



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОДОБРЕНО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 98 с углубленным изучением
английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 8 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 64-р от 15.04.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2021 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт - Петербурга является общеобразовательной организацией. Образовательное учреждение было создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 26.05.1969 №498.

С 01.01.2017 года в состав Образовательного учреждения входит отделение дошкольного образования (Отчет о результатах самообследования отделения дошкольного образования за 2021 год – Приложение 1).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательной программы начального общего образования; реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение - Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт – Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 25.10.2016 № 3228-р.

Лицензия 78 Л 02 № 0001803, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 29.03.2017 года на срок с 29.03.2017 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78АО1 № 0000470 выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 08.10.2015 на срок до 26.03.2024 г.

Юридический адрес школы:

195257, Россия, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 92, корпус 3, литер А (основная и средняя школа);

195256, Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литер А (начальная школа);

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 5, литер А (дошкольное отделение).

Телефон: 8(812)555-75-66

E-mail:infoschool98@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://school98.spb.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. Развиваются государственно-общественные формы управления. Разработана нормативная база. Успешно работают органы самоуправления педагогов, родителей, учащихся, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Структура управления школой отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления учреждением.

Для достижения профессионального успеха педагогического коллектива реализуются личностно-ориентированный подход к каждому педагогу и **следующие принципы управления:**

- коллегиальность в принятии решений;
- привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов и других заинтересованных лиц;
- децентрализация власти, передача части своих полномочий и ответственности;
- командный характер работы: работа единой «командой» с присущим ей духом, особым климатом взаимоотношений;
- культивирование и защита демократических прав и свобод, уважение к демократическим процедурам;
- гласность деятельности;
- демократичность, открытость поведения и общения;
- сотрудничество с органами учительского самоуправления.

Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Направления деятельности осуществлялись в рамках школьных программ, проектов.

Школьные программы:

- Программа развития школы «Современные навыки в современной школе» 2021-2025 годы
- Программа кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» 2021-2025 годы
- Программа методической работы педагогического коллектива. Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы: «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе».
- Мониторинг образовательной деятельности
- Образовательные программы школы начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС и ФК ГОС) и среднего общего (ФК ГОС) образования

Школьные проекты:



Школа – открытое информационное пространство: сайт в Интернете, публикации в СМИ муниципального образования и Калининского района Санкт-Петербурга, публикации на педа-

гогических сайтах в Интернете, общешкольные конференции, районные и городские семинары, международное партнерство.

Развитие управленческой системы заключается в её дальнейшей демократизации, расширении социального партнерства; сохранении и преумножении школьных традиций, улучшении информированности за счет предоставления достоверной информации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется «Кодексом корпоративной этики педагогического коллектива», отражающим «Принципы корпоративной этики» и «Наши ценности».

Итоги работы педагогического коллектива ежегодно представляются на сайте школы отделу образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга и общественности через Публичный доклад директора школы (ежегодно) и Самооценку образовательной деятельности (ежегодно).

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцами ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 1.09.2021 года в школе обучается 1413 учащихся в 46-х классах.

Из общего контингента

- в начальной школе обучаются 658 учащихся в 19 классах (средняя наполняемость класса – 34 ученика)

- в основной школе обучаются 616 учащихся в 22 классах (средняя наполняемость класса – 28 учеников)

- в средней школе обучаются 139 учащихся в 5 классах (средняя наполняемость класса – 27 учеников)

Основная часть контингента – учащиеся, проживающие в ближайших к школе микрорайонах. 209 учеников – из многодетных семей. Обучение на дому по медицинским показаниям реализуется для двоих учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы

В 2020-2021 учебном году реализованы следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2021-2022 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности школы, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования страны, Санкт-Петербурга, Калининского района, и на результаты и перспективы развития школы, усиления воспитательной направленности образовательной деятельности. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы с углубленным изучением английского языка, что обеспечивает широкую доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Реализуя ключевую идею развития школы, педагогический коллектив осуществлял

- создание единой информационной среды как компонента целостной педагогической системы школы, что позволило активнее использовать ИКТ, что особенно стало актуальным в условиях пандемии и дистанционного обучения;
- обновление содержания и технологий образования в связи с необходимостью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с 2011 года в начальной школе, с 2015 года в основной школе, с 2020 года в средней школе
- внедрение целевой программы Наставничество в направлениях «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-ученик».

Результаты мы видим в том, что опробованы современные технологии, приложения и платформы для дистанционного обучения весной 2020 года, педагогами разработаны системы обучения, методические рекомендации, многие педагоги прошли внутрифирменное обучение работе с платформами дистанционного обучения. Педагогический коллектив провел осмысление и обобщение опыта работы и представил его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Продолжает работать школьное ученическое научное общество, с применением дистанционных технологий учащиеся проходили предзащиту и защиту исследовательских проектов.

С 2020-2021 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации новой школьной программы развития до 2025 года «Современные навыки в современной школе». Ключевой идеей программы развития школы является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование школьников в новых условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, отвечая вызовам времени и запросам сообщества школы.

В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Стратегической задачей является обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, а для этого необходимо совершенствование учительского корпуса:

- Расширение участия педагогов в управлении школой, совершенствование модели «внутрифирменного» самоуправления, распределение прав, обязанностей и ответственности среди педагогов, учитывая при этом их интересы, способности, создавая ситуацию, при которой педагогу захотелось, и было бы профессионально важно участвовать в данной деятельности (идея делегирования полномочий).

- Создание системы непрерывного образования педагогов в процессе их профессиональной деятельности.

- Создание системы сопровождения учителя для его личностного роста, для продвижения учителя от самораскрытия к самопознанию своих возможностей, к самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

- Создание благоприятной атмосферы и условий, стимулирующих педагогов к творчеству при решении стратегических задач в сфере российского образования:

- ✓ реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,
- ✓ социализации учащихся,
- ✓ развитию системы поддержки талантливых детей,
- ✓ усиления воспитательной функции образования через различные институты и программу Наставничество
- ✓ расширении системы дошкольного и дополнительного образования,
- ✓ развитию школьной инфраструктуры,
- ✓ сохранении и укреплении здоровья школьников,
- ✓ расширении самостоятельности школы, развитию системы государственно-общественного управления.

Прогрессивное развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной и средней школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа в творческих группах учителей.

Школьные проекты раскрывают стратегические направления деятельности педагогического коллектива по направлениям развития школы и включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и выражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.

Школьные проекты включают учащихся и педагогов в активные действия, максимально способствуют развитию, помогают выбирать решения в различных ситуациях, работать с информацией, выдвигать гипотезы, исследовать процессы и явления и выражать суждения, принимать позиции в деятельности и групповом взаимодействии, так как в этом случае происходит успешное достижение комплекса образовательных целей.

«Школьное ученическое научное общество»,
руководитель Морозова М.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте
<http://school98.spb.ru/gord.htm>

Цель проекта: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Это составная часть основной образовательной программы школы, направленная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных обла-

стях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

«Дорога к языкам», руководитель проекта Злобенко О.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

<http://school98.spb.ru/vanshnaanyaz.htm>

Проект ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую (работа в малых группах). Деятельность групп направлена на достижение различных учебных целей, которые отвечают интересам учащихся. Группы ответственны за решение поставленных задач, выполнение различных проектов, связанных с разными событиями в школьном сообществе и иностранными языками. Учебные группы становятся неотъемлемой и центральной организующей структурой лингвистического образования, а роль учителя приобретает направляющий характер.

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение, даёт возможность использовать межпредметные связи.

«Живые голоса истории России».

Сочетание основного и дополнительного образования в образовательной области «История».

Руководитель проекта Сучкова С.В.

Результаты работы представлены на школьном сайте

http://school98.spb.ru/proekt_zgrossii.htm

Цель проекта: приобщение школьников к познанию истории, культуры, природы родного края, что способствует формированию социально-активной личности, осознающей себя гражданином страны и жителем региона, где он родился или проживает.

Школьный музей «Из истории Волховского фронта» является центром нравственно-патриотического воспитания на примере подвига нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Работа в 2020 году показала, что проект пользуется большим вниманием у учителей. Все приняли активное участие Потявина Н.Н., Стасюк С.А., Горлова Т.Н., Лазарева Е.А, Иванова А.И. Учащиеся после каждого мероприятия оставляют отзывы, в которых выражают свое удовлетворение от участия в разных мероприятиях проекта, желание продолжать участвовать в играх и конференциях. Пишут, что такие мероприятия очень нужны для лучшего понимания истории России и города. Использование игровой формы при обобщении исторических знаний стимулирует интерес к изучению истории. Учащиеся знакомятся с историей России, города в естественной обстановке. Это способствует развитию интереса к родному краю, к истории. Этот проект призван воспитать и действительно воспитывает интеллектуальную личность, имеющую личностную позицию, способную воспринимать, понимать ценности истории, готовую к самореализации в условиях современного образования. К сожалению, в современных условиях, не реализовать запланированные экскурсии по городу и в музеи города, Надеемся, что в следующем году мы восполним эти пробелы.

«Человек живет природой», руководители Мягкова Т.Н.

Результаты работы представлены на школьном сайте

http://school98.spb.ru/ПРОЕКТ_2015.htm

Проект занимает ведущее место в жизни школы, ведь экологическое образование — это не часть образования, а новый смысл современного образовательного процесса, уникального средства сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации. Содержание экологического образования реализуемого в проекте можно выразить в виде трех взаимосвязанных компонентов:

- знание экологических законов, правил, теорий, понятий, научных фактов;
- практическая деятельность в реальных социоприродных ситуациях, связанная с решением экологических проблем;
- эмоционально-эстетическое восприятие природы, художественных образов ее выражения и отношения человека к ней.

«Движение – жизнь», руководители Иванова В.Е., Когуа Л.А.

Цель проекта: создание модели здоровьесформирующей образовательной среды школы на примере работы учителей начальной школы и воспитателей отделения дошкольного образования.

Задачи:

- Соотнести профессиональные и материально-технические возможности школы для реализации здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.
- Привлечь, возможно, широкое число участников апробации как отдельных элементов технологии, так полного внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного: учителя начальной школы, учителя физической культуры, воспитатели отделения дошкольного образования по согласованию с мнением родителей и учащихся (воспитанников).
- Спланировать каждому участнику проекта этапы работы по внедрению здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.
- Проводить регулярную диагностику успешности внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного.
- Обобщить и представить на разных уровнях опыт внедрения здоровьесформирующей технологии В.Ф. Базарного на основе полученных результатов и анализа эффективности.
- Подготовить издание методических материалов и рекомендаций, видеофильмов для тиражирования своего опыта.

Ожидаемые результаты:

1. Решение задач государственной политики в области охраны здоровья школьников.
2. Повышение уровня заинтересованности педагогов, школьников и их родителей в познании способов здоровьесбережения в условиях учебного процесса в школе и дома.
3. Воспитание гражданина России понимающего важность здоровьесбережения, умеющего создавать условия и прилагать усилия для укрепления здоровья.

Результат мы видим, как в поддержке родителей и учащихся, так и в признании нашего опыта педагогической общественностью.

Опыт применения методики В.Базарного «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников через реализацию внутришкольных здоровьесберегающих проектов» представлен:

10.03.2020г Участие в городском семинаре «Современные модели управления здоровьесозидающей деятельностью: диалог семьи и школы»- мастер-классы

15.02.2021г Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021»-Иванова В.Е.-лауреат

25.02.2021г Участие в районном научно-практическом семинаре «Культура здоровья младшего школьника» - выступления и мастер-классы

16.03.2021г Участие в городском научно-практическом вебинаре «Преемственность дошкольного и начального общего образования в вопросах здоровьесберегающей деятельности» - выступления.

«Преемственность и непрерывность»
(дошкольное отделение и начальная школа),
руководители проекта Жданова С.М., Когуа Л.А.

Школьный проект направлен на реализацию единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Стратегическая идея проекта: преемственность и непрерывность в обучении, что предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до окончания всех уровней школьного обучения.

Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Согласованная, дружная работа школы и детского сада, именно такое сотрудничество ради детей и позволит нам добиваться положительных результатов в работе.

Ожидаемые результаты

Создание и плановое совершенствование благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.

1. Создание единой системы диагностических методик контроля за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольном отделении и начальной школе.
3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
4. Педагогам лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Решение проблемы преемственности образовательного процесса между дошкольным и начальным общим образованием особенно важно для нас, так как в состав нашего образовательного учреждения входит дошкольное отделение.

Школьный сайт в Интернете предоставляет широкие возможности для представления общественности содержания школьной жизни, наши достижения.

Адрес: <http://school98.spb.ru/>

Педагогический коллектив школы стремится к открытости своих планов и результатов учебно-воспитательного процесса. Учителя и администрация ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах и выставках, семинарах в районе и городе, где представляют опыт работы и результаты инновационной деятельности.

Проект «Будь здоров!»

Руководитель проекта Васильева Л.Г.

Ключевые идеи реализации проекта:

- Доброжелательность и искренность, стремление к взаимопониманию, взаимной поддержке, максимально сближающие учеников, учителей, родителей;
- Личностно-ориентированный подход, в центре внимания - каждый ребёнок как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Цели:

1. Формирование у младших школьников понимания здорового образа жизни.
2. Формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью:
 - создание условий для формирования положительных эмоций, здорового микроклимата в классе;
 - формирование культуры здоровья;
 - потребность в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формирование социального партнёрства между учителями и родителями в здоровьесберегающей сфере.
4. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Проект реализуется как долгосрочный и за прошедшие годы позволяет подвести некоторые итоги в практике работы учителей.

1. Создание здоровьесберегающей среды как компонента целостной педагогической системы школы:
 - реализация системы профилактических оздоровительных мероприятий;
 - создание условий для качественного соблюдения гигиенических правил в классе.
2. Повышение уровня знаний учащихся и учителей по вопросам здоровья и его сохранения:
 - повышение интереса учащихся к физической культуре;
 - увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
 - формирование культуры здоровья учащихся, желания и умения вести здоровый образ жизни;
 - изменение отношения к своему здоровью;
 - выработка способности противостоять вредным привычкам.
3. Изменения в практике работы учителей:
 - повышение социально-психологического комфорта в детском и педагогическом коллективах;
 - создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
 - расширение социального партнёрства.

2.2. Учебные планы. Принципы составления учебных планов.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 98 Калининского района Санкт-Петербурга построены в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 3 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей»;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 года N 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 N 997-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год";

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 N 03-28-3143/21-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год";

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой начального/основного/среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.

Особенности учебного плана 1-4 классов

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы в начальной школе.

Учебный план 1-4 классов

- полностью сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, и максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе,

- количество учебных часов соответствует Федеральному базисному учебному плану,
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся,
- состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и учитывает рекомендации Инструктивно-методическим письма Комитета по образованию от 13.04.2021 N 03-28-3143/21-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год";

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка по 1 часу во 2, 3, 4 классах;
- на проведение учебных занятий по русскому языку в 1 классе – 1 час.

Таким образом,

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю (2-4 классы) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для поддержки изучения русского языка в 2-4-х классах организуются курсы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры реализуется по программе «Физическая культура. Раздел Подвижные игры». При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года.

Учебный план школы построен из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняет структуру Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы с углубленным изучением английского языка и интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Таким образом,

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», где значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

- Изучение предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом) и реализуется в размере двух часов в 5-8 классах, в размере трех часов в 9 классах.

- Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение реализация предмета ОДНКНР осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

- В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано в 5 классе в качестве модуля (учебный предмет ОДНКНР). Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- Изучение в 5-9 классах учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, осуществляется в качестве модуля (учебные предметы – ОДНКНР, история, литература, музыка, изобразительное искусство). Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- В 5-7 классах по предмету «Музыка» продолжается реализация программы, рассчитанной на 102 учебных часа. В 8 классе (с 2022 – 2023 учебного года) 1 час из предметной области Искусство (предмет «Музыка») передается в предметную область «Иностранные языки» (предмет «Иностранный язык (английский)») для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка.

- Изучение в 5-7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в качестве модуля (учебные предметы – «Биология», «География», «Физика»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется и в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется по программе «Физическая культура. Раздел Подвижные игры», в 9 классах – в рам-

ках единой программы «Физическая культура». При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- биологии в 7 классе в целях повышения уровня экологической грамотности учащихся;
 - геометрии в 8 классе и далее - алгебры в 9 классе для усиления подготовки к итоговой аттестации по математике за курс основного общего образования (региональный компонент учебного плана);

- Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предлагается по выбору учащихся второй иностранный язык (немецкий или французский язык) по 2 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (5-9 классы) составляет 5848 часов.

Особенности учебного плана 10-11 классов

Образовательная программа ГБОУ школы №98 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- гуманитарного
- универсального.

Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогика, психология и др. **Гуманитарный профиль позволяет реализовать** образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Русский язык» и «Право».

Обязательная часть учебного плана включает общие для включения во все учебные планы учебные предметы (из них «Иностранный язык (английский) и «Русский язык» изучаются на профильном уровне) и Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

- дополняет учебный план профиля предметами на базовом уровне «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»
- дополняет учебный план профиля учебным предметом «Право», изучаемым на углубленном уровне,
- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час (региональный компонент учебного плана);
- предлагает по выбору учащихся изучение второго иностранного языка (немецкий или французский язык) - 2 часа в неделю,
- позволяет завершить формирование учебного плана профиля элективными курсами (10 класс).

Таким образом, Учебный план 10/11 класса Гуманитарного профиля включает 16/17 предметов, а также элективные курсы.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как производственная, инженерная, предпринимательство, работа с финансами и др. **Универсальный профиль позволяет реализовать** образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Математика» и «Физика».

Обязательная часть учебного плана включает общие для включения во все учебные планы учебные предметы (из них «Иностранный язык (английский) и «Математика» изучаются на профильном уровне), предмет «Физика», изучающийся на профильном уровне, и Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

- дополняет учебный план профиля предметами на базовом уровне «Обществознание», «География», «Химия, «Биология», «Информатика»
- увеличивает количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час, «Русский язык» - 1 час (региональный компонент учебного плана);
- позволяет завершить формирование учебного плана профиля элективными курсами (10 класс).

Таким образом, Учебный план 10/11 класса Универсального профиля включает 15/16 предметов, а также элективные курсы.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (10-11 классы) составляет **2516** часов.

3. Кадровый состав ГБОУ школы № 98

Школа в 2021 году, как впрочем, и в предыдущие годы, укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

- Всего в 1-11 классах работают 84 педагога (из них – 75 учителя),
- 94 % с высшим образованием,
- 71,4% имеют высшую и первую квалификационные категории (60 педагогов),
- 59,5% педагогов (50 человек) имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Отмечены профессиональными наградами – 23% педагогов:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Казырбаева Наталья Юрьевна
- Отличники народного просвещения – **2 человека**
Фетисова Ирина Владимировна, директор школы,
Бережнова Елена Николаевна, учитель географии.
- Почетные работники общего образования РФ – **6 человек**
Иванова Анна Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель истории,
Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка,
Петрова Лилия Борисовна, заместитель директора по ВР, учитель химии,
Безбородов Николай Иванович, педагог дополнительного образования,
Морозова Марина Вячеславовна, учитель физики,
Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - **1 человек**
Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов
- Награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – **12 человек**
Алексеева Елена Анатольевна, учитель физики,
Злобенко Ольга Владимировна, учитель английского языка,
Павлова Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов,
Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка,
Загородникова Елена Владимировна, учитель английского языка,
Есаулова Наталья Борисовна, учитель начальных классов,
Донская Елена Валентиновна, учитель английского языка,
Федоренко Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии,
Бережнова Елена Николаевна, учитель географии,
Фридман Ирина Васильевна, учитель начальных классов,
Жданова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Наумова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов
Крылова Дарья Валерьевна, учитель французского языка
- Награждены Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - **2 человека**
Злобенко Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка
Потявина Наталья Николаевна, учитель истории, руководитель школьного музея «Из истории Волховского фронта»
- Победители конкурса победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации - **3 человека**
Волканова Елизавета Викторовна, учитель английского языка,
Злобенко Ольга Владимировна, учитель английского языка,
Казырбаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка,

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с выделяемыми квотами мест, а также на внебюджетной основе. В 2021 году 40 педагогов школы освоили программы 56-ти курсов (предметные, ИКТ, педагогика, психология)

В 2021 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 7 педагогических работников, на первую категорию – 6 педагогических работников.

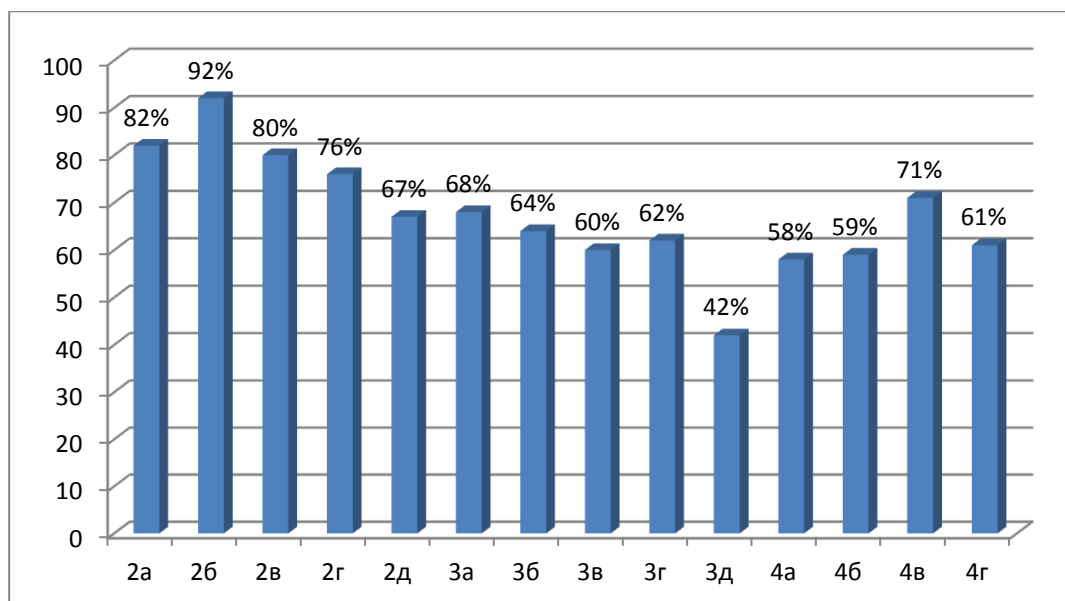
4. Анализ качества обучения учащихся по итогам 2020/2021 учебного года

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Уровни обучения	Кол-во классов	кол-во учащихся	успевают на «4» и «5»	в том числе отличники	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
2016/2017	1-4 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	18	549	277	55	71,6	-	100
2017/2018		18	561	299	75	71,2	-	100
2018/2019		18	591	276	50	70	-	100
2019/2020		19	632	344	74	74,9	-	100
2020/2021		19	634	319	52	67,7	-	100
2016/2017	5-9 классы	18	506	243	34	48	-	100
2017/2018		20	542	269	40	49,6	5	99,1
2018/2019		21	552	241	40	43,7	4	99,3
2019/2020		22	576	330	49	57,4	1	99,8
2020/2021		23	587	271	35	46,2	5	99,3
2016/2017	10-11 классы	5	139	46	7	33,1	2	98,6
2017/2018		4	120	43	7	35,8	1	99,2
2018/2019		5	141	50	5	35,5	2	98,6
2019/2020		5	144	74	4	52,4	-	100
2020/2021		5	129	54	12	41,9	-	-
2016/2017	1-11 классы (в 1-х классах безотметочное обучение)	42	1194	566	96	54,8	2	99,8
2017/2018		42	1223	611	122	56,4	6	99,5
2018/2019		44	1284	567	95	57,4	6	99,4
2019/2020		46	1352	748	127	61,6	1	99,9
2020/2021		47	1350	644	99	54,2	5	99,3

4.2. Анализ результатов обучения за 2019/20 учебный год.

1-4 классы:



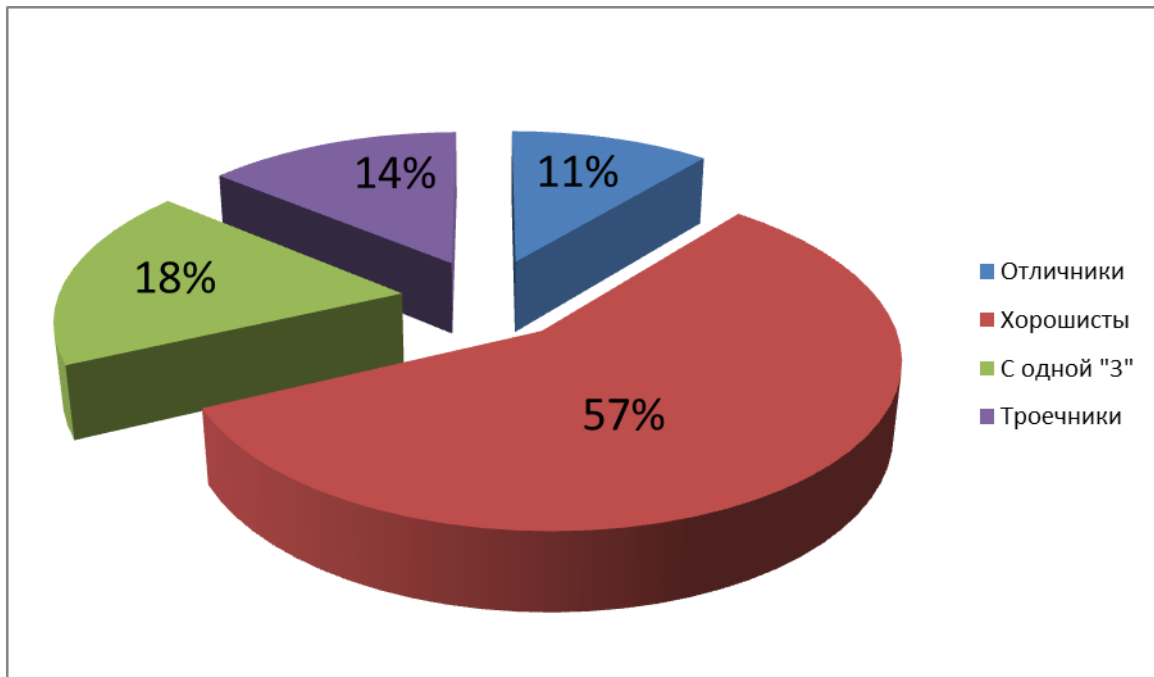
Самый высокий показатель качества знаний по итогам года:

2б – 27 хорошистов, 7 отличников

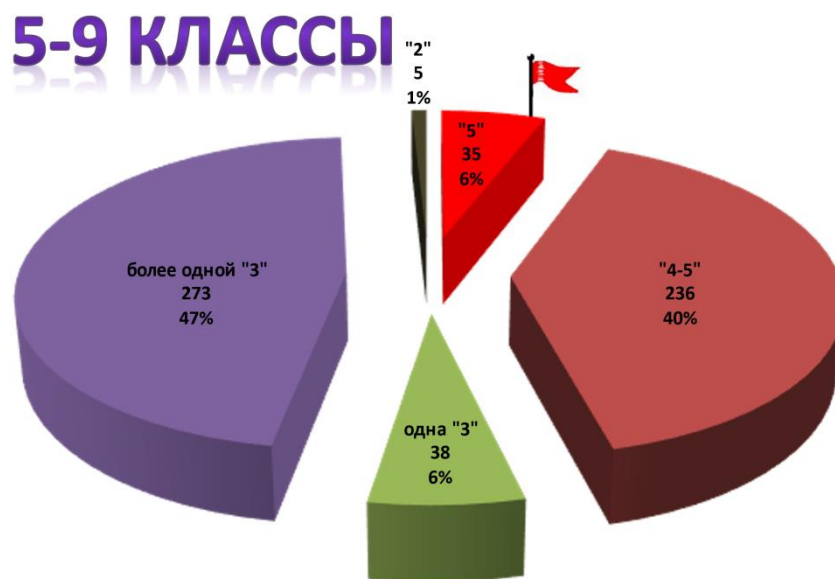
2а – 25 хорошиста, 2 отличника

2в – 24 хорошиста, 4 отличника

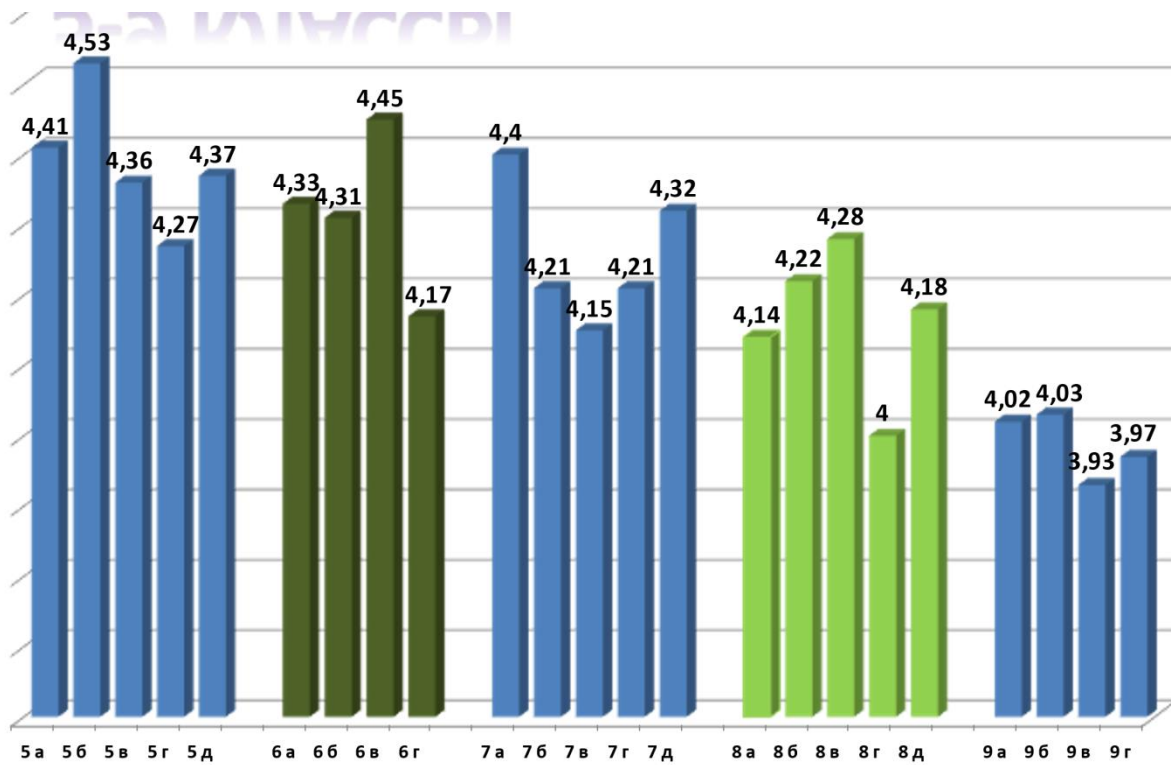
2г – 19 хорошистов, 6 отличников
4в – 18 хорошистов, 6 отличников



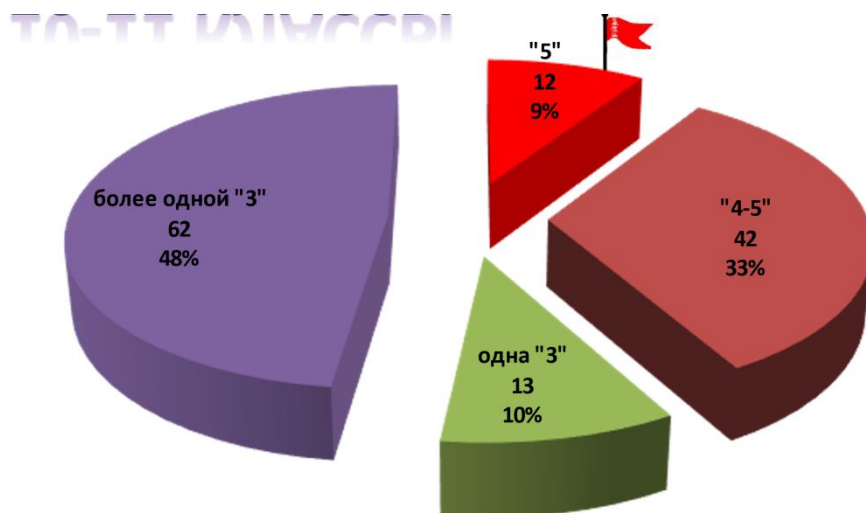
5-9 классы:

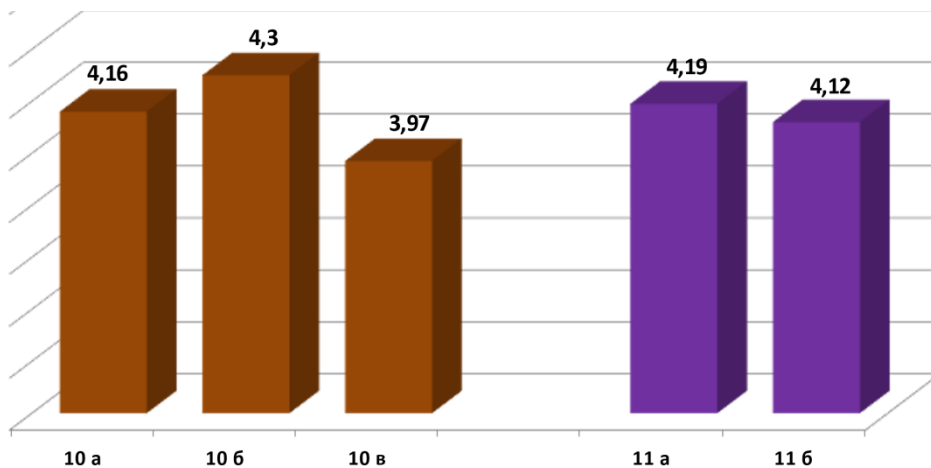


Самый высокий средний балл по итогам года сохранили
5б, 6в, 7а, 7д классы:



10-11 классы





❖ Пятеро учащихся (5,7,8-й классы) не овладели необходимым уровнем знаний по итогам года по одному или нескольким учебным предметам и были переведены в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности. В конце мая – июне по заранее сформированному графику были проведены консультации и переэкзаменовка условно переведенных учащихся. По итогам переэкзаменовки ученики были переведены в следующий класс.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела ряд особенностей в связи с ограничительными мерами, принятыми с целью нераспространения коронавирусной инфекции

В 2021 году завершили обучение по программе основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации все 94 выпускника четырех 9-х классов. Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика).

ОГЭ по русскому языку - успеваемость 100%

ОГЭ по математике – успеваемость 99 % (один учащийся не справился с заданиями как в основной, так и в дополнительный период проведения экзамена, оставлен на повторное обучение в 9-м классе).

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам:

	2021	2019	2018	2017	2016	2015
Русский язык	4,35	4,41	4,36	4,2	4,42	4,5
Математика	3,69	4,23	4,12	4,2	4,3	3,9

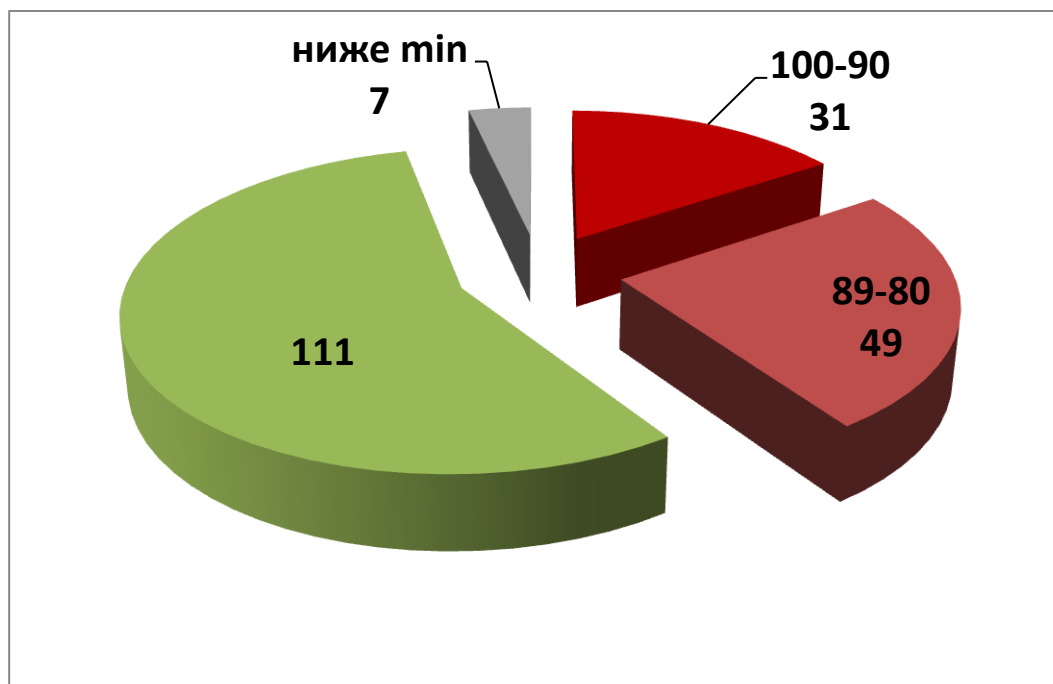
93 учащихся получили аттестат, в том числе пять учащихся 9-х классов закончили обучение на основной ступени образования с аттестатами с отличием.

11-е классы

В 2021 году завершили обучение по программе среднего общего образования и были допущены к итоговой аттестации 61 выпускник 11-х классов.

Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору в зависимости от дальнейших образовательных планов. Все 198 экзамена сдавались в форме ЕГЭ.

- ❖ Средний экзаменационный балл ЕГЭ-2021 выпускников школы составляет 71,14 (в прошлом учебном году – 75,6).
- ❖ **Один 100-балльный результата – экзамен по обществознанию**
- ❖ 31 экзамена сданы на 90 баллов и выше
- ❖ 49 экзаменов – от 80 до 89 баллов
- ❖ 7 экзаменов **по выбору** – ниже минимума баллов



Результаты ЕГЭ по русскому языку и выбранным учащимися 11-х классов предметам в сравнении за пять лет:

	2021	2020	2019	2018	2017	2016
русский язык	80,6	79,7	75,6	81	77,6	80,3
математика (П)	61,2	63,3	64,9	55,8	52,3	51
английский язык	81,1	79,3	74,2	78,6	85,1	75,5
литература	70,9	80,4	80	65,3	70	70,3
биология	59,3	65,6	57	58,5	74,6	67,7
химия	67,7	68,4	70,4	67,2	72,4	65,7
история	76,5	67,2	58,1	68,8	70,4	65,4
обществознание	63,7	71,3	60,9	69,1	63,3	63,8
физика	63,5	58,9	59,7	57,5	57,3	59,1
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	64,7	61	68	65,3	60,3	57,3
география	64	83	60,8	45	---	62

- ❖ Всем выпускникам были вручены аттестаты о завершении обучения по программе среднего общего образования.
- ❖ 7 выпускников, бывшие по итогам 10-11 классов претендентами на медаль «За особые заслуги в учении», подтвердили результаты обучения высокими баллами ЕГЭ по русскому языку и математике.
- ❖ Двое выпускников были награждены Знаком «За особые заслуги в обучении», став призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе развития, возглавляет работу Методический совет школы.

Создание профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование, осуществляется в рамках школьной программы развития «Современные навыки в современной школе» (2021-2025 годы) и программы кадровой политики «Учитель: сегодня и завтра» (2021-2025 годы).

Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность.

Опыт данной деятельности имеет поступательное развитие:

➤ 2006-2009 годы реализована программа «Языковой портфель как технология», совместно с учащимися апробировались созданные в школе модели языкового портфеля ученика на основе Общеευропейского языкового портфеля для начальной, основной и средней школы.

➤ 2010-2013 годы реализована программа «Управление качеством профильной подготовки учащихся в рамках основного и дополнительного образования в области иностранного языка», проведено обновление программ лингвистического образования на основе компетентностного подхода и формирование универсальной системы управления качеством профильной подготовки учащихся в рамках предмета «иностраннй язык».

Готовность педагогического коллектива к реализации ФГОС общего образования определяется как качеством осмысления опыта предшествующей работы, так и опытом, созданным в ходе методической работы по теме, конкретизирующей практику реализации ФГОС основного общего образования.

Учителя школы, не смотря на сложный год работы в условиях пандемии, представили результаты своей методической работы на семинарах, в публикациях, на конференциях, в основном в заочной и дистанционной форме (онлайн выступления).

Создание условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования занимает важное место в практике работы педагогического коллектива.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на инновационную деятельность в области методики преподавания, и мы продолжаем сотрудничество с РГПУ им А.И.Герцена, АППО. Научный руководитель ОЭР с сентября 2020 года Крылова Ольга Николаевна.

Проведена апробация, созданных в школе междисциплинарных программ с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе:

- ✓ «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,
- ✓ «Формирование универсальных учебных действий»,
- ✓ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Опробован набор педагогических технологий для реализации междисциплинарных учебных программ и элективных курсов; проводится подготовка учителей различных предметов к реализации междисциплинарных учебных программ; формируются межпредметные связи. Поэтапно обобщается опыт работы учителей на уровне творческого авторского применения современных педагогических технологий.

В сентябре 2020 года школа была выбрана **Районной опорной площадной** по теме «Навыки 21 века» до августа 2022 года.

В рамках плана на 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- 21 января 2021 года районный научно-практический семинар в формате Zoom конференции для учителей английского языка «Современные навыки в современной школе»;
- 25 февраля 2021 года научно-практический семинар в формате Zoom конференции для учителей начальных классов «Культура здоровья младшего школьника»;

- 22 апреля 2021 практико-ориентированный on-line семинар «Подготовка к ГИА для развития навыков XXI века. Опыт эксперта»;
- 17 ноября 2021 районный семинар для руководителей отделений дополнительного образования детей «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»;
- 30 ноября 2021 года был проведен научно-практический семинар в формате Zoom конференции «Формирование навыков XXI века на уроках английского языка и внеурочной деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации и учителей английского языка Калининского района и города. На семинаре были представлены материалы, которые учителя нашей школы используют для формирования функциональной грамотности в начальной и средней школе на уроках английского языка.

Информация на сайте: <http://school98.spb.ru/rop.html>

В октябре 2020 года ГБОУ школа №98 включена в реализацию пилотного проекта по внедрению **целевой модели наставничества** в Санкт-Петербурге на 2020-2021 учебный год в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года.

Формы наставничества в 2021-2022 году:

- «учитель-учитель»
- «ученик-ученик»
- «студент-ученик»
- «работодатель-ученик»

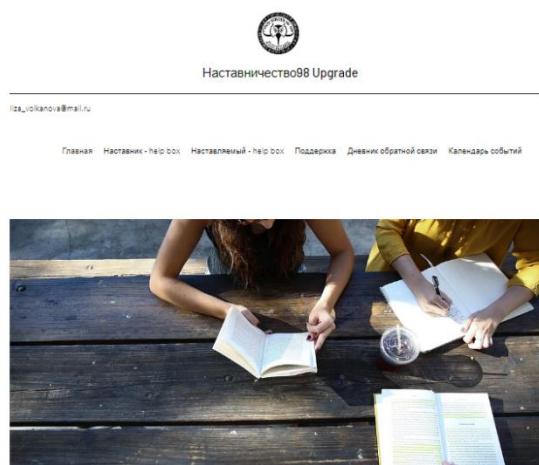
Это даёт большие возможности нашим ученикам найти интерес в жизни, определиться с будущей профессией.

Электронно-образовательный ресурс «Наставничество98 Upgrade». Форма «ученик-ученик»

Лауреат городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе», организованного Центром развития наставничества Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в номинации «Юные-юным» —

<https://spbapro.ru/новости/подведены-итоги-конкурса-лучших-прак/>

<http://school98.spb.ru/nastavnik.html>



Наставничество 98 Upgrade

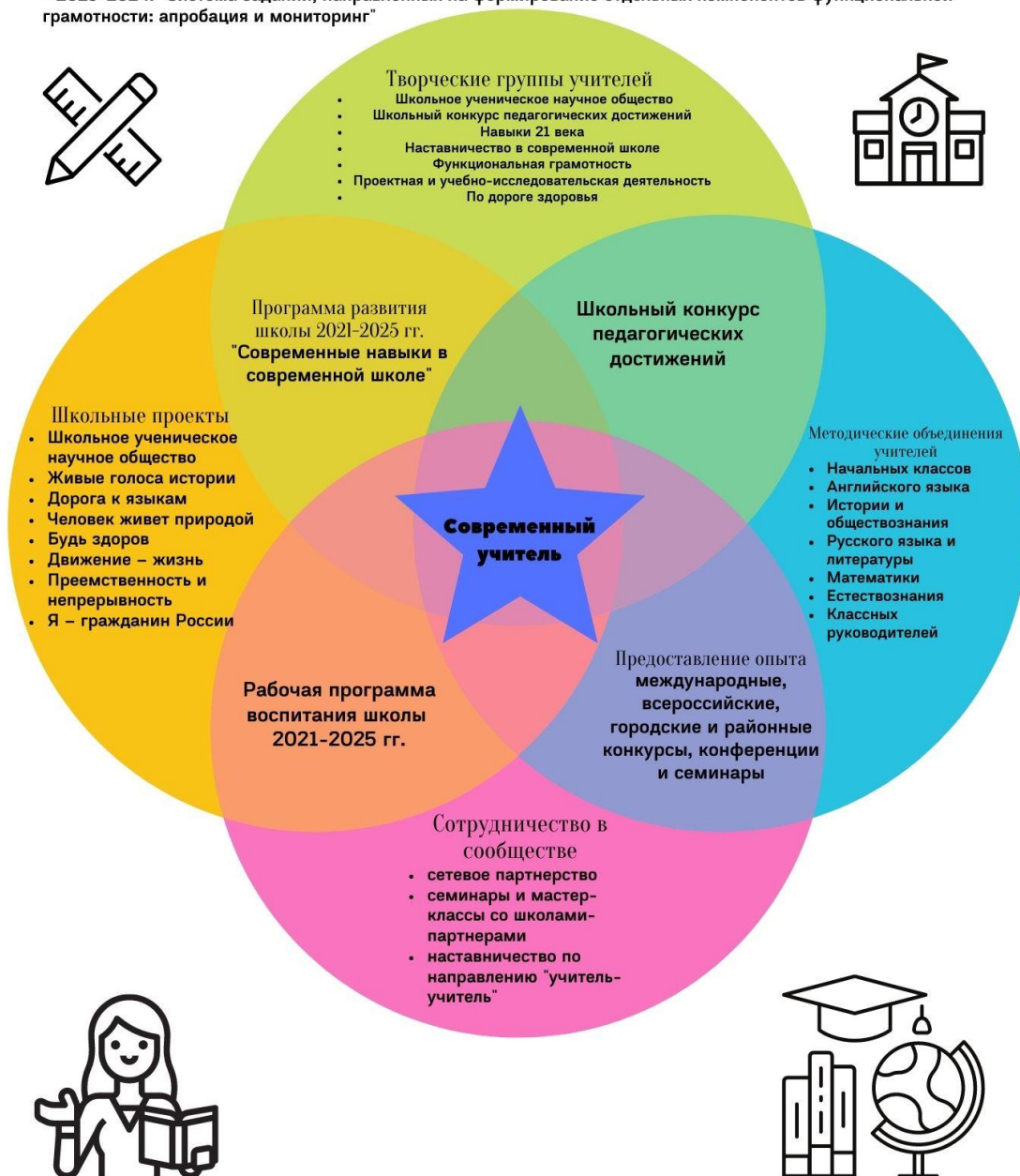
Информация на сайте: <http://school98.spb.ru/nastavnik.html>



Система методической работы

Общешкольная методическая тема на 2021-2024 годы:

- «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе»
- 2021-2022: "Функциональная грамотность учащихся как приоритетный результат ФГОС ОО"
- 2022-2023: "Система заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности: разработка и внедрение"
- 2023-2024: "Система заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности: апробация и мониторинг"



На педагогических чтениях в марте 2020 года принята новая **Общешкольная методическая тема** на 2021-2024 годы: «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования в школе»

Методическая тема отражает актуальность внедрения в российское образование системы формирования таких компонентов функциональной грамотности как: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.



Работа по формированию функциональной грамотности отражена на сайте:
<http://school98.spb.ru/fg.html>

Реализация поставленных целей позволила

- объединить усилия отдельных учителей, творческих групп учителей и всего педагогического коллектива в совершенствовании качества преподавания на основе реализации ФГОС;
- провести диагностику результативности использования педагогических технологий для достижения планируемых результатов, определенных образовательной программой школы и оценку достигнутых результатов;
- обобщить положительный опыт.

Для реализации целей методической работы использовались следующие методы работы:
Коллективное обсуждение (решение) проблемы, творческие группы

Педагогические советы

- Март 2021 года

Дистанционные технологии в образовании в условиях пандемии.

- Август 2021 года

На пути развития образовательного учреждения: достижения, проблемы, перспективы.

- Ноябрь 2021 года

-Декабрь 2021 года

Воспитание целостной личности выпускника школы: традиции и новый взгляд

Командный характер работы

Стимулирование усилий работников, направленных на улучшение деятельности школы, выражается и в объединении учителей в долговременные и кратковременные группы для коллективного решения педагогических и организационных задач под руководством Методического совета, который решает стратегические задачи.

Творческие группы учителей объединяются на добровольной основе для совместной работы по инновационным проблемам и внедрения обновленного ФГОС 2021, а также формирования банка заданий и системы работы с ним для формирования компонентов функциональной грамотности.

Методические объединения учителей (начальных классов, иностранного языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, естествознания, дошкольного отделения), традиционно работающие в школе, используют метод коллективного обсуждения проблем и учитывают мнение всех членов объединения при принятии решений.

Реализованы цели, поставленные по организации методической работы в школе, для опережающей апробации использования современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

В связи с ограничительными мерами и возросшей нагрузкой на педагогов в марте 2021 году школьный конкурс педагогических достижений не проводился.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

5.2. Аналитический отчет об участии педагогов школы в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Достижения учителей в педагогической деятельности.

В педагогическом коллективе работают **победители** всероссийских, городских и районных конкурсов профессионального мастерства учителей.

В 2021 году приняли участие в конкурсах

Всероссийский Конкурс-игра "Школа Рыбаков фонда" – финалисты:

- Волканова Е.В., Бритвенкова К.Ю., Злобенко О.В., Лотина Н.А, Шлык Ю.Е., Лазарева Е.А.

Всероссийский Конкурс «Учитель будущего» - полуфиналисты: Бритвенкова К.Ю., Иванова М.В., Родионова Т.М.

Районный конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» - лауреат Иванова В.Е.

Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку – участники очного этапа: Иванова М.В., Злобенко О.В., Казырбаева Н.Ю. Казырбаева Н.Ю. вошла в топ 100 учителей.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Урок немецкого языка с применением технологии «Перевернутый класс» - Шаад М.Ю. 1 место в номинации «Дорога в космос» посвященный Дню космонавтики (Урок немецкого языка с применением технологии «Перевернутый класс»)

Представление опыта работы наших учителей в 2021 году

№ п/п	Конкурс, фестиваль, форум, конференция, публикация	ФИО учителя	Тема работы
1.	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества» Стендовый доклад 20.04.2021	Иванова В.Е.	«Школьный проект «Движение-жизнь» как форма работы, способствующая формированию здорового образа жизни школьников»
2.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Публикация 13.07.2021	Иванова В.Е.	Технологическая карта урока математики по теме: «Квадрат», 2 класс https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/2923246/
3.	Журнал «1 сентября» Публикация 14.07.2021	Иванова В.Е.	«Формирование стратегий смыслового чтения через использование антиципации на уроках литературного чтения» www.1-sept.ru (в разделе Начальное образование)
4.	Научно-практический вебинар в формате Zoom конференции для педагогов, специалистов служб сопровождения, воспитателей дошкольных учреждений Выступление 15.03.2021	Павлова Л.Д.	«Преимущества дошкольного и начального общего образования в вопросах здоровьесберегающей деятельности»
5.	Районный вебинар для учителей физики от ИМЦ Калининского района «Методика использования качественных задач при изучении физики» Выступление 17.04.2021	Алексеева Е.А.	«Проблема развития школьников при решении качественных учебных физических задач»
6.	Портал образовательных и методических видеоматериалов Публикация 28.09.2021	Алексеева Е.А.	Физика 9 класс. Свободное падение. Физика 9 класс. Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость. http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/1TpAlfGwyRk77aoiEKeg082zUg4Kg2ek http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/MQImgfd6yUgcXWGBfyjxb1UJHMGBnknu
7.	Районный практико-ориентированный семинар для учителей географии "Предметный разговор: решение расчетных задач по географии" Выступление 11.11.2021	Бережнова Е.Н.	«Подготовка к ОГЭ и ВПР на уроках географии: анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы»
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с меж-	Волканова Е.В.	«Модель наставничества: опыт ГБОУ школы №98 с углублен-

	дународным участием "Наставничество: Модели и успешные практики" Выступление 25.11.2021		ным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга»
9.	Городская научно-практическая конференция "Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего". Выступление 15.12.2021	Волканова Е.В.	«Использование авторского ЭОР для организации внедрения целевой модели наставничества по направлению "ученик-ученик": из опыта работы»
10.	Научно-практическая конференция : «Гигиена и экология человека» Выступление 29.20.2021	Гайворонская О.П.	«Выбросы вредных веществ при добыче энергетических ресурсов»
11.	Городской семинар - практикум "Опыт реализации Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" Выступление 01.12.2021	Лотина Н.А.	Петербургские перспективы. Опыт
12.	Районный вебинар для учителей физики от ИМЦ Калининского района «Организация внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования» Выступление 12.05.2021	Морозова М.В.	«Работа над проектами обучающихся, организованная в рамках внеурочной деятельности»
13.	Портал образовательных и методических видеоматериалов Публикация 28.09.21	Морозова М.В.	Физика 9 класс. Третий закон Ньютона. http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/5ax9k9nSdeGsY6ctc4DOm1G2B9WhJ6Qp
14.	Инновационный потенциал развития науки в современном мире: достижения и инновации Публикация 21.10.2021	Иванова М.В.	«Воспитательная функция урока в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» https://emc21.ru/wp-content/uploads/2014/12/Soderzhanie1.pdf
15.	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Публикация 14.10.2021	Черняева М.В.	Открытый урок по теме «Animal Elections», Module 3, Starlight 4 www.urok.1sept.ru/articles/670724

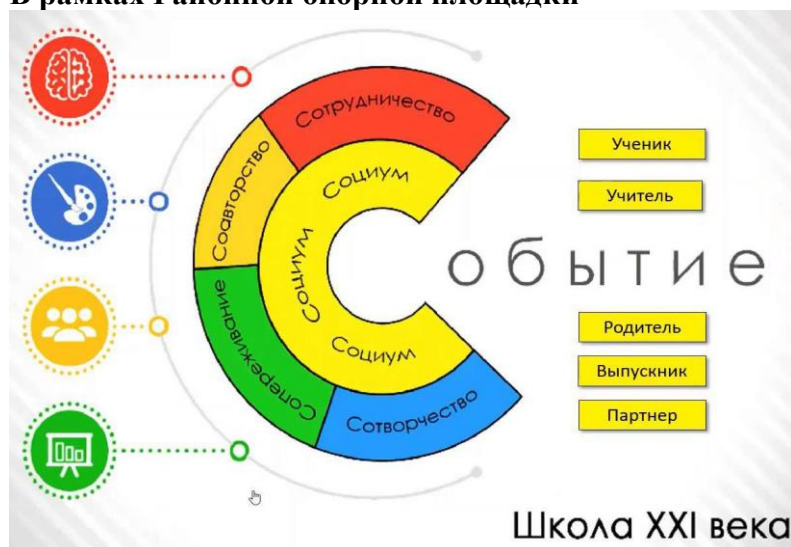
На базе школы

21 января 2021 года проведен районный научно-практический семинар для слушателей курсов в формате Zoom конференции для учителей английского языка «Современные навыки в современной школе»:

Мастер-классы:

1. Волканова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе, учитель английского языка высшей категории
«Технология веб-квест как средство формирования навыка сотворчества у учащихся средней школы»
2. Злобенко О.В., заместитель директора по УВР, учитель английского языка высшей категории
«Кейс-технология как средство формирования навыка сотрудничества у учащихся основной школы»
3. Иванова М.В., учитель английского языка высшей категории
«Формирование навыка сопереживания и развитие эмоционального интеллекта учащихся в основной школе»
4. Никитина Е.А., учитель английского языка высшей категории
«Формирование навыка соавторства у учащихся основной школы при работе с поэтическим произведением»
5. Казырбаева Н.Ю., учитель английского языка высшей категории
«Технология перевернутый класс как средство формирования современных навыков у учащихся основной и средней школы»

В рамках Районной опорной площадки



1) 25 февраля 2021 года на базе начальной школы № 98 проведен научно-практический семинар в формате Zoom конференции для учителей начальных классов «Культура здоровья младшего школьника». Мастер-классы:

1. Волканова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе, учитель английского языка высшей категории
«Модель формирования навыков XXI века в современной школе»
2. Жданова С.М., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей категории
«Формирование здоровьесоздающей среды в образовательном учреждении в условиях модернизации образования»
3. Павлова Л.Д., учитель начальных классов высшей категории,
Иванова В.Е., учитель начальных классов высшей категории
«Применение здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного для формирования навыков XXI века у младших школьников»
4. Есаулова Н.Б., учитель начальных классов высшей категории
«Кукольный театр как средство формирования навыков XXI века»
5. Наумова Т.М., учитель начальных классов высшей категории,
Некрасова М.А., педагог-организатор
«Творческая мастерская по изготовлению куклы-марионетки»

2) 22 апреля 2021 проведен практико-ориентированный on-line семинар «Подготовка к ГИА для развития навыков XXI века. Опыт эксперта».

1. **Волканова Елизавета Викторовна**, заместитель директора по УВР (научно-методической работе), учитель английского языка высшей категории ГБОУ школы № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.
Модель формирования навыков 21 века в современной школе
2. **Лозицкая Алла Ивановна**, учитель английского языка высшей категории.
Опыт эксперта ОГЭ. Английский язык.
3. **Волканова Елизавета Викторовна**, учитель английского языка высшей категории.
Опыт эксперта ЕГЭ. Английский язык.
4. **Ларионова Наталья Васильевна**, учитель русского языка и литературы высшей категории.
Опыт эксперта ОГЭ и ЕГЭ. Русский язык.
5. **Федоренко Ирина Геннадьевна**, заместитель директора по УВР, учитель химии высшей категории.
Опыт эксперта ОГЭ. Химия.
6. **Калмыкова Анна Павловна**, учитель математики первой категории.
Опыт эксперта ОГЭ. Математика.

3) 17 ноября 2021 был проведен районный семинар для руководителей отделений дополнительного образования детей «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге».

1. **Петрова Лилия Борисовна**, руководитель ОДОД
Организация социально-значимой деятельности в ОДОД школы №98.
2. **Волканова Елизавета Викторовна**, заместитель директора по УВР (научно-методической работе), куратор программы наставничества, учитель английского языка.
Внедрение целевой программы наставничества. Развитие навыков XXI века.
3. **Каушняя Ксения Александровна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор старшей школы.
*Волонтерское направление в деятельности школы.
Театр на английском языке как пример реализации программы наставничества.*
4. **Некрасова Милена Александровна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор начальной школы.
Роль театральной деятельности в формировании социального статуса учащегося начальной школы.
5. **Кизиляева Екатерина Юрьевна**, педагог дополнительного образования, руководитель секции “Юный турист”.
Секция “Юный турист” в социально-направленных проектах.
6. **Потявина Наталья Николаевна**, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея “Из истории Волховского фронта”.
Наставничество в деятельности школьного музея “Из истории волховского фронта”.
7. **Тетенина Анастасия Сергеевна**, педагог дополнительного образования, социальный педагог.
Профилактика девиантного поведения через участие в школе социальной активности “Лидер”.

4) 30 ноября 2021 года был проведен научно-практический семинар в формате Zoom конференции «Формирование навыков XXI века на уроках английского языка и внеурочной деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации и учителей английского языка Калининского района и города. На семинаре были представлены материалы, которые учителя нашей школы используют для формирования функциональной грамотности в начальной и средней школе на уроках английского языка.

1. **Казырбаева Н.Ю.**, учитель английского языка высшей категории
“Новое или хорошо забытое старое?” (понятие функциональной грамотности и ее составляющие)
2. **Злобенко О.В.**, учитель английского языка высшей категории

Ершова О.А., учитель английского языка первой категории
“Текст и его метаморфозы” (доработка материалов учебника для формирования функциональной грамотности на уроках)

3. Иванова М.В., учитель английского языка высшей категории
“Выход из зоны комфорта” (конструирование комплексных заданий на решение социальных проблем)

4. Черняева М.В., учитель английского языка высшей категории

Никитина Е.А., учитель английского языка высшей категории
“Креативное мышление” (опыт участия в проекте Одиссея Разума - примеры заданий на развитие нестандартного мышления в рамках внеурочной деятельности)

5. Боброва О.Ю., учитель английского языка высшей категории

Ермакова Л.А., учитель английского языка первой категории
“Креативный учитель” (создание атмосферы творчества на уроке)

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегии воспитательного процесса	<p>Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 с углубленным изучением английского языка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.</p> <p>Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>
Основные идеи воспитательной системы школы	<p>В основе воспитательной программы 2020-2025гг реализуется идея государственно-общественного управления образованием - развития открытой воспитательной системы, в которой иерархия и целостность уступают первенство связности и разнообразию, работающим на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства. Реализация этой идеи созвучна миссии Санкт-Петербурга как города - открытого миру, готового к диалогу и взаимодействию с мировой культурой.</p> <p>Поэтому в основу рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы заложены основные направления воспитательной деятельности Санкт-Петербурга, выделенные Концепцией воспитания юных петербуржцев:</p> <p>духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение целостно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;</p> <p>позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности (коллектива класса, ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческого объединения дополнительного образования);</p> <p>поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях.</p>

<p>Основные модули</p>	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела». Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Модуль «Самоуправление». Модуль «Профориентация». Модуль «Школьные медиа». Модуль «Детские общественные объединения». Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Школьный музей «Из истории Волховского фронта». Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Модуль «Работа с родителями». Модуль «Классное руководство и наставничество». Модуль «Школьный урок». Модуль «РДШ». Модуль «ОДОД»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
<p>Основные стратегические задачи</p>	<p><i>Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе шко-

- лы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал через работу школьного музея «Из истории Волховского фронта»;
 8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
 9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 12. инициировать и поддерживать участие школьников в волонтерских организациях, в том числе и РДШ;
 13. вовлекать школьников в кружки и студии отделения дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Анализ работы за 2021 календарный год по выполнению требований ФЗ № 120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1. Работа с городской базой данных по профилактике правонарушений

- Назначены ответственные по работе с БД ИПС – Тетенина А.С. (с 23.10.2017);
- Установлена новая версия БД ИПС с учетом информации за прошлые годы, внесена новая информация;
- Освоена процедура экспорта/импорта ЦППМСП Григорьевой Ю.В. и проведена сверка с инспектором ОДН 6 ОП Калининского района Басковничевой Н.А.– ежемесячно.

2. Профилактика правонарушений, учет ОДН

Проведено 8 заседаний совета по профилактике правонарушений, были приглашены и проведена работа с 15 учащимися и их родителями. *Отправлено 1 ходатайство о снятии с учета ОДН в КДНиЗП, 9 характеристик на заседание КДНиЗП, 19 характеристик инспекторам ОДН, 9 характеристик в ЦСПСиД Калининского района, 4 характеристики в «Контакт», 5 характеристики в отдел опеки и попечительства района.*

Проводилась совместная работа с инспектором ОДН 6 ОП Калининского района Басковничевой Н.А. и инспектором ОДН 3 ОП Калининского района Лакаевой Н.В. по совместно утвержденному плану, а также по следующим учащимся:

№ п\п	Класс	Проблема	Результат
1.	11-б 2020-2021уч.год	учет ОДН п.2 ст.8-2	Снят с учета ОДН
2.	10-б 2020-2021уч.год	учет ОДН ст.20.20 ч.1	Состоит на учете ОДН
3.	8-д 2021-2022уч.год	Учет ОДН антиобщественные действия	Снят с учета ОДН
4.	8-б 2021-2022 уч.год	Учет ОДН антиобщественные действия	Состоит на учете ОДН

7.2. Внутришкольный контроль

На внутришкольном контроле состояло в течение 2021 года 21 человек, из них за 2021 год снято 5 человек (положительная динамика), 7 снято в связи с выбытием из контингента учащихся. На конец календарного года на внутришкольном контроле осталось 10 человек, профилактическая работа с которыми ведется, согласно индивидуального плана работы.

Принимаемые меры по состоящим на ВШК и ОДН:

- 1) Поставлены на контроль социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией.
- 2) Проведена психокоррекционная работа с учащимися (5 чел.)
- 3) Осуществляется контроль за посещаемостью и поведением всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- 4) Проведены консультации классных руководителей по работе с учащимися на ВШК.
- 5) Систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, согласно индивидуальному плану работы.
- 6) Осуществляются консультации родителей учащихся.

В школе организована работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Систематически проводятся тематические классные часы, беседы, лекции и интерактивные уроки в рамках школы, кроме того, учащиеся принимают участие в районных и городских меро-

приятиях по профилактике девиантного поведения. В целях профилактики правонарушений ведется работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и дальнейшая коррекционная работа с ними, а также с учащимися, имеющими дисциплинарные нарушения. Ежемесячно проводится Совет Профилактики правонарушений.

На учет ОДН за 2021 год были поставлены 2 учащихся, с которыми ведется профилактическая работа, согласно индивидуального плана.

7.3 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Совет профилактики	Ежемесячно
2.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	Постоянно
3.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Постоянно
4.	Согласование с полицией	Ежемесячно
5.	Ведение базы данных ИПС	Постоянно
6.	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде	Ежегодно
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Ежегодно
8.	Классные часы «Ответственность и последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях»	20.01.2021-23.01.2021
9.	Занятие «Профилактика буллинга»	28.01.2021
10.	Тематические уроки «Правопорядок и законность»	29.01.2021, 30.01.2021
11.	Занятие «Профилактика буллинга»	04.02.2021
12.	Классные часы «Безопасность в глобальной сети»	11.02.2021-20.02.2021
13.	Классный час по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь?»	15.02.2021
14.	Безопасность в сети интернет	24.02.2021
15.	Родительское собрание подростков из группы риска по результатам социально-психологического тестирования	27.02.2021
16.	Классные часы «Телефон доверия. Куда обратиться, если у тебя сложности?»	01.03.2021
17.	Квест по законности и правопорядку	01.03.2021
18.	Интерактивное занятие «Каждый важен»	02.03.2021
19.	Единый информационный День дорожной безопасности	09.03.2021
20.	Беседа с инспектором ГИБДД. Интеллектуально-познавательная «Своя игра»	10.03.2021
21.	Интерактивное занятие «Город, который нужен России»	31.03.2021
22.	Конкурс «Звезда ЮИД»	12.04.2021
23.	Интерактивное занятие «Каждый важен»	28.04.2021
24.	Интерактивное занятие «Каждый важен»	11.05.2021

25.	Мастер-класс по финансовой грамотности	14.05.2021
26.	Классные часы «ПДД, ПДТ. Безопасность в период летних каникул»	25.05.2021
27.	Беседа инспектора ПДН. Административная ответственность несовершеннолетнего	03.09.2021
28.	Единый день детской дорожной безопасности	08.09.2021
29.	Флешмоб «День без автомобиля»	20.09.2021
30.	Интерактивный урок «Дорожные ловушки»	27.09.2021
31.	Лекции по профилактике правонарушений «Административная ответственность подростка»	06.10.2021
32.	Интерактивный урок «Дорожные ловушки»	15.10.2021
33.	Лекция по профилактике правонарушений среди подростков	20.10.2021
34.	Лекции по профилактике правонарушений «Административная ответственность подростка»	19.11.2021
35.	Интерактивный урок «Хочу. Могу. Буду»	16.12.2021 20.12.2021 24.12.2021 10.01.2022
36.	Классный час «Обязанности учащегося»	17.12.2021
37.	Интерактивный урок «Красная книга ценностей»	20.12.2021

➤ **антикоррупционное образованию и правовое воспитание обучающихся.**

Информирование:

1. На сентябрьских родительских собраниях родители проинформированы о постоянно действующей «горячей линии» Комитета по образованию, правоохранительных и контрольно-надзорных органов по вопросам незаконных сборов денежных средств, о том, что работает комиссия по спорам между участниками образовательных отношений.
2. На сайте школы размещена вся необходимая информация о телефонах «горячей линии», адреса электронных приемных, которыми могут воспользоваться обучающиеся, их родители, документы о порядке оказания платных образовательных услуг и т.д.

Работа с учащимися:

Ежегодно учителями общественности, социальным педагогом, классным и руководителями проводятся классные часы, беседы, диспуты, деловые игры по этим вопросам. Например, в 8 классах прошел интерактивный урок по решению кейсов «Коррупция и способы борьбы с ней».

7.4 Мероприятия по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.

№	Название мероприятий (в т.ч. совещания, семинары, конференции)	Дата проведения мероприятия
1.	Конкурс рисунка «900 блокадных дней»	12.01.2021- 27.01.2021
2.	Акция «Блокадный альбом»	25.01.2021- 27.01.2021
3.	Акция «Открытие ветерану»	15.01.2021
4.	Фотоконкурс «Мечты о полете»	18.01.2021

5.	Акция «Блокада глазами детей»	18.01.2021
6.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	20.01.2021
7.	Классные часы «Бесконфликтное общение»	21.01.2021- 02.02.2021
8.	Конкурс социальной рекламы	22.01.2021
9.	Акция «Блокада глазами детей»	27.01.2021
10.	Линейка «900 блокадных дней»	27.01.2021
11.	Видео-концерт для ветеранов-блокадников	27.01.2021
12.	Классные часы «Снятие блокады Ленинграда»	18.01.2021- 29.01.2021
13.	Мероприятия ко Дню прорыва блокады Ленинграда	29.01.2021
14.	Уроки в музее «Из истории Волховского фронта»	29.01.2021
15.	Кинофотоквиз	01.02.2021- 06.02.2021
16.	Тренинг «Бесконфликтное общение»	01.02.2021- 01.03.2021
17.	Конкурс социальной рекламы «Честно говоря»	04.02.2021
18.	Игра брейн-ринг «День юных героев антифашистов»	4.02.2021 - 5.02.2021
19.	Конкурс «Музей, хранитель образа Отчизны»	08.02.2021
20.	Викторина «Такой разный Петербург»	11.02.2021
21.	Акция «Почта Амура»	11.02.2021- 14.02.2021
22.	Акция «День книгодарения»	11.02.2021- 15.02.2021
23.	Игра «Такой разный Петербург»	11.02.2021
24.	Акция «Почта-Валентинка»	12.02.2021 - 15.02.2021
25.	Конкурс «Меткий стрелок» (приуроченный к 23 февраля)	18.02.2021- 19.02.2021
26.	Прощание с азбукой	16.02.2021
27.	Акция «Армейский чемоданчик»	20.02.2021
28.	Добрая суббота ко Дню защитника Отечества	21.02.2021
29.	Интерактивное занятие «Красная книга ценностей»	03.03.2021
30.	Конкурс поделок народных традиций «Жаворонки прилетите, весну-красну принесите!»	03.03.2021
31.	Урок мужества «Стоявшие насмерть»	03.03.2021
32.	Конкурс-концерт «Две звезды 2021»	08.03.2021
33.	Видеоконцерт «Нашим мальчикам и девочкам посвящается»	08.03.2021
34.	Анкетирование по предупреждению насилия	12.03.2021
35.	Конкурс рисунков «Мой космос 2021»	09.04.2021
36.	Викторина-тренинг по медиаграмотности Think critically	10.04.2021
37.	День единых действий «Без срока давности»	19.04.2021
38.	Интерактивное занятие «Герои моей учебы»	28.04.2021
39.	Акция «Памяти павших будьте достойны»	06.05.2021

40.	Конкурс военной инсценированной песни	07.05.2021
41.	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище в память о жертвах Великой Отечественной войны	12.05.2021
42.	Интерактивное занятие «Герои моей учебы»	24.05.2021
43.	Классные часы, посвященные году науки	01.09.2021
44.	Викторина, посвященная Дню знаний	01.09.2021
45.	Памятная видеоподборка «Трагедия Беслана»	03.09.2021
46.	Памятная видеоподборка «Первый день блокады Ленинграда»	08.09.2021
47.	Мастер-классы в рамках проекта «Моя родная школа» при участии победителей конкурса «Лидеры России»	27.09.2021
48.	Мастер-классы в рамках проекта «Моя родная школа» при участии победителей конкурса «Лидеры России»	28.09.2021
49.	Школа будущих лидеров	01.10.2021
50.	День учителя	05.10.2021
51.	Интерактивный урок «Красная книга ценностей»	20.10.2021
52.	Интерактивный урок «Красная книга ценностей»	21.10.2021
53.	Акция «День народного единства»	22.10.2021
54.	Неделя толерантности. Акция «А ты мне нравишься»	08.11.2021- 15.11.2021
55.	Неделя толерантности. Акция «Заборчик толерантности»	08.11.2021- 15.11.2021
56.	Акция «Яркое перо»	16.11.2021
57.	Конкурс инсценированной песни на иностранном языке	16.11.2021
58.	Неделя русского языка от старших младшим	22.11.2021- 26.11.2021
59.	Акция «Завтрак для мамы»	22.11.2021- 28.11.2021
60.	Форум «Юное поколение XXI века»	25.11.2021
61.	Акция «Звонок маме»	26.11.2021
62.	Мастер-классы «Цветок для мамы»	26.11.2021
63.	Урок мужества «Тульский рубеж»	03.12.2021
64.	Школа будущих лидеров RVI	03.12.2021
65.	Проект «Диалоги/диалоги» при поддержке Министерства культуры России	07.12.2021
66.	Классные часы «День героев Отечества»	09.12.2021
67.	Игра «Знаешь ли ты историю Волховского фронта»	09.12.2021
68.	Проект «Андрона» открытый городской кейс-чемпионат	08.12-09.12.2021
69.	Благотворительная акция «Новогодний десант»	03.12-20.12.2021
70.	Карнавальная неделя	20.12-24.12.2021
71.	Конкурс «Наша елка лучше всех»	20.12.2021
72.	Танцевальный баттл	21.12.2021
73.	Игровая программа «Санта Клаус vs Дед Мороз»	20.12-24.12.2021
74.	Классный час «Никогда не сдавайся»	22.12.2021

75.	Исторический квест «Из истории Волховского фронта»	25.12.2021
-----	--	------------

7.5 Профилактика школьной дезадаптации

<u>Профилактика школьной дезадаптации</u>	
Направления работы	Проведенная работа
Проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов.	диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы
Проведено диагностическое обследование учащихся 2-х классов.	диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы
Проведено диагностическое обследование учащихся 4-х классов.	диагностика интеллектуальной и мотивационно-личностной сферы
Проведены индивидуальные углубленные диагностические обследования учащихся 1-4-х классов.	В течении года по запросу родителей
Проведено плановое социометрическое исследование 5-х классах.	Диагностикой охвачен 106 человек, всего в 5-х классах – 132 человека. Результаты тестирования 5-хклассов показали, что учащиеся в классах, в основном, входят в группу «предпочитаемых», «наиболее предпочитаемых». У большинства детей не возникает затруднений при взаимодействии с одноклассниками. <i>(Подробная информация отражена в отчете по 5-м классам)</i>
Проведено плановое изучение психологического климата в 6-х классах.	Диагностикой охвачено 95 человек, всего в 6-х классах - 131. Полученные результаты позволяют увидеть социально-психологический климат в классах. <i>(Подробная информация отражена в отчете по 6-м классам)</i> .
Проведена плановая диагностика профессиональных предпочтений в 8-х классах.	Диагностикой охвачено 80 человек, всего в 8-х классах 95. Полученные результаты позволяют увидеть профессиональные склонности, отдает ли ученик предпочтение определенному направлению. <i>(Подробная информация отражена в отчете по 8-м классам)</i> .
Проведена плановая профориентационная психологическая диагностика в 9-х классах.	Диагностикой охвачено 85 учащихся, всего в 9-х классах 110 учащихся. Полученные результаты позволяют увидеть профессиональные склонности, отдает ли ученик предпочтение определенному направлению. <i>(Подробная информация отражена в отчете по 9-м классам)</i> .
Проведено плановое изучение учебной мотивации во 7-х классах.	Диагностикой охвачено 86 учащихся, всего в 7-х классах – 126. В основном седьмых классах преобладает высокий и средний уровни мотивации. Так же во всех классах доминирующим является позиционный мотив, что говорит о стремлении быть не хуже других <i>(Подробная информация отражена в отчете по 7-м классам)</i> .
Проведена плановая диагностика изучения адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Диагностикой охвачен 106 человек, всего в 5-х классах - 132 человека. Учащиеся не испытывают значительных учебных пере-

	грузок. (Подробная информация отражена в отчете по 5-м классам).
Проведена плановая психологическая диагностика экзаменационной тревожности в 9-х и 11-х классах.	Диагностикой охвачено 95 человек из 9 классов, 31 человек из 11. Большинство учащихся 11 и 9 классов имеют общую психологическую готовность к экзаменам в пределах нормы. (Подробная информация отражена в отчете по классам).
Проведено социально-психологическое тестирование (конфиденциальное) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от ЦППМСП учащихся от 13 до 18 лет.	Социально-психологическое тестирование (конфиденциальное) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ от ЦППМСП. (В возрасте 13-18 лет продиагностировано 386 учащихся)
Проведена плановая диагностика изучения адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе в профильном классе.	Диагностикой охвачено 46 человека, всего в 10-х классах 70. (Подробная информация отражена в отчетах по 10-м классам)
Коррекционно-развивающая и тренинговая работа:	
Проведены плановые адаптационные занятия в 1-х классах.	Проведено тематическое занятие по профилактике конфликтного поведения (по запросу родителей и педагога) в 1-м классе.
Проведены циклы занятий для учащихся 1-х и 2-х классов по развитию внимания и самоконтроля; снижению тревожности (в подгруппах).	Занятия по развитию коммуникативных навыков (сотрудничество и взаимодействие в команде) во 2-х классах.
Проведены циклы индивидуальных занятий для учащихся 2-го и 3-го классов (по запросу родителей).	Занятия по развитию учебной мотивации, снижение школьной тревожности.
Проведены занятия по запросу классных руководителей в 9-х классах по теме - «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» на развитие навыков уважительного отношения и сплочение классного коллектива.	Занятие прошло в 9Г классе. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Проведены занятия по профориентации по теме - «Я в профессии».	Занятие прошло в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Проведены занятия в 5-х классах по теме – «Финансовая грамотность».	Занятия прошли в 5А, 5Г, 5Д классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Проведены плановые занятия в 7-х классах по теме – «Формула успеха» на развитие внутренней учебной мотивации.	Занятие прошло в 7А, 7Б, 7Г, 7Д классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).

Проведены занятия в 6-х классах по теме – «Мы вместе», направленные на коррекцию социально-психологического климата в классе.	Занятия прошли в 6А, 6Б, 6В, 6Г классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Проведены занятия, направленные на коррекцию психологической готовности к ОГЭ, в форме тренинга «Готов ли я к экзаменам».	Занятия прошли в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Проведены занятия в 11-х классах на коррекцию психологической готовности к ЕГЭ.	Занятие прошло в 11А, 11Б классах. (Данные фиксировались в журнале групповые формы работы).
Индивидуальные занятия с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН.	15 человек (Индивидуальные занятия зафиксированы в картах индивидуального сопровождения и журнале индивидуальных консультаций)
Консультативная работа:	Консультаций с педагогами – 23 Консультаций с детьми – 119 Консультаций с родителями – 8 (Данные фиксировались в журнале консультаций).
Профилактическая работа:	
Проведены классные часы в 5-х и 6-х классах по профилактике конфликтов в школьной среде.	Классные часы прошли в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).
Проведены профилактические занятия в 6-х классах на тему безопасности в интернете.	Занятия были проведены во всех 6-х классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).
Проведены занятия в 6-х классах на формирование позитивного представления о здоровом образе жизни.	Занятия были проведены в 6А, 6В, 6Г. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).
Проведены занятия в 9-х классах, направленные на профилактику буллинга.	Занятия были проведены в 9А, 9Г классах. (Данные фиксировались в журнале просвещения и профилактики).

7.6 Работа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек

- Участие в городском социальном марафоне «Школа-территория здорового образа жизни» - 6Г (2020-2021уч.г.); 7Д (2020-2021уч.г.).
- Участие в профилактических мероприятиях программы «Старший младшему» - 8Б (2020-2021уч.г.), 8Д (2021-2022уч.г)
- Участие в районном квесте «Ключ к здоровому будущему» - 10А, 10Б, 10В (2020-2021уч.г.), 10А, 10Б (2021-2022уч.г) – победители муниципального этапа.
- Станционная игра ПРОздоровье 6-7 классы (районная профилактическая программа).
- Тематические лекции при участии волонтеров-медиков: «Зависимость: алкогольная, никотиновая, от телефона»; «Стресс. Методы снятия стресса»; «Молодежь против наркотиков».
- Лекции с участием врача-нарколога из ГНД Калининского района.

- Тематические уроки и классные часы на тему: «Здоровье как основная ценность»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Всемирный день здоровья»; «Правильный выбор».
- Участие в профилактических программах ЦППМСП Калининского района: «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности».
- Организация тематических акций, флешмобов: «Больше цвета для иммунитета»; «Быть здоровым это модно!».
- Лекции программы «Здоровый школьник» - 7 классы
- Квест «Маршрут знаний о ВИЧ» - 10 классы
- Систематическое участие учащихся в ГТО и спортивных соревнованиях.

В 2021 году:

Сдавали ГТО	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
131 человек	33	23	10

7.7. Взаимодействие с социальными службами

В течение года социальный педагог школы активно сотрудничала с различными социальными службами района по следующим проблемам:

№	Класс	Проблема	Принимаемые меры	Результат	Социальная служба
1	11Б	Совершение антиобщественных деяний	Индивидуальная профилактическая работа. Характеристики, сообщения о безнадзорности.	Снят с учета ОДН и ВШК, выбыл из ОУ	КДНиЗП ЦСПСиД 6 ОП МО Академическое отдел опеки и попечительства ГЦСП «Контакт»
2	9В	Ситуация в семье	Сообщение в связи с выявлением несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства	Профилактические беседы с родителями и учащимися, организована работа с субъектами системы профилактики	МО Академическое отдел опеки и попечительства 6 ОП
3	11Б	Ситуация в семье	Сообщение в связи с выявлением безнадзорности несовершеннолетнего. Организация профилактической работы с семьей	Учет ОДН, организована работа с субъектами системы профилактики. Выбыл из ОУ	ЦСПСиД МО Академическое отдел опеки и попечительства ГЦСП «Контакт» 6 ОП
4	9В	Ситуация в семье Самовольный уход из дома	Сообщение в связи с выявлением безнадзорности несовершеннолетнего. Организация профилактической работы с семьей	Учет ОДН, организована работа с субъектами системы профилактики. Выбыл из ОУ	ЦСПСиД МО Академическое отдел опеки и попечительства КДНиЗП 6 ОП

5	4А 6В 1Г	Опекаемые	Предоставление характеристики, обзорная справка на семью	Переведены в 4А класс и 6В класс	МО Академическое МО №21
6	2Д	Пропуски уроков по невыясненным причинам	Сообщение в связи с выявлением безнадзорности несовершеннолетнего.	Исправление ситуации С посещаемостью	6ОП
7	5Г	Характеристика	Характеристика в ЦСПСиД с целью организации социального сопровождения	Сопровождение организовано	ЦСПСиД
8	3Д	Характеристика	Характеристика в ЦСПСиД с целью организации социального сопровождения	Сопровождение организовано	ЦСПСиД
9	7Г	Правонарушение ст.20.20 ч.1	Предоставление характеристики. Организация индивидуальной профилактической работы.	Выбыла из ОУ	КДНиЗП, 6 ОП
10	7Б	Правонарушение ст.20.20 ч.1	Предоставление характеристики. Организация индивидуальной профилактической работы.	Выбыла из ОУ	КДНиЗП, 6 ОП
11	11Б	правонарушение, антиобщественные действия	Предоставление характеристики. Ходатайство в субъекты профилактики. Признана в СОП. Организация индивидуальной профилактической работы.	Состоит на учете ОДН	КДН и ЗП, 6 ОП, ЦСПСиД, СПб ГБУЗ «ГНБ»
12	8Б	правонарушение, антиобщественные действия	Предоставление характеристики. Ходатайство в субъекты профилактики. Признана в СОП. Организация индивидуальной профилактической работы.	Состоит на учете ОДН	КДН и ЗП, 6 ОП, ЦСПСиД, СПб ГБУЗ «ГНБ», ГЦСП «Контакт»
13	6Д	Ситуация в семье, опекаемая, самовольный уход из дома	Сообщение о безнадзорности несовершеннолетней, конфликтах в семье, сложностей в организации образовательного процесса. Организация профилактической работы	Признана в СОП	КДНиЗП, 6 ОП, 6Б ОП, МО №21, МО Полустрово, Комитет по труду и социальной поддержке населения администрации города Невинномысска Ставропольского края
14	9А	правонарушение	Характеристика, организация профилактической работы	Проведены беседы	ГКУ СК, 6 ОП
15	8Г	правонарушение	Сообщение о правонарушении	Организована профилактическая работа	6 ОП, 3 ОП

➤ Для предупреждения асоциального поведения за детьми устанавливается контроль со стороны классных руководителей, психолога и социального педагога. Меры общей профилактики – это вовлечение всех учеников в жизнь школы, участие учащихся в профилактических мероприятиях и программах, организация и проведение тематических занятий, предупреждение неуспеваемости и девиаций. Меры специальной профилактики – это

выявления детей, нуждающихся в повышенном педагогическом контроле и проведении коррекционной работы на индивидуальном уровне.

7.8. Музей «Из истории Волховского фронта»

В нашей школе с 70-х годов прошлого века сложились традиции воспитания гражданина и патриота. Открыт музей «Из истории Волховского фронта», который стал центром гражданско-патриотического воспитания.

На базе музея проходят музейные классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры патриотической направленности. Традиционно были проведены школьные конференции на базе 10-х классов «А музы не молчали», на базе 11-х классов «Белые пятна Блокады». Для учащихся 1-3 классов юбилеи проведены тематические экскурсии, которые подготовили учащиеся 8-10 классов по экспозициям школьного музея. Также были проведены квесты по школьному музею в 5 и 7-8 классах, посвященные дню рождению Волховского фронта.

Идеи патриотизма, гражданской ответственности реализуются через творческие объединения социально-педагогической направленности «Музееведение» (руководитель Потявина Н.Н.).

7.9. Деятельность ученического самоуправления

Несмотря на эпидемиологические условия продолжалась работа по формированию классных коллективов, классы вовлекаются в совместную деятельность при подготовке мероприятий, таких как, конкурс шуточной песни, инсценированная сказка, выставка профессий, конкурс декораций, различных тематических мероприятий в каждой четверти. В сложившейся эпидемиологической ситуацией в марте-мае систематически проводились беседы, конкурсы, игры в дистанционной форме. Районные конкурсы и городские - конкурс видеороликов «КВН – режим ожидания», Конкурс плакатов: «Берегите своих питомцев, дети, ведь мы постоянно за них в ответе», рисунков "Спорт в моем городе", «ГТО – мы ГоТОВы», Городской конкурс творческих рисунков «900 Блокадных дней», Районный этап творческого конкурса «Безопасность глазами детей» и многие другие...

Учащиеся вовлекались в участие в дистанционных региональных и всероссийских конкурсах: Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества и другие.

В 2016 г. в нашей школе было организовано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ).

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение работает по 4 направлениям:

- Военно-патриотическое направление
Военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности» (юные спасатели, водники, пожарные), юные казаки, юные инспектора дорожного движения и юнармейцы.
- Личностное развитие
Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.
- Гражданская активность
Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории и краеведения, школьные музеи
- Информационно-медийное направление
Подготовка информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

В нашей школе активно развиваются 3 направления: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое, а в меньшей степени информационно-медийное.

В школе проходят концерты, игры, профориентационные мероприятия, в подготовке и проведении которых участвует Совет обучающихся и которые, также, являются членами РДШ.

- конкурсы рисунков
- танцевальные флешмобы (танцевальные перемены)
- конкурс «Декораций 2020»
- выставка профессий «Я выбираю профессию»
- посещение профориентационных мероприятий,
- конкурсы талантов
- Ребята активно участвуют во всероссийской акции «Шаг в будущее»

Ученический совет «СОВА» стал неотъемлемой частью общероссийской организации «Русское движение школьников» принимая участие в мероприятиях районного и городского уровней. Представители РДШ нашей школы приняли участие в различных акциях и конкурсах, в том числе 3 учащихся стали финалистами федерального конкурса «Большая перемена».

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков. Учащиеся нашей школы стоят у истоков развития волонтерского центра Калининского района. На счету у них такие мероприятия, как районный квест «Поколение новой истории» от волонтеров Победы, районный слет волонтерских отрядов, день рождения РДШ в ЦВР «Академический», районная игра волонтеров-медиков «Соображариум: Тайны здоровья», городской форум добровольцев в ЦВР «Академический», фестиваль «Все медиа», городской фестиваль света и другие мероприятия.

В школе ребята активно проявляют себя в социальном добровольчестве (акции сбором гуманитарной помощи в дом Ветеранов, приют «Ночлежка», РКЦ «Велес», детский онкоцентр в п. Песочный), экологическом добровольчестве (ОУС «СОВА» совместно с эко-отрядом «Чистая планета» запустили проект раздельного сбора пластиковых бутылок и крышечек. Школа стала постоянным участником эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТЫ» и «Сохрани дерево»).

В событийном добровольчестве и акциях (концерты, приуроченные к памятным датам и праздникам, танцевальные флешмобы и тематические акции) волонтеров Победы (проведение линеек к памятным событиям из истории страны, районная «Вахта Памяти у памятника аэродрому «Гражданка», районная акция «Свеча памяти».

По итогам конференции обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга в октябре путем открытого голосования в районный совет обучающихся Калининского района вошли 13 самых активных учеников школ района, в числе которых ученики 11в и 11б класса Никулин Никита и Дахно Олеся. Совет обучающихся при отделе образования Калининского района занимается выявлением мнений учащихся и внесением предложений по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

7.10. Деятельность ОДОД

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. Работа с детьми во второй половине дня представлена в виде внеурочной деятельности по учебному плану, внеклассной работы по предмету и воспитательной работы, организуемой классными руководителями и воспитательной службой школы. Значительное место занимает система дополнительного образования, созданная в нашей школе.

Отделение дополнительного образования детей открыто в январе 2014 года.

Цель создания - гармоничное развитие личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

Задачи:

- Развитие творческого потенциала детей.
- Развитие познавательных потребностей детей в различных областях науки, культуры, общественной жизни.
- Формирование коммуникативных умений.

- Развитие общей и эстетической культуры («обучение досугу»).
- Предупреждение детской безнадзорности.
- Выявление и дальнейшее развитие одарённых детей.
- Учёба, поддержка талантливых детей.

В прошедшем учебном году работа в Отделении дополнительного образования велась по 3 направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Социально-педагогической

В отделении в январе – мае занимались 252 человек в 13 группах, а с сентября 264 человека в 16 группах. Особой популярностью пользуются такие спортивные секции как туризм, волейбол и футбол, творческие объединения «Лидер» и «Театр на Гражданке». В составе отделения дополнительного образования детей активно действует школьный спортивный клуб «Спорт-Life», в котором занимаются 142 обучающихся в 8 группах.

Мониторинг свидетельствует о включенности учащихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе и вне школы. В спортивных секциях занимаются 625 учащихся.

Участие педагогов ОДОД в инновационной деятельности школы

Все педагоги Отделения дополнительного образования детей активно участвовали в реализации Программы методической работы педагогического коллектива. Общешкольная методическая тема на 2018-2021 годы: «ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе». Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа в творческих группах. Педагоги представили результаты своей методической работы на семинарах, в публикациях, на конференциях. На базе школы 17.11.2021 года проведен районный семинар для руководителей ОДОД « Социальный проект - один из факторов изменения социального статуса ученика». На семинаре выступали 7 педагогов Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы №98.

ФИО	Публикации		
	Дата	Название	Выходные данные
Барышникова Татьяна Владимировна, Кизиляева Екатерина Юрьевна	2021	«Применение средств туризма в образовательной среде»	выпуск 3, альманах 2021 "Поиск" информационно методический центр Кировского района СПб 10 Всероссийская научно практическая конференция "На пути к здоровой и безопасной, экологической школе: качество образовательной среды основы безопасности жизни на уроках и во внеурочной деятельности»
Кизиляева Екатерина Юрьевна	2021	Кизиляева Е. Ю., Абаев В. А., Барышникова Т. В. Обеспечение безопасности школьников в природной среде. Индустрия туризма та гостинності: досвід, проблеми, перспективи.	Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: ФОП Цьома С. П., 2021.2021
Кизиляева Екатерина Юрьевна	2021	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ	Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции г. Смоленск 25 марта 2021 года

Кизиляева Екатерина Юрьевна	25 марта 2021 года	"ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ и КРАЕВЕДЕНИЕ: ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОИСКА"	Сборник статей IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму»
-----------------------------	--------------------	---	---

17 ноября 2021 сотрудниками ОДОД был проведен районный семинар для руководителей отделений дополнительного образования детей «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге», на котором выступали:

- Петрова Лилия Борисовна**, руководитель ОДОД
Организация социально-значимой деятельности в ОДОД школы №98.
- Волканова Елизавета Викторовна**, заместитель директора по УВР (научно-методической работе), куратор программы наставничества, учитель английского языка.
Внедрение целевой программы наставничества. Развитие навыков XXI века.
- Каушняя Ксения Александровна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор старшей школы.
*Волонтерское направление в деятельности школы.
Театр на английском языке как пример реализации программы наставничества.*
- Некрасова Милена Александровна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор начальной школы.
Роль театральной деятельности в формировании социального статуса учащегося начальной школы.
- Кизиляева Екатерина Юрьевна**, педагог дополнительного образования, руководитель секции «Юный турист».
Секция «Юный турист» в социально-направленных проектах.
- Потявина Наталья Николаевна**, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея «Из истории Волховского фронта».
Наставничество в деятельности школьного музея «Из истории волховского фронта».
- Тетенина Анастасия Сергеевна**, педагог дополнительного образования, социальный педагог.
Профилактика девиантного поведения через участие в школе социальной активности «Лидер».

Участие в конференциях и семинарах (выступление в качестве докладчика)			
ФИО	Дата	Название мероприятия, тема выступления	Организатор и место выступления
Петрова Л.Б.	17 ноября 2021	Организация социально-значимой деятельности в ОДОД школы №98. Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга

Каушнян Ксения Александровна	17 ноября 2021	Театр на английском языке как пример реализации программы наставничества. Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический"
Некрасова Милена Александровна	17 ноября 2021	Роль театральной деятельности в формировании социального статуса учащегося начальной школы. Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Кизиляева Екатерина Юрьевна	17 ноября 2021	Секция «Юный турист» в социально-направленных проектах. Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Потявина Наталья Николаевна	17 ноября 2021	Наставничество в деятельности школьного музея «Из истории волховского фронта». Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Тетенина Ана-	17 нояб-	Профилактика девиантного	Центр внешкольной работы с

стасия Сергеевна	ря 2021	поведения через участие в школе социальной активности . Районный семинар «Социальный проект – один из факторов изменения социального статуса учащихся. Из опыта работы ГБОУ школы № 98 в реализации пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге»	детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Кизиляева Екатерина Юрьевна	9.12.2021	Создание воспитательной среды в секции «Юный турист» ОДОД ГБОУ школы №98. Районный семинар «От воспитательной системы к воспитательной среде»	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический"
Кизиляева Екатерина Юрьевна Кизиляева Екатерина Юрьевна Кизиляева Екатерина Юрьевна		Районная конференция "От воспитательной системы к воспитательной среде" 9 декабря 2021 ЦВР 12 всероссийская научно-практическая конференция "Фитнес и его роль в оздоровлении населения России"	
Барышникова Татьяна Владимировна	26 МАРТА 2021 ГОДА	ПМОФ Петербургский международный образовательный форум. " Применение средств спортивной ходьбы, в аспекте требований безопасности образовательной среды"	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, академия постдипломного педагогического образования. АППО.
Кизиляева Екатерина Юрьевна	25 марта 2021 года	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ. XI Всероссийская научно-практическая конференция г. Смоленск	
Кизиляева Екатерина Юрьевна	14-16 апреля 2021 года	Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ».	
Кизиляева Екатерина	26 МАР-	Применение средств спортивного туризма в аспекте	

Юрьевна	ТА 2020 ГОДА	требований безопасности образовательной среды" ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» СЕКЦИЯ 8. «ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»	
Барышникова Татьяна Владимировна	26 МАРТА 2020 ГОДА	3 межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция, посвященная проблемам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел образования Колпинского района Санкт-Петербурга
Потявина Наталья Николаевна	30 декабря 2019 г	Педсовет на тему: «Стратегии гражданско-патриотического воспитания: воспитание гражданина России». В музее прошел мастер-класс: «Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества в условиях подготовки 75-летия Победы». Для педагогов был организован квест на экспозиции музея и подведены итоги и значение такой увлекательной формы работы с учащимися, обмен опытом.	ГБОУ школа № 98 http://school98.spb.ru/images/musei/119-20(1).pdf
Кизиляева Екатерина Юрьевна	9.12.2021	Районный семинар «От воспитательной системы к воспитательной среде» Выступление: «Создание воспитательной среды в секции «Юный турист» ОДОД ГБОУ школы № 98»	ЦВР Калининского района «Академический»

Творческие достижения обучающихся в коллективах ОДОД

творческое объединение	название конкурса, олимпиады	результат	Уровень
------------------------	------------------------------	-----------	---------

Аккорд	Русский стандарт	призеры	Всероссийский
История хоро- вого искусства	Я люблю тебя, Россия	призеры	Районный
Театральный	Городской вебинар		Региональный
Театральный	Театр детям (социальный спектакль)	победители	Региональный
Аккорд	Московия	призеры	региональный
Аккорд	Dance master's	победители	региональный
Аккорд	Звезды северной столицы-2021	призеры	Региональный
Движение - жизнь	Рейтинг турнир по танцевальному спорту г. Санкт-Петербург	призеры	региональный
ШСК	конкурс плакатов«Подтянись с другом в ГТО. # мы ГоТОвы!»	призеры	региональный
Аккорд	Азбука безопасности	призеры	Районный
Движение- жизнь	Хрустальная корона -2021	победители	районный
Юный футбо- лист	Кожаный мяч 2021 среди юношей	призеры	районный
ШСК	Районный этап игр ШСК	.	Районный
секция	название конкурса	результат	Уровень
туризм	Открытая интерактивная многоэтапная игра среди ШСК ОУ СПб по краевед- ческому ориентированию "Мой город - Санкт-Петербург»	призеры	региональный
туризм	Городские межведомственные лично- командные соревнования «Ориентиро- вание» в рамках всероссийского дви- жения "школа безопасности"	призеры	региональный
туризм	Ориентирование. Адмиралтейский рай- он	победители	районный
туризм	Забег "Железный карьер"	призеры	районный
туризм	Спартакиада семейных команд	победители	районный
Юный турист	Интерактивная многоэтапной игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся «Мой город - Санкт-Петербург»	Победители и призеры 1 этапа (2 команды)	Региональный
Юный турист	Всероссийские игры по ориентирова- нию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обу- чающихся образовательных организа- ций	Призеры	Всероссийский
Юный турист	Соревнования по ночному ориентиро- ванию памяти А Окинчица в Ягодном.	участие	Региональный

Аккорд	Кубок "Звезды Северной столицы"	призеры	Региональный
Юный футболист	Кожаный мяч 2021 среди юношей	призеры	районный
Музееведение	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	1 победитель 3 призера	Районный

Занятость учащихся во второй половине дня на 10 сентября 2021г

направленность	В школе	Учреждения дополнительного образования в районе	Учреждения дополнительного образования в городе	Подростково – молодежные клубы	спецшколы/бассейны	Подготовительные курсы	Частным образом	всего
Туристско-краеведческие	153	23	14	14	9	22	32	267
Естественнонаучные	61	121	58	69	241	0	20	570
Физкультурно-спортивные	71	258	29	41	60	8	27	494
Художественная	42	99	26	17	17	20	28	249
Техническая	174	40	15	17	0	5	77	328
Социально-педагогическая	151	2	0	3	0	0	1	157
всего	652	543	142	161	327	55	185	2065

Динамика занятости учащихся во второй половине дня за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)
2019-2020	1352	1192/88%
2020-2021	1361	1157/85%
2021-2022	1413	1327/93%

7.11 Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2020-2021 учебном году.

№ пп	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)	победители	призеры
Районный уровень				
1.	Районный конкурс песни на иностранном языке	7	1	2
2.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	7	7	
3.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	10		
4.	«Спортивное ориентирование - в школу» для учащихся ОУ Калининского района	15		2
5.	Семейные игры. Ориентирование в школу.	4		2

6.	Калининская лыжня- 2021	23		
7.	СПАРТАКИАДА СЕМЕЙНЫХ КОМАНД КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ – 2021»	2		2
8.	Досуговое онлайн мероприятие «Клуб книгопутешественников»	37	2Б класс	
9.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	1		1
10.	Районный конкурс "Физика и изобразительное искусство"	3		1
11.	Районный конкурс "Музей, хранитель образа Отчизны, нам всем твои сокровища нужны..."	2		1
12.	Фестиваль видеороликов «КВН. Режим ожидания».	10		
13.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2		2
14.	Районный смотр детских хоровых и вокальных коллективов "Солнечный круг"	2		
15.	Фотоконкурс «Мечты о полете».	1		1
16.	Музейный конкурс «Трудовая слава Калининского района».	7		7
17.	Районная акция «Чистые игры».	4		
18.	Районный этап конкурса чтецов «Дети читают классику детям».	1	1	
19.	ТЕСНОЁлка Компьютерная открытка "С Новым годом!"	2		1
20.	Районная межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас».	3		1
21.	Районная акция «Круг жизни».	700		
22.	Районный конкурс плакатов "Подтянись с другом в ГТО. Мы ГоТОВы!"	27	2	8
23.	Районная акция «Новогодний десант»	300		
24.	Конкурс плакатов: «Берегите своих питомцев, дети, ведь мы постоянно за них в ответе»	2	1	
25.	Эковоркшоп «Праздник своими руками».	4	4	
26.	Благотворительная акция «Бабушки На радость»	350		
27.	Слет Регионального отделения РДШ	8		
28.	Районный праздник "С Днем Рождения, РДШ!"	3		
29.	Районные акции РДШ	900		
30.	Конкурс "Старт ТЕХНАУ с СОКРОМ".	3	3	
31.	Районная акция «Открытка ветерану»	350		
32.	Экологический марафон «Дети району»	700		
33.	ВСИ Зарница	9		
34.	Районный этап творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	2	1	1
35.	Окружные дистанционные соревнования “Безопасное колесо”.	4		
36.	Олимпиада по ПДД "Красный, жёлтый, зелёный".	2	2	
37.	Творческий конкурс «Азбука пожарной без-	12	10	2

	опасности»			
38.	Профилактическое мероприятие «Шаг навстречу»	44		
39.	Профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности»	38		
40.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	52		
41.	Районная акция «Без срока давности...»	350		
42.	Кожаный мяч 2021 2008-2009	13		13
43.	Президентские игры 2008-2009	20		
44.	Президентские игры	20		20
45.	Конкурс «Калининский район в объективе и позитиве»	2		
46.	Волонтерский проект «Старший младшему»	20		
47.	Конкурс «Пять простых правил, чтобы сделать район лучше»	3		
48.	Конкурс РДШ «Песни наших отцов»	3	3	
49.	ЗАБЕГ «ЖЕЛЕЗНЫЙ КАРЬЕР – 2020»	5		3
50.	Спартакиада семейных команд «Весёлые старты»	3		3
51.	Танцевальный конкурс «Хрустальная корона - 2021»	2	2	
52.	Танцевальный конкурс «Звезды северной столицы-2021»	4	2	2
53.	Рейтинг турнир «Dance master's»	2	2	
54.	Районная межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	2		1
55.	Brain Battle	5		
56.	Районный этап игр ШСК	32		
57.	Кожаный мяч 2021 2006-2007	10		
58.	Кожаный мяч 2021 2010-2011	10		
	Всего:	4231	79	75
Городской уровень				
1.	XIV городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	1		1
2.	Открытая интерактивная игра среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург»	12		4
3.	Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТус» конкурс по английскому языку «WEB Путешествия 9.0» среди учащихся 3-6х классов	2		2
4.	Городской конкурс «Война глазами детей»	1	1	

5.	Городской конкурс «Бессмертный полк»	1	1	
6.	Фестиваль детских и семейных фотографий: «С Пушкиным на дружеской ноге...»	36		
7.	Фестиваль «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ...»	27		
8.	Фестиваль детских фоторабот и выставки «С наукой открываю мир»	51		
9.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 2-ых классов.	1		1
10.	XIV городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург».	5	2	1
11.	Городская акция «Операция СИМ»	1		
12.	Олимпиада «Французский как второй иностранный язык» (Центр олимпиад Санкт-Петербурга ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)	5	1	1
13.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	1	1	
14.	Научно-познавательный конкурс «Микромир»	3		
15.	Городской форум «Юное поколение 21 века»	5	4	
16.	Городская игра «Такой разный Петербург»	6		
17.	Гонка ГТО «Путь единства»	3		
18.	Акция РДШ «Герои Отечества»	30		
19.	Городской конкурс творческих рисунков «900 Блокадных дней»	5	1	
20.	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	35		
21.	Конкурс скороговорок Tongue Twisters	1		
22.	Фотоконкурс Les symboles de Noel (Символы Рождества)	3	2	1
23.	Акция «Волонтеры Победы »	70		
24.	V Весенний Марафон «Жемчужина Весны»	1		
25.	Онлайн выставка «Ленинград. Война.Блокада.»	5		
26.	Гражданско – патриотический фестиваль «Морской район морской столицы». Интеллектуальная игра «Морской бой»	6		
27.	Рейтинг турнир по танцевальному спорту г. Санкт-Петербург	2		2
28.	Городские межведомственные лично-командные соревнования "Ориентирование" в рамках всероссийского движения "Школа безопасности".	10		3
29.	Театр детям (социальный спектакль)	18		18
	Всего	347	13	34
Всероссийский уровень				
1.	КИТ-2020	50	6	8
2.	Олимпиада "Шаг в IT"	16		1
3.	Литературный турнир имени М.В. Ломоносова	1		1
4.	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	3		3

5.	Конкурс тест в «Меташколе»	15		1
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	1	1	
7.	Театральный фестиваль РДШ	18	18	
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	1	1	
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1	1	
10.	Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	2	1	1
11.	Всероссийский дистанционный XVII конкурс по английскому языку “Junior Jack”	7	3	
12.	Онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	3	1	
13.	Санкт–Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ - 2021»	12		
14.	Первые Всероссийские игры по ориентированию «Точный Азимут»	4		
15.	Общероссийская акция «Полевая почта. Мы из будущего 2021»	18		
16.	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	1	1	
17.	Центр развития школьного образования ИРШО «Мульти тест 2021. Английский язык»	13		
18.	Всероссийский геройско-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	8	8	
19.	Смена по добровольчеству в Международном детском центре «Артек»	1		
20.	Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонд»	4	1	
21.	Танцевальный конкурс «Московия»	2		2
22.	Танцевальный конкурс «Русский стандарт»	2		2
	Всего:	183	42	19
Международный уровень				
1.	Русский медвежонок	312		
2.	Лисёнок	4	2	
3.	Золотое Руно	92	1	
4.	ЧИП (Человек и природа)	66		
5.	Пегас	55		
6.	Конкурс ораторского искусства “How much I love...”	36		
7.	Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ» Итоговый контрольный тест по английскому языку	30		
8.	Bricsmath.com +IV международная онлайн олимпиада по математике	2		2

9.	Конкурс видеороликов «Our Cambridge YLE Class»	2		
10.	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9		1
	Всего:	608	3	3
	Итог:	<u>5369</u>		

7.12. Организация профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа организована в соответствии с запросом и интересом учеников.

- Учащиеся посещали учебные заведения в «Дни открытых дверей», «День абитуриента».
- Учащиеся посетили образовательную выставку «Горизонты образования», «Навигатор поступления».
- В течение года учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях в онлайн-формате, информация о которых систематически публикуется в социальных сетях школы, а так же доводится классными руководителями до сведения детей и родителей через чаты классов.
- Были организованы тематические уроки при участии представителей ВУЗов в очном режиме.
- Учащиеся школы с 6 по 11 классы приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли онлайн-тестирование, были проведены профориентационные уроки, а так же посетили выставку профессий и профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений.
- В сентябре-октябре 2021 года школа приняла участие в федеральном проекте «Моя родная школа», в рамках которого в класса были проведены мастер-классы по выбору карьеры с участием победителей проекта «Лидеры России».
- Проведены интерактивные уроки «Город, который нужен России», «Современные и новейшие профессии», «Способы выбора профессионального учебного заведения в современном мире» и «Критерии выбора профессии» с учащимися 8, 9 и 10 классов.
- Осуществляется регулярное проведение лекций по профориентации представителями учебных заведений для 9-11 классов.
- Школа сотрудничает с федеральным проектом «Одаренная молодежь».
- Организованы интерактивные занятия по профессиональному самоопределению учащихся 9, 10 классов с приглашением специалистов центра Maximum.
- Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд, посвященный выбору профессии, актуальная информация о предстоящих образовательных мероприятиях систематически представляется в сети интернет, посредством ее размещения в официальной школьной группе ВКонтакте.
- Учащиеся обращаются к социальному педагогу и педагогу-психологу за индивидуальными консультациями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга
по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	658 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	616 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	748/61,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	3/0,05
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,05
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/0,11

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5369 учас­тий / 1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек /0,2
1.19.1	Регионального уровня	47 человек
1.19.2	Федерального уровня	61 человек
1.19.3	Международного уровня	6 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1252/0,89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139/0,01
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/0,94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/0,94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/0,06
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/0,06
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/0,71
1.29.1	Высшая	29/0,35
1.29.2	Первая	31/0,37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/0,13
1.30.2	Свыше 30 лет	25/0,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/0,18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	32/0,38

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1413 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 м.кв.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №98
с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

(отделение дошкольного образования)

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Отделение дошкольного образования ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с января 2017 года.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 2 до 8 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 83, корпус 5.

Контактный телефон: 8 (812) 533-64-31

Электронный адрес: school98spb@yandex.ru

Сайт: <http://odo98spb.petersburgedu.ru>

Режим работы ГБОУ ОДО – с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Отделение дошкольного образования посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ОДО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I младшая группа № 1 – 21 человек;

I младшая группа № 2 – 26 человек;

II младшая группа № 1 – 28 человек;

II младшая группа № 2 – 27 человек;

средняя группа № 1 – 27 человек;

средняя группа № 2 – 27 человек;

старшая группа № 1 – 28 человек;

старшая группа № 2 – 28 человек;

подготовительная группа № 1 – 24 человек;

подготовительная группа № 2 – 26 человек;

подготовительная группа № 3 – 24 человек;

В 2021 году в отделении дошкольного образования для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено прове-

дение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервис «ВКонтакте»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 отделение дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	94,15%
Неполная с матерью	12	4,2%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	40,25%
Два ребенка	134	46,9%
Три ребенка и более	33	11,55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления на отделение дошкольного образования.

Дополнительное образование

На отделении дошкольного образования в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1.	Социально-педагогическая					
1.1.	Интеллектуальное развитие	кружок	2-3	8		+
			3-4	26		+

			4-5	21		+
			5-6	28		+
			6-8	36		+
1.2.	Английский язык для детей	кружок	5-6	26		+
			6-8	34		+
2.	Художественная					
2.1.	Хореография	кружок	5-6	8		+
			6-8	12		+
2.2.	Веселые нотки	кружок	5-6	13		+
			6-8	17		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ОДО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с началом учебного года.

ОДО планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга является – директор, Фетисова Ирина Владимировна.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №98 являются: Общее собрание работников ГБОУ, Педагогический Совет ГБОУ.

В 2021 году ОДО продолжило работу с использованием элементов электронного документооборота (подача заявлений, документов и т.д.). Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления отделением дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения за детьми;
- Диагностические срезы;

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	284	100	0	0	284	100
Качество освоения образовательных областей	52	18,72	207	74,52	21	7,56	259	93,24

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми не проводились. Проводились дистанционные консультации для родителей педагогами отделения дошкольного образования и другими специалистами через социальные сети «ВКонтакте», Skype и т.д.

Педагогическая диагностика в 2021 году проведена в сентябре. Общий показатель усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 год составил 93,24%. Мы сделали вывод, что основная образовательная программа дошкольного образования усвоена детьми на 93,24% и 7,56% детей усвоили программу как «условно - достаточно».

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ОДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ОДО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ОДО, соответствует ФГОС ДО

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в ГБОУ ОДО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основная форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин;

Основной формой образования и воспитания является ведущий вид деятельности дошкольника - игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация отделения дошкольного образования продолжила соблюдать в 2021 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отделение дошкольного образования укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ОДО работает 26 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 педа-

гог психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 22 воспитателя.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2021 учебном году.

Воспитатель- 1 квалификационная категория - 2 человека;

Педагог-психолог – 1 квалификационная категория - 1 человек;

Воспитатель - высшая квалификационная категория -7 человек;

Итого: Высшая квалификационная категория -13 человек. I квалификационная категория- 9 человек.

Уровень квалификации:

Высшее образование 20 человек.

Среднее специальное образование 6 человек.

По итогам 2021 года ОДО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников ОДО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работников

Численность педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
26	2	5	8	4	3	4

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году все педагоги прошли курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по следующим программам: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36ч).

ФИО	Должность	Наименование курса
Баева Марина Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. (36ч) 25.05.2021
Дементьева Мария Александровна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". Внедрение технологии решения изобретательских задач в образовательный процесс в соответствии с ФГОС. (20ч) 23.03.2021
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". Сказкотерапия в играх для детей и взрослых. (20ч) 29.07.2021
Кузнецова Оксана Анатольевна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО. (72ч) 09.04.2021
Прокофьева Ирина Леонидовна	Воспитатель	ООО "Инфоурок". Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. (72ч) 15.12.2021
Рыжкова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ООО "Инфоурок". Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной

евна		деятельности. (72ч) 24.11.2021
Смирнова Татьяна Игоревна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО. (108ч) 16.04.2021
Тюлина Оксана Витальевна	Воспитатель	СПбАППО. Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области.(108ч) 26.05.2021
Чернова Наталья Равильевна	Воспитатель	ООО "ИОЦ "Северная столица". Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования. (72ч) 06.05.2021

Педагогический коллектив ОДО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ОДО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ОДО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в ОДО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ОДО.

Педагоги ОДО имеют отраслевые награды:

- ученое звание кандидат психологических наук - 1 педагог;
- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог.

Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, выступлениями на районных, городских, международных конференциях.

Педагоги участвовали в 2021 году:

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА». Выполнена конкурсная работа: «Оздоровительная программа отделения дошкольного образования ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год с учетом требований ФГОС ДО»
- Всероссийский форум «Воспитатели России» Тема: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;
- Районный этап XVII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Номинация: Творческий детский коллектив (10-20чел.);
- Районный этап творческого конкурса «Азбука пожарной безопасности» Санкт-Петербург;
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Мой любимый Петербург». Муниципальное образование муниципальный округ «Академическое» Санкт-Петербург.
- Участие в V общероссийской акции «Дарите книги с любовью», посвященной Международному дню книгодарения.

Педагоги отделения дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОДО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ОДО молодых специалистов. Каждый педагог ОДО это инициативный, творческий человек,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В отделении дошкольного образования имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации дистанционных консультаций родителей воспитанников через социальные сети «ВКонтакте», Skype и т.д.

В отделении дошкольного образования имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в отделении дошкольного образования включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Организовано два полноценных рабочих места для педагогов ОДО с выходом в интернет. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеется электронный банк учебно-методического сопровождения образовательного процесса и организации образовательной деятельности с обучающимися.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт отделения дошкольного образования, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности отделения дошкольного образования, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование интерактивного оборудования в образовательной работе с детьми.

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров для управленческой деятельности;
- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 планшета для работы для работы с воспитанниками.
- 1 принтер цветной;
- 1 ноутбук для работы в музыкальном зале;
- 1 нетбук для работы на улице;
- 2 многофункциональных центра;
- 2 сканер,
- 2 интерактивные доски,
- 5 мультимедийных установок.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

7. Оценка материально-технической базы

Отделение дошкольного образования размещается в отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: 9 групп детского сада и 2 группы раннего возраста. В 2 группах раннего

возраста есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В 9 группах дошкольного отделения (с 3-х до 7-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

На отделении дошкольного образования так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- прачечная;
- вахта;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей воспитанников ОДО.

Особенностью предметно-развивающей среды отделения дошкольного образования является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных группах и группах раннего возраста имеются уголки с ТСО, включающими магнитофон, мультимедиа проектор, ноутбук или персональный компьютер.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на оборудованы прогулочные площадки имеется, оснащённые игровым. Одна из площадок оборудована спортивным игровым комплексом и используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Для осуществления образовательного процесса в ОДО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ОДО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества

образования в ГБОУ школа №96 Калининского района Санкт-Петербурга (отделение дошкольного образования).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и продолжили обучение в ГБОУ школе №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, в ОДО проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование проводилось в период с 15.11.2021 по 21.11.2021.

В анкетировании приняло участие 132 родителей (законных представителей).

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 99,3%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 95,15%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 60,2%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 88,85%;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 87,25%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения отделением дошкольного образования дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Опрос родителей показал, что благодаря проведенной работе уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования хороший. В целом родители положительно оценили работу педагогического состава отделения дошкольного образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает оценивание: качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ОДО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие и т. д.. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В ОДО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности отделения дошкольного образования.

9. Результаты анализа деятельности

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга являются:

1. Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная коллективом педагогов в соответствии с ФГОС ДО, и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы.
4. Выполнение учебного плана по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
5. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
6. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на отдых и оздоровление.
8. Выстроенная воспитательная система работы ОДО в соответствии с содержанием образовательных программ ОДО и программы воспитания ОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
9. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ОДО и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
12. Внутренняя система оценки качества ОДО.
13. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ОДО являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
Перспективная цель на 2022 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования в ОДО.
Перспективные задачи на 2022 год:
 1. Обеспечить стабильное функционирование ОДО.
 2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
 3. Оснащение современным интерактивным оборудованием отделение дошкольного образования.

Результаты самообследования деятельности ОДО позволяют сделать вывод о том, что в ОДО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ОДО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Анализ показателей деятельности
ГБОУ школы №98 Калининского района
Санкт-Петербурга
отделение дошкольного образования
2021 год**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 88,55 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 50%
1.8.2	Первая	9 человек / 34,65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 11,55 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214, 2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----