

**Принято**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2022

**Одобрено**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №98  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2022

**Утверждаю**

Директор ГБОУ школы № 98  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

  
И.В. Фетисова  
Приказ № 149-р от 31.08.2022



**План работы государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №98 с углубленным изучением  
английского языка Калининского района Санкт-Петербурга  
в режиме районной опорной площадки по теме  
«Разработка и реализация комплекса мер, направленных на  
развитие функциональной грамотности обучающихся»  
на 2022-2023 учебный год**

## **Цель работы в 2022/23 учебном году:**

Создание условий для педагогов Калининского района для повышения профессиональной компетентности, распространения опыта, получения консультационной поддержки по проблеме разработки и реализации комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

## **Задачи работы в 2022/23 учебном году:**

1. создать информационный раздел на сайте ОУ, Районная опорная площадка по теме «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся»;
2. создать творческую группу по работе над темой «Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся» в режиме районной опорной площадки (далее – РОП);
3. создать методическую сеть (кластера образовательных учреждений) РОП, определить стратегии и механизмы ее работы
4. разработать и апробировать программу внутрифирменного обучения учителей по тематике РОП.
5. провести ряд мероприятий (семинары, круглые столы, вебинары, консультации, педагогические лаборатории) с привлечением педагогов района с целью сбора, анализа и диссеминации опыта.

## **Основные направления работы РОП в 2022-2023 учебном году:**

- Информирование, консультирование и внутрифирменное обучение педагогов;
- Размещение на сайте школы статей и методических разработок учителей школы;
- Участие педагогов школы в районных, городских и региональных мероприятиях о теме РОП;
- Диссеминация опыта по теме РОП через статьи и методические разработки педагогов сетевого взаимодействия

## **План мероприятий на 2022-2023 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>сроки</b> | <b>Целевая аудитория</b>   |
|--------------|--|--------------|--|
| 1.           | Организация работы школы и реализация образовательных программ в рамках РОП в новых условиях | сентябрь     | Творческая группа учителей по теме РОП                                   |
| 2.           | Мониторинг знаний педагогического коллектива по направлению работы РОП                       | сентябрь     | Учителя начальной и основной школы, педагоги дополнительного образования |
| 3.           | Проведение мониторинга   | октябрь      | Заместители директора по   |

|     |   |         |  |
|-----|---|---------|--|
|     | потребностей ОУ Калининского района в организации партнёрства по теме РОП   |         | воспитательной работе ОУ Калининского района                                   |
| 4.  | Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ Калининского района – участниками методической сети РОП  | октябрь | Руководители ОУ Калининского района, а также социокультурных учреждений района |
| 5.  | Научно-практический семинар с открытыми уроками и мастер-классами<br><br>«Формирование креативного мышления и критериальное оценивание его сформированности на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности»   | ноябрь  | Учителя английского языка района и города                                      |
| 6.  | Научно-практический семинар с мастер-классами<br><br>«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях введения обновлённых ФГОС ОО»   | декабрь | Учителя начальной и средней школы района и города                              |
| 7.  | Научно-практический семинар в формате Zoom конференции<br>«Формирование системы гибких навыков в образовательном процессе» для учителей английского языка Санкт-Петербурга  | декабрь | Учителя английского языка ОУ Калининского района и других районов              |
| 8.  | Педагогическая лаборатория<br><br>«Формирование функциональной грамотности в современной реальности начальной школы»  | февраль | Педагоги начальной школы района и города                                       |
| 9.  | Мастер-классы и педагогические мастерские<br>«Новые образовательные технологии при формировании компонентов функциональной грамотности детей дошкольного возраста: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» | март    | Педагоги ДОУ района  |
| 10. | Круглый стол<br>«Система заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной   | апрель  | Педагоги методической сети РОП   |

|     |   |        |                                |
|-----|---|--------|--------------------------------|
|     | грамотности. Успехи и сложности в разработке и внедрении»                   |        |                                |
| 11. | Обсуждение программы и содержания внутрифирменного обучения по тематике РОП | апрель | Педагоги методической сети РОП |
| 12. | Анализ деятельности РОП, постановка задач на следующий учебный год.         | май    | Педагоги методической сети РОП |