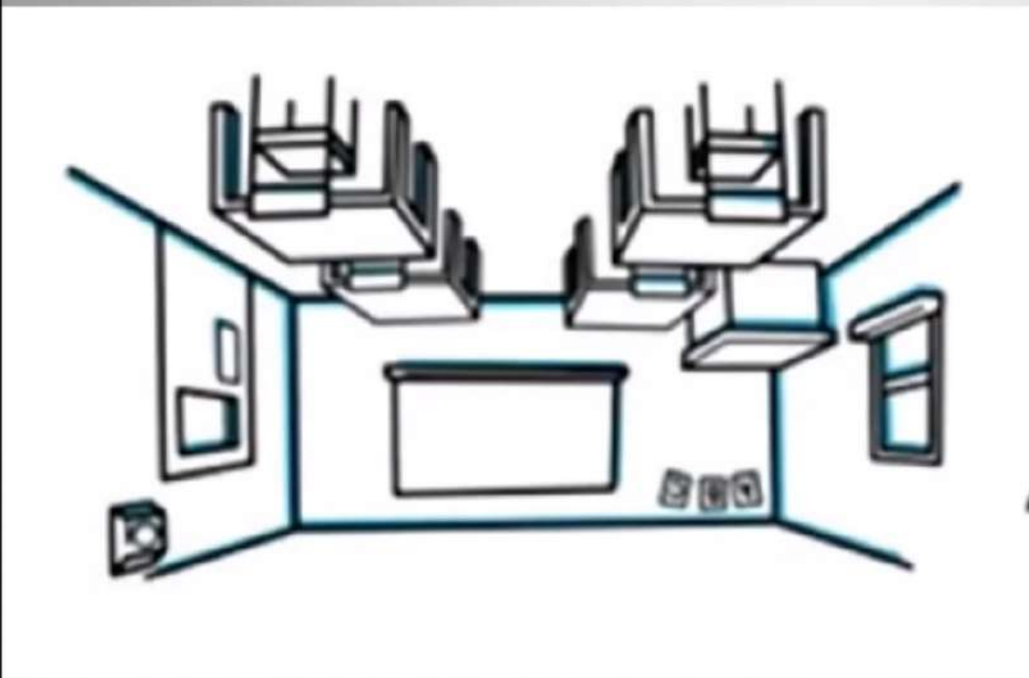
Губовичнико Вичи 8³

Сунда 8⁵

Чем является?



Казымбаева Наталья...



- *Одна из моделей смешанного обучения*
- *Синтез урочной и онлайн форм обучения*
- *Инновация?*
- *Естественный продукт?*
- *Быстро развивающийся тренд*

Что делать?

Дома

- Просматривать лекционный материал/ видео материал
- Повторять и закреплять материал курса
- Читать тексты на цифровых и бумажных носителях
- Участвовать в онлайн дискуссиях
- Выполнять исследовательскую работу

В классе

- Отрабатывать навыки
- Участвовать в дискуссиях и дебатах
- Делать презентации
- Проводить эксперименты
- Оценивать свою работу и работу одноклассников



Казымбаева Наталья...

Каким должно быть видео?

S – short (коротким)

I – interesting (цвета, иллюстрации)

M – meaningful (соответствующим
возрасту)

P – planned (хорошо-организованным)

L – learning (содержащим 2-3 идеи)

E – exciting (содержащим ссылки,
ресурсы, видео)



Казымбаева Наталья...

Какие навыки развиваются

- Навыки самостоятельной работы
- Управление собой
- Управление временным балансом
- Навыки критического мышления
- Владение понятийным аппаратом
- Определение приоритетов
- Переосмысление своих привычных методов и приемов работы (учитель)

